



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна
служба України

Про погодження проекту акта

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» надсилає на погодження проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про ясла», розроблений на виконання частини третьої статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту».

- Додатки: 1. Проект акта на 8 арк. в 1 прим.
2. Аналіз регуляторного впливу на 20 арк. в 1 прим.
3. Копія повідомлення про оприлюднення проекту акта на 1 арк. в 1 прим.
4. Скріншот з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
5. Копія наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2025 № 329 на 5 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Світлана Нерянова
481-32-00



МОН № 1/3834-25 від 28.02.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500
Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2025 р. №

Київ

Про затвердження Положення про ясла

Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту» Кабінет Міністрів України **постановляє**:

1. Затвердити Положення про ясла, що додається.

2. Визнати такою, що втратила чинність, постанова Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» (Офіційний вісник України, 2003р., № 11, ст. 476; 2021р, № 13, ст. 535) у частині організації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти за типом «Ясла».

3. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування.

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ



МОН № 1/3834-25 від 28.02.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

ПОЛОЖЕННЯ про ясла

I Загальні положення

1. Це Положення визначає основні засади функціонування закладів дошкільної освіти, інших юридичних осіб публічного чи приватного права (далі – юридичних осіб) та фізичних осіб-підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі разом – суб'єкти освітньої діяльності) за типом організації освітньої діяльності «ясла».

2. Ясла - тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми віком від трьох місяців до трьох років.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту».

Норми щодо батьків, визначені цим Положенням, поширюються також на інших законних представників дитини.

3. Суб'єкти освітньої діяльності які функціонують за типом організації освітньої діяльності «ясла» у своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, цим Положенням.

4. Тривалість навчального року, робочого тижня і робочого дня суб'єктів освітньої діяльності, які функціонують за типом організації освітньої діяльності «ясла», визначається їхніми засновниками або уповноваженими ними органами (особами), а також самостійно фізичними особами-підприємцями.

5. Суб'єкти освітньої діяльності можуть поєднувати різні типи організації освітньої діяльності, визначені частиною першою статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та/або групи вихованців.



МОН № 1/3834-25 від 28.02.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

6. Рішення про визначення, зміну та поєднання типів організації освітньої діяльності, утворення та припинення функціонування структурних підрозділів закладу дошкільної освіти, іншої юридичної особи приймає її (їх) засновник (засновники) або уповноважений ним (ними) орган (особа).

Рішення про утворення та припинення функціонування груп вихованців приймається керівником закладу дошкільної освіти, керівником іншої юридичної особи чи дошкільного підрозділу самостійно.

Рішення про визначення, зміну та поєднання типів організації освітньої діяльності, утворення та припинення функціонування груп вихованців, фізична особа - підприємець приймає самостійно.

7. Зарахування, відрахування та переведення дітей до державного та комунального закладу освіти, що забезпечує здобуття дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла» здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних та комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, затвердженого МОН.

Порядок зарахування, відрахування та переведення дітей до суб'єкта освітньої діяльності, що є юридичною особою приватного права, визначається його засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом (особою), фізичною особою-підприємцем – визначається самостійно.

7. Повне або тимчасове припинення освітньої діяльності здійснюється за рішенням засновника, іншої юридичної особи або фізичної особи-підприємця відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», а також у разі зупинення дії ліцензії на здійснення освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти з підстав і в порядку, визначеному законодавством.

II Формування та наповнюваність груп вихованців

1. Суб'єктами освітньої діяльності формуються групи вихованців (вікові, різновікові, інклюзивні та/або спеціальні тощо) та з різним розпорядком перебування (повного дня, короткотривалі, чергові тощо).

Групи вихованців формуються відповідно до рішення керівника закладу дошкільної освіти, керівника іншої юридичної особи чи дошкільного підрозділу, фізичної особи - підприємця або уповноваженої нею особи.

2. Формування групи за віком передбачає перебування в ній дітей одного віку або з різницею у віці. Різновікові групи можуть утворюватися для дітей раннього віку (від одного до трьох років).

Формування групи за сімейними (родинними) ознаками передбачає перебування в ній вихованців, які перебувають між собою в сімейних (родинних) стосунках незалежно від ступеня їх споріднення.

3. Суб'єкт освітньої діяльності має право формувати групи вихованців з різним часом і розпорядком їх перебування, зокрема групи повного дня (не більше 12 годин), з короткотривалим перебуванням, а також чергові групи (в ранкові, вечірні години, у вихідні, святкові та неробочі дні).

Якщо для створення окремої групи з короткотривалим перебуванням немає достатньої кількості дітей, то дітей мають право зараховувати для короткотривалого перебування до групи повного дня.

4. Формування груп та визначення їх наповненості здійснюється, відповідно до частини другої статті 17 Закону України «Про дошкільну освіту».

Кількість вихованців у приміщеннях суб'єктів освітньої діяльності має відповідати вимогам законодавства і не може порушувати права вихованців на належні, безпечні та здорові умови розвитку, виховання та навчання, а також права працівників на належні, безпечні та здорові умови праці.

Кількість вихованців у групах державних і комунальних закладів дошкільної освіти не може становити менше п'яти дітей (трьох дітей до одного року).

Суб'єкти освітньої діяльності, які функціонують за типом «ясла» і зараховують дітей до двох років, облаштовують місце для грудного годування дітей.

5. Інклюзивні та/або спеціальні групи вихованців створюються на підставі заяв їхніх батьків для забезпечення здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами та їх психолого-педагогічного супроводу, включно з наданням психолого-педагогічних та/або корекційно-розвиткових послуг.

Для забезпечення індивідуалізації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за

наявності) складається індивідуальна програма розвитку, що розробляється командою психолого-педагогічного супроводу.

Для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах організовується інклюзивне навчання відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 (Офіційний вісник України, 2019р., № 51, ст.1735).

Здобуття дошкільної освіти дитиною з особливими освітніми потребами може забезпечуватися за допомогою асистента дитини, який допускається до участі в освітньому процесі у порядку, визначеному МОН.

Спеціальні групи формуються і діють відповідно до порядку затвердженому Кабінетом Міністрів України.

6. Час і розпорядок перебування вихованців у групах (повний день, короткотривале перебування вихованців, у вихідні, святкові та неробочі дні тощо) можуть встановлюватися його установчими документами та/або рішенням керівника закладу дошкільної освіти, керівника іншої юридичної особи чи дошкільного підрозділу, фізичної особи - підприємця або уповноваженої нею особи, якщо інше не встановлено засновником (засновниками) або уповноваженим ним (ними) органом (особою) закладу дошкільної освіти, іншої юридичної особи, фізичною особою - підприємцем самостійно.

7. В умовах надзвичайного або воєнного стану в Україні в державних, комунальних закладах дошкільної освіти, які функціонують за типом «ясла», створюються окремі різновікові групи для вихованців, які не відвідують його протягом двох місяців.

Вихованці, які були вимушені змінити задеклароване/зареєстроване місце проживання (перебування) та/або залишити попереднє місце здобуття дошкільної освіти за заявою одного з батьків переводяться на період їх відсутності до складу окремої різновікової групи, а у разі втрати зв'язку з батьками такого вихованця наказом керівника державного, комунального закладу дошкільної освіти, переводять до складу окремої різновікової групи до закінчення або скасування надзвичайного або воєнного стану.

У разі повернення вихованця до задекларованого/зареєстрованого місця проживання (перебування) за заявою одного з батьків наказом керівника державного, комунального закладу дошкільної освіти такого вихованця

переводять зі складу окремої різновікової групи до складу відповідної вікової групи.

У разі повернення вихованця до державного, комунального закладу дошкільної освіти та відсутності вільних місць за згодою одного з батьків такий вихованець переводиться до іншого суб'єкта освітньої діяльності зі збереженням всіх гарантій на здобуття дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та рішеннями (у разі їх ухвалення) органів місцевого самоврядування.

III Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу

1. Освітній процес має ґрунтуватися на культурних цінностях Українського народу, інших цінностях і принципах, визначених статтею 15 Закону України «Про дошкільну освіту».

2. Освітній процес організовується відповідно до законодавства, освітніх і парціальних програм, програми розвитку, плану роботи на рік суб'єкта освітньої діяльності та спрямовується на розвиток особистості, обдарувань вихованців, досягнення ними результатів, визначених державним стандартом дошкільної освіти.

Освітній процес організовується у безпечному, здоровому та інклюзивному чи спеціальному освітньому середовищі, здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку вихованців, їхніх особливих освітніх потреб.

3. Освітній процес провадиться із застосуванням засобів і методів розвитку, виховання, навчання, форм взаємодії з вихованцями, що є найбільш прийнятними для дітей відповідного віку та враховують їхні освітні потреби, зокрема шляхом адаптації/модифікації змісту освітньої програми.

Для забезпечення тимчасової або постійної підтримки дітей в освітньому процесі, здійснення психолого-педагогічного супроводу, включно з організацією та проведенням корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами, суб'єктами освітньої діяльності облаштовуються ресурсні кімнати або ресурсні осередки в інших приміщеннях, сенсорні кімнати тощо.

4. Суб'єкти освітньої діяльності організовують та здійснюють освітній процес за однією або декількома освітніми та/або парціальними програмами, визначеними згідно зі статтею 16 Закону України «Про дошкільну освіту».

Рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої, парціальної програми (конкретних освітніх, парціальних програм) схвалюється педагогічною радою суб'єкта освітньої діяльності, а у разі її відсутності - його керівником чи керівником дошкільного підрозділу, фізичною особою-підприємцем або уповноваженою нею особою самостійно.

5. З метою найкращого забезпечення інтересів і потреб вихованців, досягнення ними результатів, визначених державним стандартом дошкільної освіти, та з урахуванням особливостей і специфіки місцезнаходження та діяльності, фахової підготовки та академічної свободи педагогічних працівників, контингенту вихованців тощо суб'єкти освітньої діяльності мають право комбінувати, інтегрувати, а також в інший спосіб адаптувати обрані ними освітні та парціальні програми.

6. Освітні та парціальні програми, спрямовані на забезпечення досягнення вихованцями результатів, визначених державним стандартом, реалізуються державними, комунальними закладами освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти, виключно за кошти державного бюджету, місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не можуть реалізовуватися чи забезпечуватися (повністю або частково) за кошти батьків дітей.

7. Освітній процес організують педагогічні працівники та особи, залучені до освітнього процесу, які у партнерстві з батьками забезпечують єдність розвитку, виховання і навчання вихованців, беруть участь у створенні безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів жорстокого поводження з дитиною, насильства, у тому числі булінгу (цькування).

У групових приміщеннях облаштовуються осередки розвитку, у тому числі ігрових та фізкультурних активностей, осередки дозвілля та відпочинку вихованців.

Освітнє середовище має відповідати віковим особливостям вихованців, давати їм змогу займатися різними видами активностей чи усамітнюватися, підтримувати ініціативу й самостійність.

8. Залучення вихованців під час освітнього процесу до участі у заходах, не пов'язаних з виконанням освітніх та/або парціальних програм, забороняється.

9. Суб'єкт освітньої діяльності може залучати на договірній основі фізичних та юридичних осіб для організації його роботи.

Вимоги до працівників суб'єктів освітньої діяльності, залучених до забезпечення дошкільної освіти, визначені у статті 25 Закону України «Про дошкільну освіту».

10. Педагогічні працівники забезпечуються ресурсами (ігровими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо), необхідними для здійснення освітнього процесу, реалізації освітньої, парціальної програми та виконання державного стандарту дошкільної освіти.

Орієнтовний перелік, матеріально-технічного, ігрового, навчально-дидактичного та інформаційного забезпечення організації освітньої діяльності за типом «ясла» затверджується МОН.

IV. Особливості використання майна

1. Для організації освітньої діяльності за типом «ясла» суб'єкт освітньої діяльності може використовувати будівлі, споруди, окремі приміщення (далі – приміщення) власні чи взяті у найм (оренду), отримані у користування від засновника (засновників) на інших законних підставах.

2. Освітня діяльність за типом «ясла» може бути організована:

в приміщенні, цільове призначення якого за проектом будівлі: заклад дошкільної освіти у тому числі за типом організації освітньої діяльності «ясла»;

в індивідуальному житловому будинку або іншому пристосованому приміщенні (розташованому на першому поверсі).

3. Суб'єкт освітньої діяльності повинен мати у пішій доступності спортивно-ігровий (-ігрові) майданчик (майданчики), ізольований (ізольовані) від використання сторонніми особами.

4. Суб'єкт освітньої діяльності повинен мати можливість використовувати у пішій доступності захисні споруди цивільного захисту, зокрема найпростіші укриття, сховища (власну (власне), надану (надане) у користування засновником (засновниками), на договірних умовах з іншою фізичною та/чи юридичною особою) з дотримання вимог до цивільного захисту немовлят та дітей раннього віку.

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження Положення про ясла»

I. Визначення проблеми

6 червня 2024 року Верховною Радою України прийнято новий Закон України «Про дошкільну освіту» (далі – Закон), яким передбачено нові підходи до функціонування закладів дошкільної освіти та визначено вісім типів організації освітньої діяльності, одним із них є «ясла».

Абзацом другим частини першої статті 35 Закону визначено, що ясла – тип організації освітньої діяльності, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітьми віком від трьох місяців до трьох років.

Законом змінено умови утворення та функціонування закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».

Водночас чинне Положення про заклад дошкільної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 не в повній мірі відповідає вимогам нового Закону.

Виконання норм Закону потребує створення положень про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти, зокрема частиною третьою статті 35 Закону передбачено, що положення про типи організації освітньої діяльності затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Створення закладу дошкільної освіти такого типу організації освітньої діяльності як «ясла» сприятиме доступності дошкільної освіти, забезпеченню гарантованих прав і можливостей для дітей раннього віку (від трьох місяців до трьох років) на реалізацію їх права на здобуття дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей.

За статистичними даними, на кінець 2023 року в Україні обліковано 13 452 заклади дошкільної освіти (з них 6 281 ясел-садків; 4 484 дитячих садки, інших типів – 2 687) у яких здобувало дошкільну освіту 861 515 дітей (з них 111 260 дітей до 3 років).

Відповідно до підпункту першого пункту 5 Розділу XII Прикінцеві та перехідні положення Закону Міністерства та інші органи центральної влади зобов'язані привести у відповідність до вимог норм Закону свої нормативно-правові акти.

Також, Україна є підписантом міжнародних угод, таких як Конвенція ООН про права дитини. Україна взяла на себе ряд зобов'язань з покращення добробуту дітей – зокрема, підписавши Конвенцію ООН про права дитини. Ця Конвенція була ратифікована Постановою Верховної Ради України №789XII (78912) від 27 лютого 1991 року та набула чинності для України 27 вересня



МОН № 1/3834-25 від 28.02.2025

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

1991 року. Прийняття цього акта є важливим кроком до виконання зобов'язань, взятих Україною на міжнародній арені.

Реалізація Проєкту вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва (заклади дошкільної освіти)	+	-

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання.

Також ця проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б відповідали Закону та вирішували зазначену проблему.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання є визначення основних засад функціонування закладів дошкільної освіти, інших юридичних осіб публічного чи приватного права та фізичних осіб-підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».

Прийняття запропонованого регуляторного акта дозволить:

- підвищити доступність та ефективність дошкільної освіти дітей раннього віку (від трьох місяців до трьох років);

- покращити надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям від трьох місяців до трьох років;

- встановити чіткі та зрозумілі процедури утворення та функціонування закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла»;

- врегулювати діяльність закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 збереження ситуації яка існує	Збереження процедури утворення та функціонування типу закладу дошкільної освіти «ясла» призведе до: 1) порушення вимог законодавства про дошкільну освіту в частині змін, які передбачають утворення та функціонування закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла»; 2) порушення права громадян на здобуття якісної освіти, зокрема права на здобуття дітьми дошкільної освіти та створення можливості для його реалізації з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини від трьох місяців до трьох років, гарантованого статтею 8 Закону України «Про дошкільну освіту»; 3) відсутності гарантії дітям щодо забезпечення їх права на дошкільну освіту з урахуванням їхніх потреб і можливостей, гарантованих статтею 5 Закону України «Про дошкільну освіту», статтею 11 Закону України «Про освіту».
Альтернатива 2 прийняття регуляторного акта	Забезпечує досягнення цілей. Сприяє реалізації засад державної політики у сфері дошкільної освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту»; права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності – «ясла», незалежно від форми власності, гарантованого статтею 8 Закону України «Про дошкільну освіту», статтею 11 Закону України «Про освіту».

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид	Вигоди	Витрати
-----	--------	---------

альтернативи		
Альтернатива 1	Відсутні	Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону України «Про дошкільну освіту». Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти з урахуванням їхніх потреб і можливостей у закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».
Альтернатива 2	Забезпечує досягнення цілей. Сприяє реалізації засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності. Забезпечить: відповідність нормативно-правового акта вимогам норм Закону України «Про дошкільну освіту»;	Додаткові витрати на реалізацію норм Положення про ясла не передбачаються. Фінансування діяльності закладу дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла» здійснюється за рахунок коштів засновників та інших джерел, не заборонених законодавством.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону України «Про дошкільну освіту». Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти з урахуванням їхніх потреб і можливостей у закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».
Альтернатива 2	Забезпечення права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти, зокрема покращення надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям від трьох місяців до трьох років, підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти цих дітей, а	Відсутні

	також виконанню зобов'язань України щодо забезпечення права кожної дитини на якісну освіту відповідно до міжнародних стандартів.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Інформацію взято з відкритих джерел Державної служби статистики України (станом на 01.04.2024).

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання (заклади дошкільної освіти державної, комунальної, приватної та корпоративної форми власності), одиниць	0	1 083	6 334	6 035	13 452
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	8 %	47 %	45 %	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Порушення чинного законодавства України. Невідповідність чинного Положення про заклад дошкільної освіти вимогам Закону України «Про дошкільну освіту».</p> <p>Відсутність чіткої процедури утворення та функціонування закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».</p> <p>Порушення права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла» з урахуванням потреб і можливостей дітей від трьох місяців до трьох років.</p>
Альтернатива	Максимальні. Суб'єкти господарювання	Ознайомлення учасників освітнього процесу з текстом Положення про ясла: 1 год x 103

2	матимуть чітку та зрозумілу процедуру утворення та функціонування закладу дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «ясла», що сприятиме підвищенню доступності та ефективності дошкільної освіти.	грн/год x 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов'язків.
---	--	---

Витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1.	Відсутні
Альтернатива 2.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про ясла. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи: 1 год x 103 грн/год x 13452 закладів = 1385556 грн. Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах виконання своїх посадових обов'язків. Оприлюднення нормативно-правового акта.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Зазначена проблема невідповідності норм чинного акта до вимог Закону України «Про дошкільну освіту» продовжуватиме існувати.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту акта дозволить забезпечити реалізацію засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності, приведення у відповідність нормативно-правового акта до вимог норм Закону України «Про дошкільну освіту».

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні	Зазначений спосіб не сприяє вирішенню існуючої проблеми.
Альтернатива 2	Прийняття проекту дозволить забезпечити приведення у відповідність до вимог законодавства щодо утворення закладів дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «ясла» та забезпечать дітям раннього віку (від трьох місяців до двох років) на реалізацію їх права на здобуття дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них	Ознайомлення учасників освітнього процесу з умовами Положення про ясла. Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи: 1 год x 103 грн/год x 13452 закладів = 1385556 грн. Оприлюднення нормативно-правового акта.	Прийняття проекту регуляторного акта сприятиме: - приведенню у відповідність вимог Закону України «Про дошкільну освіту» щодо створення та функціонування закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «дитячий садок»; - забезпеченню права громадян на здобуття якісної дошкільної освіти, зокрема покращення надання послуг у сфері дошкільної освіти дітям від трьох місяців до трьох років, підвищенню доступності та

	необхідних життєвих навичок і компетентностей.		ефективності дошкільної освіти.
--	--	--	---------------------------------

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Неприйняття проєкту акта унеможливить регулювання суспільних відносин в частині створення та функціонування типів освітньої діяльності закладів дошкільної освіти «ясла», а також призведе до порушення прав громадян України, зокрема дітей раннього віку (від трьох місяців до трьох років), на здобуття якісної дошкільної освіти.	Негативні наслідки впливатимуть на громадян раннього віку (від трьох місяців до трьох років), які здобувають дошкільну освіту в закладах дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «ясла».
Альтернатива 2	Прийняття Положення про ясла та дитячий садок забезпечить нормативне регулювання суспільних відносин в частині гарантії прав громадянам України, зокрема дітей раннього віку (від трьох місяців до трьох років), на здобуття якісної дошкільної освіти.	Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт. Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта

Вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, передбачених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде:

- затверджено Положення про ясла;
- визначено вимоги до порядку утворення закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла» та визначено умови їх функціонування;
- встановлено особливості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».

2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію

Для впровадження цього необхідно забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи дошкільної освіти про його зміст шляхом оприлюднення регуляторного акта на офіційному сайті МОН.

Також Міністерство освіти і науки України шляхом листування із департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київською міською державними адміністраціями, закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами доводить до них інформацію та рекомендації із застосування та запровадження нормативно-правових актів у сфері освіти.

Заходи, які необхідно здійснити закладам дошкільної освіти:

1) забезпечити інформування батьків новонароджених та дітей раннього віку про заклад дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла», відповідно до Положення про ясла;

2) забезпечити інформування батьків новонароджених та дітей раннього віку, які проживають на території обслуговування закладу, про умови функціонування закладів дошкільної освіти за типом організації освітньої діяльності «ясла».

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди, у разі очікуваних наслідків дії акта, не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання. Зміна строку дії акта можлива в разі

зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта. Проєкт регуляторного акта набирає чинності з 01 червня 2025 року.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Виходячи з цілей державного регулювання, визначених у розділі 2 аналізу регуляторного впливу, для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не прогнозується;
- розмір коштів і час, що витратяться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;
- кількість суб'єктів господарювання (юридичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;
- кількість закладів дошкільної освіти, в яких функціонують такі типи освітньої діяльності як «ясла»;
- кількість педагогічних працівників, які надають послуги дітям раннього віку (від 3 місяців до 3 років);
- кількість здобувачів дошкільної освіти, які потрапляють під дію положень норм акта.

Проєкт регуляторного акта розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом постанови заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

- а) заклади дошкільної освіти та законні представники дітей раннього віку можуть ознайомитися з проєктом постанови Кабінету Міністрів України, який розміщено на офіційному вебсайті МОН;
- б) у разі прийняття, постанови Кабінету Міністрів України буде розміщено на офіційному вебсайті Верховної Ради України (zakon.rada.gov.ua).

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження буде проведено в червні 2025 року. Для базового відстеження буде використано дані Державної служби статистики України.

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься через один рік з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

У разі виявлення неврегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

«___» _____ 20__ р.

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

№ з/п	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачені	не передбачені
2.	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачені	не передбачені
3.	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачені	не передбачені
4.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	не передбачені	не передбачені
5.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	не передбачені	не передбачені
6.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	не передбачені	не передбачені
7.	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачені	не передбачені
8.	Витрати на ознайомлення учасників освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта.	1 год x 103 грн/год x 1083 закладів = 111549 грн	1 год x 103 грн/год x 1083 закладів = 111549 грн
9.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	111549 грн	111549 грн

10.	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	1 083	-
11.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	111549 грн	111549 грн

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо	не передбачені	не передбачені	не передбачені

Вид витрат	Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік)		Витрати за п'ять років	
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)	не передбачені		не передбачені	
Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності	не передбачені	не передбачені	не передбачені	не передбачені

державним органам (витрати часу персоналу)				
--	--	--	--	--

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	не передбачені	не передбачені	не передбачені	не передбачені

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз,	не передбачені	не передбачені	не передбачені	не передбачені

сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)				
Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років	
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	не передбачені	не передбачені	не передбачені	

Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	не передбачені	не передбачені

**БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва**

Розрахунок витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

**ТЕСТ
малого підприємництва (М-Тест)**

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з жовтня 2024 року по січень 2025 року.

№ з/п	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Проведено обговорення основних положень проекту акта з працівниками структурних підрозділів МОН, директоратами політик.	6	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, узагальнено та частково враховано
	з керівниками закладів освіти, педагогічними працівниками	10	Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проекту акта
	з представниками державних наукових установ	5	Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проекту акта
	з керівниками місцевих органів управління освітою	5	Обговорено та враховано всі пропозиції та зауваження до проекту акта
2	Проект регуляторного акта оприлюднено на громадське обговорення. Проект розміщено на сайті МОН (mon.gov.ua)	5	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано, частково враховано

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

максимальна кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання 13452 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 6 334 (одиниць) та мікропідприємництва 6 035 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 92 % відсотки (відповідно до таблиці «Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання»).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання.

№	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за три роки
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Витрати на ознайомлення учасників	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	освітнього процесу із умовами Порядку; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи. оприлюднення нормативного акта.			
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1+2+3+4+5)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	не передбачені	не передбачені	не передбачені
8.	Сумарно, гривень	не передбачені	не передбачені	не передбачені
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання. Формула: витрати часу на отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	не передбачені	не передбачені	не передбачені
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання. Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур			
11.	Процедури офіційного звітування	не передбачені	не передбачені	не передбачені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	не передбачені	не передбачені	не передбачені
13.	Ознайомлення учасників освітнього процесу із Положенням про ясла; проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи; оприлюднення нормативного акта.	1 год x 103 грн/год x 12369 закладів = 1274007 грн	не передбачені	1 год x 103 грн/год x 12369 закладів = 1274007 грн
14.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	12369	не передбачені	не передбачені
15.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9+10+11+12+13)	1274007 грн	не передбачені	1274007грн
16.	Сумарно, гривень	1274007 грн	не передбачені	1274007грн

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Бюджетні витрати органів державної влади чи органів місцевого самоврядування для реалізації положень акта не передбачені.

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

№ з/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1.	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	-	-
2.	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1274007 грн	1274007 грн
3.	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	-	-
4.	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	-	-
5.	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	-	-

5. Розроблення коригуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (коригуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження Положення про ясла»
(доопрацьоване станом на 12 січня 2025 року)
Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проект акта розроблено Міністерством освіти і науки України відповідно до абзацу другого частини першої статті 35 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-ІХ «Про дошкільну освіту» та з метою визначення чітких організаційних, правових та методичних засад щодо утворення та функціонування закладів дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «ясла».

Створення такого типу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти сприятиме доступності дошкільної освіти, забезпеченню гарантованих прав і можливостей для дітей раннього віку (з 3 місяців до 3 років) на реалізацію їх права на здобуття дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей, всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей.

Проблемою, яку має розв'язати проект акта, врегулювати порядок утворення та функціонування закладів дошкільної освіти за типом освітньої діяльності «ясла» та привести нормативно-правові акти у відповідність до Закону України «Про дошкільну освіту».

Тому проектом акта передбачається затвердити Положення про ясла.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат дошкільної та інклюзивної освіти).

Проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 481-32-00

Проект доопрацьованого регуляторного акта та відповідний аналіз регуляторного впливу оприлюднено 12 січня 2025 року у розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН (www.mon.gov.ua).

Строк приймання пропозицій та зауважень до проекту акта складає 1 місяць до 12 лютого 2025 року.

Зауваження та пропозиції до проекту постанови та аналізу його регуляторного впливу приймаються у довільній письмовій формі до 12 лютого 2025 року на електронну адресу svitlana.nerianova@mon.gov.ua або поштовою адресою Міністерства освіти і науки України.

Оприлюднення проєктів регуля...

https://mon.gov.ua/ministerstvo-2/diyalnist/regulyatorna-politika/oprilyudnennya-proektiv-regulyatornikh-aktiv

Інформальної освіти

- Порівняльна таблиця
- Повідомлення про оприлюднення
- Аналіз регуляторного впливу

2024 рік

- Проект постанови КМУ "Про затвердження Положення про ясла та дитячий садок"
- Проект постанови КМУ "Про затвердження Положення про дитячий садок" (доопрацьований станом на 12.01.2025)
- Проект постанови КМУ "Про затвердження Положення про ясла" (доопрацьований станом на 12.01.2025)
- Проект положення про ясла та дитячий садок
- Проект положення про дитячий садок (доопрацьоване станом на 12.01.2025)
- Проект положення про ясла (доопрацьоване станом на 12.01.2025)
- Пояснювальна записка
- Пояснювальна записка (дитячий садочок) (доопрацьована станом на 12.01.2025)
- Пояснювальна записка (ясла) (доопрацьована станом на 12.01.2025)
- Повідомлення про оприлюднення
- Повідомлення про оприлюднення (дитячий садочок) (доопрацьоване станом на 12.01.2025)
- Повідомлення про оприлюднення (ясла) (доопрацьоване станом на 12.01.2025)
- Аналіз регуляторного впливу
- Аналіз регуляторного впливу (дитячий садочок) (доопрацьований станом на 12.01.2025)
- Аналіз регуляторного впливу (ясла) (доопрацьований станом на 12.01.2025)

Проект ЗУ "Про внесення змін до деяких Законів України щодо стимулювання розвитку наукових парків"

Пошук

931
18.02.2025



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

20 02 2025

м. Київ

№ 329

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2025 рік

Відповідно до частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2025 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2024 № 1727, зміни, що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко Інна) в установленому порядку зробити відмітку у справах архіву.

3. Директорату дошкільної та інклюзивної освіти (Лотоцька Алевтина) розмістити цей наказ на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

20.06.2025 № 329

Зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2025 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2024 № 1727

1. Пункти 5, 14 Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2025 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2024 № 1727 (далі - План) викласти в такій редакції:

№ п/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦООВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
5	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти»	Відповідно до частини четвертої статті 12 розділу II Закону України «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 року № 3788-ІХ	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
14	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про	Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України від 6 червня 2024	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти

затвердження Положення про ясла»	року № 3788-ІХ «Про дошкільну освіту»		
----------------------------------	---------------------------------------	--	--

2. Доповнити План пунктами 27-36 такого змісту:

№ п/п	Назва проекту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦООВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
27	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти»	Відповідно до частини четвертої статті 12 розділу ІІ Закону України «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 року № 3788-ІХ	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
28	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про мережеву форму здобуття дошкільної освіти»	Відповідно до частини четвертої статті 12 розділу ІІ Закону України «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 року № 3788-ІХ	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
29	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про сімейну (домашню) форму здобуття дошкільної освіти»	Відповідно до частини четвертої статті 12 розділу ІІ Закону України «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 року № 3788-ІХ	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти

30	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про форму здобуття дошкільної освіти – педагогічний патронаж»	Відповідно до частини четвертої статті 12 розділу II Закону України «Про дошкільну освіту» від 6 червня 2024 року № 3788-IX	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
31	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про дитячий садок»	Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту»	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
32	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про мобільний дитячий садок»	Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту»	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
33	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сімейний (родинний) садок»	Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту»	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
34	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про міні-садок»	Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту»	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
35	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про центр педагогічного партнерства»	Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту»	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти

36	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про центр розвитку дитини»	Відповідно до частини третьої статті 35 Закону України від 6 червня 2024 року № 3788-IX «Про дошкільну освіту»	30.06.2025	Директорат дошкільної та інклюзивної освіти
----	--	--	------------	---

**В. о. генерального директора
директорату дошкільної та інклюзивної освіти**



Алевтина ЛОГОЦЬКА