



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про погодження проєкту наказу

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» після завершення процедури оприлюднення проєкту акта з метою одержання зауважень і пропозицій надсилає на погодження проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України».

- Додатки:
1. Проєкт наказу на 4 арк. в 1 прим.
 2. Порівняльна таблиця на 15 арк. в 1 прим.
 3. Аналіз регуляторного впливу на 15 арк. в 1 прим.
 4. Копія оприлюдненого повідомлення про оприлюднення проєкту наказу на 1 арк. в 1 прим.
 5. Копія наказу МОН від 07.12.2022 № 1103 на 7 арк. в 1 прим.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Вікторія Карбишева 067 813 68 17



МОН № 1/6997-23 від 17.05.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

20

м. Київ

№

Про внесення змін до Типових правил
прийому до закладів професійної
(професійно-технічної) освіти України

На виконання абзацу третього пункту 3 розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України від 19 червня 2022 року № 2312-IX «Про внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки», підпункту 5 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Зміни до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 2013 року № 499, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 29 травня 2013 року за № 823/23355, що додаються.
2. Директорату професійної освіти (Шумік І.) подати цей наказ на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому законодавством порядку.
3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку в справах архіву.
4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ



МОН № 1/6997-23 від 17.05.2023

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

07 12 2022р.

м. Київ

№ 1103

Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік

На виконання статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік (далі - План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проектів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проектів регуляторних актів, які не внесені до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проекту, але не пізніше дня його оприлюднення.

1) до 25 грудня 2022 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2023 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Т. в. о. Міністра

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more intricate mark.

Андрій ВІТРЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки
України

«07» 12 2022 року № 1103

План

діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти»	Відсутність нормативного регулювання процедури громадської акредитації закладів загальної середньої освіти, передбаченої статтею 50 Закону України «Про повну загальну середню освіту», що унеможливорює здійснення громадськими фаховими об'єднаннями, іншими юридичними особами незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	28.02.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

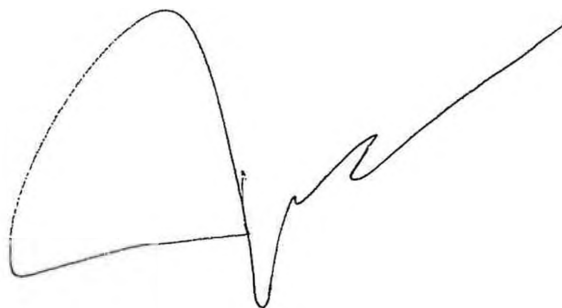
2	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України»	У зв'язку із внесенням змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»	31.03.2023	Директорат професійної освіти
3	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створенні чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності»	Необхідність визначення процедури внесення змін до реєстраційної картки технології	31.03.2023	Директорат науки та інновацій
4	Проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності»	Відповідно до абзацу двадцять восьмого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
5	Проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»	Відповідно до абзаців восьмого та дванадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
6	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови	Вдосконалення законодавства України в частині запровадження механізму єдиного обліку дітей та учнів, що ведеться з метою	30.06.2023	Директорат цифрової трансформації

	Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684»	забезпечення здобуття ними дошкільної та повної загальної середньої освіти		
7	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти»	На виконання вимог положень частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту»	30.08.2023	Директорат фахової передвищої, вищої освіти
8	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти»	Необхідність приведення змісту діючого нормативно-правового акта у відповідність до вимог чинного законодавства України та з метою підвищення рівня організації, забезпечення і реалізації суб'єктами освітньої діяльності освітнього процесу (пункт 6 протоколу наради під головуванням Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала «Про запровадження єдиної міжвідомчої електронної платформи щодо набору іноземних студентів до закладів вищої освіти» (реєстр. № 1975/0/1-21 від 19.01.2021)	30.08.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат фахової передвищої, вищої освіти
9	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2024 році»	Реалізація статей 13, 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту»	31.10.2023	Директорат фахової передвищої, вищої освіти

10	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури»	На виконання абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту»	31.10.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
11	Проект наказу МОН «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам»	Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	30.11.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
12	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти»	Відсутність будь-якого нормативно-правового акта, який визначав би особливості та процедури проведення інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти, передбаченого частиною четвертою статті 69 Закону України «Про освіту»	31.12.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
13	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів позашкільної освіти»	Відсутність будь-якого нормативно-правового акта, який визначав би особливості та процедури проведення інституційного аудиту в закладах позашкільної освіти, передбаченого частиною четвертою статті 69 Закону України «Про освіту»	31.12.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
14	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-	Необхідність вдосконалення законодавства України в частині врегулювання порядку, процедури і критеріїв проведення акредитаційної експертизи освітньо-	31.12.2023	Державна служба якості освіти України,

	професійних програм фахової передвищої освіти»	професійних програм фахової передвищої освіти		Департамент фахової передвищої, вищої освіти
--	---	--	--	--

В. о. директора департаменту
правового забезпечення



Ігор ТРУБІН

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення змін до Типових правил прийому
до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
ТИПОВІ ПРАВИЛА прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України	ТИПОВІ ПРАВИЛА прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України
І. Загальна частина 1.1. Ці Типові правила є обов'язковими для закладів професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форм власності та підпорядкування, окрім закладів професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання. 1.2. До закладів професійної (професійно-технічної) освіти приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах. Особливості прийому на навчання до закладу професійної (професійно-технічної) освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення в частині проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про базову середню освіту або повну загальну середню освіту (якщо особа не отримала документ про освіту відповідно до законодавства), визначаються відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених	І. Загальна частина 1.1. Ці Типові правила є обов'язковими для закладів професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форм власності та підпорядкування, окрім закладів професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання. 1.2. До закладів професійної (професійно-технічної) освіти приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах. Особливості прийому на навчання до закладу професійної (професійно-технічної) освіти осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення в частині проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про базову середню освіту або повну загальну середню освіту (якщо особа не отримала документ про освіту відповідно до законодавства), визначаються відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, тимчасово окупованій території окремих районів Донецької та Луганської областей, території населених пунктів на лінії зіткнення, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271 (в редакції



МОН № 1/6997-23 від 17.05.2023

Підписав: Лісовий Оksen Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

zareestrovano u Ministerstvi yustitsii Ukrainy 15 kvitnya 2021 roku za № 505/36127.

~~Prinyom na navchannya inozemnykh hromadyan zdийsнюється do zakladu profesiynoi (profesiyno-tekhnichnoi) osvity, yakyy maє liatsiynu na pidgotovku (u tomu chysli pervynnu profesiynu), perynidgotovku ta pidvyshchennya kvalifikatsii inozemtsiv.~~

1.3. Kozen maє rivni prava na zdobuttia profesiynoi (profesiyno-tekhnichnoi) osvity vidpovidno do svoih zdibnostey i nachiliv nezalezho vid viku, staty, rasy, kolyoru shkiry, stanu zdorov'ya, invalidnosti, hromadyanstva, natsionalnosti, politychnykh, relihiynnykh chy inshykh perekonany, movy spilkuvannya, etnichnoho ta sotsialnoho pokhodzhennya, siмейnoho ta maynovoho stanu, nayavnosti sudymosti, misya prozhivannya, movnykh abo inshykh oznak, yakі byuli, є ta mozhut byti diysnyimi abo prypushchennymi.

Inozemtsi, osoby bez hromadyanstva ta osoby, yakym nadano status zakordonnogo ukrayintsa, zdobuvayut profesiynu (profesiyno-tekhnichnu) osvitu v zakladakh profesiynoi (profesiyno-tekhnichnoi) osvity Ukrainy vidpovidno do chynnoho zakonodavstva Ukrainy.

Osoba, yaku viznano bihencom abo osoboyu, yaka potrebuє dodatkovoho zakhystu, maє rivne z hromadyanamy Ukrainy pravo na osvitu.

Osoba, stosovno yakoi prinyato rishennya pro oformlennya dokumentiv dlya virishennya pytannya shodo viznannya bihencom abo osoboyu, yaka potrebuє dodatkovoho zakhystu ta/abo yaka oskarzhuє rishennya shodo statusu bihenca ta osoby, yaka potrebuє dodatkovoho zakhystu, maє pravo na vstup do zakladiv profesiynoi (profesiyno-tekhnichnoi) osvity.

Obmezhennya dopuskayutsya za medychnyimi ta vikovymi

nakazu Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 10 serpnia 2022 roku № 726), zareestrovano u Ministerstvi yustitsii Ukrainy 15 kvitnya 2021 roku za № 505/36127.

1.3. Kozen maє rivni prava na zdobuttia profesiynoi (profesiyno-tekhnichnoi) osvity vidpovidno do svoih zdibnostey i nachiliv nezalezho vid viku, staty, rasy, kolyoru shkiry, stanu zdorov'ya, invalidnosti, hromadyanstva, natsionalnosti, politychnykh, relihiynnykh chy inshykh perekonany, movy spilkuvannya, etnichnoho ta sotsialnoho pokhodzhennya, siмейnoho ta maynovoho stanu, nayavnosti sudymosti, misya prozhivannya, movnykh abo inshykh oznak, yakі byuli, є ta mozhut byti diysnyimi abo prypushchennymi.

Inozemtsi, osoby bez hromadyanstva ta osoby, yakym nadano status zakordonnogo ukrayintsa, zdobuvayut profesiynu (profesiyno-tekhnichnu) osvitu v zakladakh profesiynoi (profesiyno-tekhnichnoi) osvity Ukrainy vidpovidno do chynnoho zakonodavstva Ukrainy.

Osoba, yaku viznano bihencom abo osoboyu, yaka potrebuє dodatkovoho zakhystu, maє rivne z hromadyanamy Ukrainy pravo na osvitu.

Osoba, stosovno yakoi prinyato rishennya pro oformlennya dokumentiv dlya virishennya pytannya shodo viznannya bihencom abo osoboyu, yaka potrebuє dodatkovoho zakhystu ta/abo yaka oskarzhuє rishennya shodo statusu bihenca ta osoby, yaka potrebuє dodatkovoho zakhystu, maє pravo na vstup do zakladiv profesiynoi (profesiyno-tekhnichnoi) osvity.

Obmezhennya dopuskayutsya za medychnyimi ta vikovymi

показниками, а також показниками професійної придатності, що визначаються Кабінетом Міністрів України. 1.4. Прийом до закладів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється для здобуття: професій за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник»; спеціальностей за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр». 1.5. Прийом громадян на первинну професійну підготовку здійснюється за рахунок державного та/або місцевих бюджетів, а також за угодами з підприємствами, установами, організаціями, окремими фізичними та/або юридичними особами.	показниками, а також показниками професійної придатності, що визначаються Кабінетом Міністрів України. 1.4. Прийом до закладів професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється для здобуття: професій за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник»; спеціальностей за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр». 1.5. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти для здобуття освіти за рахунок державного та/або місцевих бюджетів здійснюється на: первинну професійну підготовку; професійне (професійно-технічне) навчання (у тому числі перепідготовку) за іншою (іншими) професією (професіями), але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за попередньо здобутою професією (професіями), за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років і за наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну (професійно-технічну) освіту вперше; професійне (професійно-технічне) навчання (у тому числі перепідготовку) за іншою професією, якщо за станом здоров'я особа втратила можливість виконувати роботу за попередньо здобутою професією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії, до завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу не менше двох років; професійне (професійно-технічне) навчання (у тому числі перепідготовку) на запит про невідкладне забезпечення потреб
---	--

1.6. Прийом громадян понад державне/регіональне замовлення, а також професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації здійснюються за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб. II. Приймальна комісія 2.1. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти здійснює приймальна комісія. 2.2. Очолює приймальну комісію директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який своїм наказом визначає та затверджує персональний склад комісії і порядок її роботи. 2.3. Правила прийому до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на наступний календарний рік розробляються відповідно до законодавства України, у тому числі цих Типових правил, затверджуються керівником закладу професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням зі структурними підрозділами з питань професійної (професійно-технічної) освіти Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, не пізніше 01 грудня поточного року, та вносяться до Єдиної електронної бази з питань освіти. 2.4. Приймальна комісія: організовує прийом заяв та документів безпосередньо від	держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників. 1.6. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти для здобуття освіти за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб здійснюється: на первинну професійну підготовку понад державне/регіональне замовлення; на професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, крім випадків, наведених у пункті 1.5 цих Типових правил, та підвищення кваліфікації. II. Приймальна комісія 2.1. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти здійснює приймальна комісія. 2.2. Очолює приймальну комісію керівник закладу професійної (професійно-технічної) освіти, який своїм наказом визначає та затверджує персональний склад комісії і порядок її роботи. 2.3. Правила прийому до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на наступний календарний рік розробляються відповідно до законодавства України, у тому числі цих Типових правил, затверджуються керівником закладу професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням зі структурними підрозділами з питань професійної (професійно-технічної) освіти Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, не пізніше 01 грудня поточного року, та вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. 2.4. Приймальна комісія: організовує прийом заяв та документів безпосередньо від
--	--

вступника (його батьків та/або законних представників) та/або через електронний кабінет вступника, які реєструються у журналі реєстрації документів для вступу; визначає форму ведення журналу реєстрації документів для вступу (паперова чи електронна); проводить зі вступниками бесіди з питань вибору професії або спеціальності, умов навчання, матеріального забезпечення та забезпечення особливого соціального захисту здобувачів освіти, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами, працевлаштування після закінчення закладу освіти; організовує та координує підготовку та проведення конкурсного відбору; приймає рішення щодо осіб, рекомендованих до зарахування до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, оформляє протокол та оголошує відповідні списки осіб; організовує роботу щодо комплектування навчальних груп з урахуванням здібностей і нахилів, віку, стану здоров'я та професійної придатності вступників; вирішує інші питання, пов'язані з прийомом. 2.5. Правила прийому до закладу професійної (професійно-технічної) освіти доводяться до відома вступників через засоби масової інформації та (або) інформаційні стенди, на своїх вебсайтах (у разі їх відсутності - на вебсайтах своїх засновників) і мають обумовлювати: перелік професій, спеціальностей та спеціалізацій за ними згідно з отриманою ліцензією; вимоги щодо освітнього рівня вступників за кожною професією (спеціальністю) та спеціалізацією; плановані обсяги прийому, освітньо-кваліфікаційний рівень	вступника (його батьків та/або законних представників) та/або через електронний кабінет вступника, які реєструються у журналі реєстрації документів для вступу; визначає форму ведення журналу реєстрації документів для вступу (паперова чи електронна); проводить зі вступниками бесіди з питань вибору професії або спеціальності, умов навчання, матеріального забезпечення та забезпечення особливого соціального захисту здобувачів освіти, в тому числі осіб з особливими освітніми потребами, працевлаштування після закінчення закладу професійної (професійно-технічної) освіти; організовує та координує підготовку та проведення конкурсного відбору; приймає рішення щодо осіб, рекомендованих до зарахування до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, оформляє протокол та оголошує відповідні списки осіб; організовує роботу щодо комплектування навчальних груп з урахуванням здібностей і нахилів, віку, стану здоров'я та професійної придатності вступників; вирішує інші питання, пов'язані з прийомом. 2.5. Правила прийому до закладу професійної (професійно-технічної) освіти доводяться до відома вступників через засоби масової інформації та (або) інформаційні стенди, на своїх вебсайтах (у разі їх відсутності - на вебсайтах своїх засновників) і мають обумовлювати: перелік професій, спеціальностей та спеціалізацій за ними згідно з отриманою ліцензією; вимоги щодо освітнього рівня вступників за кожною професією (спеціальністю) та спеціалізацією;
---	---

та/або освітньо-професійний ступінь випускників, строк навчання за професіями (спеціальностями) та спеціалізаціями; форми та ступеневість навчання; обмеження з професій (спеціальностей) та спеціалізацій за віком вступників, статтю та медичними показаннями відповідно до законодавства; перелік вступних випробувань за професіями (спеціальностями) та спеціалізаціями, порядок і форми їх проведення (співбесіди, контрольні роботи з окремих предметів, тестування, іспити тощо) та системи оцінювання знань, умінь та навичок; порядок зарахування на відповідну форму здобуття освіти та порядок зарахування вступників, які мають однаковий конкурсний бал; порядок розгляду оскаржень результатів вступних випробувань; порядок роботи приймальної комісії (дні тижня та години); наявність місць у гуртожитку та умови їх надання; порядок проходження медичного огляду вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що проводять підготовку фахівців для галузей, які потребують обов'язкового професійного медичного відбору, або проходження зазначеного огляду в інших медичних установах. 2.6. Строки проведення прийому на навчання встановлюються правилами прийому закладу професійної (професійно-технічної) освіти.	плановані обсяги прийому, освітньо-кваліфікаційний рівень та/або освітньо-професійний ступінь випускників, строк навчання за професіями (спеціальностями) та спеціалізаціями; форми та ступеневість навчання; обмеження з професій (спеціальностей) та спеціалізацій за віком вступників та медичними показаннями відповідно до законодавства; перелік вступних випробувань за професіями (спеціальностями) та спеціалізаціями, порядок і форми їх проведення (співбесіди, контрольні роботи з окремих предметів, тестування, іспити тощо) та системи оцінювання знань, умінь та навичок; порядок зарахування на відповідну форму здобуття освіти та порядок зарахування вступників, які мають однаковий конкурсний бал; порядок розгляду оскаржень результатів вступних випробувань; порядок роботи приймальної комісії (дні тижня та години); наявність місць у гуртожитку та умови їх надання; порядок проходження медичного огляду вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що проводять підготовку фахівців для галузей, які потребують обов'язкового професійного медичного відбору, або проходження зазначеного огляду в інших медичних установах. 2.6. Строки проведення прийому на навчання встановлюються правилами прийому закладу професійної (професійно-технічної) освіти.
--	---

III. Порядок прийому заяв та документів для вступу 3.1. Вступники подають заяву про вступ до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, вказуючи обрану професію, форму здобуття освіти, місце проживання, у: паперовій формі (особисто); електронній формі (через електронний кабінет). 3.2. До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає: документ про освіту, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; медичну довідку за формою, установлену чинним законодавством; 6 кольорових фотокарток розміром 3 × 4 см (правилами прийому в окремих випадках можуть встановлюватися інші розміри та кількість фотокарток); копії документів, що дають право на пільги при вступі до закладу професійної (професійно-технічної) освіти (за наявності); копію документа, (одного з документів), що посвідчує особу та підтверджує громадянство України; посвідчує особу чи її спеціальний статус, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;	III. Порядок прийому заяв та документів для вступу 3.1. Вступники подають заяву про вступ до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, вказуючи обрану професію, форму здобуття освіти у: паперовій формі (особисто); електронній формі (через електронний кабінет). Заяви в електронній формі можуть подавати вступники, інформація щодо документів про раніше здобуту освіту (основа вступу) яких міститься в Реєстрі документів про освіту. 3.2. До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає: документ про освіту, на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; медичну довідку за формою, установлену чинним законодавством; 6 кольорових фотокарток розміром 3 × 4 см (правилами прийому в окремих випадках можуть встановлюватися інші розміри та кількість фотокарток); копії документів, що дають право на пільги при вступі до закладу професійної (професійно-технічної) освіти (за наявності); копію документа, (одного з документів), що посвідчує особу та підтверджує громадянство України; посвідчує особу чи її спеціальний статус, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»; довідку ОК-5, що підтверджує наявність страхового стажу
---	---

письмову згоду на обробку персональних даних. Якщо з об'єктивних причин (під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)) документ про освіту відсутній, подається виписка з Реєстру документів про освіту Єдиної електронної бази з питань освіти про його отримання (без подання додатка до документа). 3.3. Вступнику видається розписка довільної форми з переліком отриманих приймальною комісією документів. Відмітка про отримання розписки долучається до документів вступника. 3.4. Заява в електронній формі подається вступником шляхом заповнення електронної форми в режимі онлайн та розглядається приймальною комісією закладу професійної (професійно-технічної) освіти.	(у разі потреби); висновок медико-соціальної експертної комісії (у разі потреби); письмову згоду на обробку персональних даних. Якщо з об'єктивних причин (під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)) документ про освіту відсутній, подається виписка з Реєстру документів про освіту Єдиної електронної бази з питань освіти про його отримання (без подання додатка до документа). 3.3. Вступнику видається розписка довільної форми з переліком отриманих приймальною комісією документів. Відмітка про отримання розписки долучається до документів вступника. 3.4. Заява в електронній формі подається вступником шляхом заповнення електронної форми в режимі онлайн та розглядається приймальною комісією закладу професійної (професійно-технічної) освіти. В електронному кабінеті вступник зазначає такі дані: адресу електронної пошти, до якої вступник має доступ. Зазначена адреса буде логіном для входу до особистого електронного кабінету; пароль для входу до особистого електронного кабінету; серію та номер документа про раніше здобуту освіту (основи вступу); наявність документів, що дають право на пільги при вступі до закладу професійної (професійної) освіти.
---	---

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти створюють консультаційні центри при приймальних комісіях для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі. 3.5. Вступник може подати заяви на вступ одночасно не більше ніж до п'яти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.»; IV. Умови прийому 4.1. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти проводиться шляхом конкурсного відбору вступників на навчання: - за рейтинговим списком вступників; - за результатами співбесіди; - за результатами середнього бала відповідного документа про базову середню освіту або повну загальну середню освіту; - за результатами вступних випробовувань; - запровадження інших критеріїв відбору, що не суперечать	В електронному кабінеті вступник завантажує: скановану копію додатка до документа про освіту; фотокартку розміром 3 × 4 см; скановану копію медичної довідки за формою, установленою чинним законодавством. Особи, які отримали в електронному кабінеті або на електронну пошту повідомлення про рекомендації до зарахування повинні впродовж 5-ти робочих днів подати оригінали (копії) документів, перелік яких зазначено у пункті 13.2 цих Типових правил. Заклади професійної (професійно-технічної) освіти створюють консультаційні центри при приймальних комісіях для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі. 3.5. Вступник може подати заяви на вступ одночасно не більше ніж до п'яти закладів професійної (професійно-технічної) освіти. IV. Умови прийому 4.1. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти проводиться шляхом конкурсного відбору вступників на навчання: - за рейтинговим списком вступників; - за результатами співбесіди; - за результатами середнього бала відповідного документа про базову середню освіту або повну загальну середню освіту; - за результатами вступних випробовувань; за іншими критеріями відбору, що не суперечать
--	---

законодавству України. 4.2. Конкурсний відбір може проводитися поетапно протягом усього періоду прийому документів. 4.3. Під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду): у випадках, якщо кількість поданих заяв про зарахування перевищує кількість місць державного та/або регіонального замовлення на відповідну професію та/або відповідний ліцензований обсяг, прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти проводиться за результатами співбесіди, у тому числі дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій; ветунники мають право подати заяву на вступ до будь-якого закладу професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від місця проживання; заклад професійної (професійно-технічної) освіти не має права відмовити особі у прийнятті документів та у зарахуванні на навчання на умовах державного та/або регіонального замовлення за відсутності реєстрації місця проживання особи на території відповідної територіальної громади. 4.4. Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі відповідно до умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти. Зарахування осіб на навчання для здобуття спеціальностей за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» здійснюється на підставі диплома кваліфікованого робітника. Усі питання, пов'язані з прийомом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, вирішуються приймальною комісією	законодавству України. 4.2. Конкурсний відбір може проводитися поетапно протягом усього періоду прийому документів. 4.3. Під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) у випадках, якщо кількість поданих заяв про зарахування перевищує кількість місць державного та/або регіонального замовлення на відповідну професію та/або відповідний ліцензований обсяг, прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти проводиться за результатами співбесіди, у тому числі дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій. 4.4. Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на конкурсній основі відповідно до умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти. Зарахування осіб на навчання для здобуття спеціальностей за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» здійснюється на підставі диплома кваліфікованого робітника. Усі питання, пов'язані з прийомом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, вирішуються приймальною комісією
--	--

на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному вебсайті (вебсторінці) закладу професійної (професійно-технічної) освіти не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Прийом здобувачів освіти на перепідготовку або підвищення кваліфікації здійснюється шляхом проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок відповідно до статті 14 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

4.5. Особи, які без поважних причин не з'явилися на конкурсний відбір у зазначений за розкладом час або отримали незадовільні результати, до участі у наступних етапах конкурсного відбору не допускаються

V. Зарахування

5.1. Зараховуються поза конкурсом:

особи, яким відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» надано таке право;

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа віком від 18 до 23 років відповідно

на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному вебсайті (вебсторінці) закладу професійної (професійно-технічної) освіти не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Прийом здобувачів освіти на перепідготовку або підвищення кваліфікації здійснюється шляхом проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок відповідно до статті 14 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

4.5. Вступники мають право подати заяву на вступ до будь-якого закладу професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від місця проживання.

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти не має права відмовити особі у прийнятті документів та у зарахуванні на навчання на умовах державного та/або регіонального замовлення за відсутності реєстрації місця проживання особи на території відповідної територіальної громади.

4.6. Особи, які без поважних причин не з'явилися на конкурсний відбір у зазначений за розкладом час або отримали незадовільні результати, до участі у наступних етапах конкурсного відбору не допускаються.

V. Зарахування

5.1. Зараховуються поза конкурсом:

особи, яким відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» надано таке право;

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа віком від 18 до 23 років відповідно

до постанови Кабінету Міністрів України від 05 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами); діти з інвалідністю та особи з інвалідністю, яким не протипоказане навчання за обраною професією (спеціальністю), відповідно до статті 22 Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»; особи, яким відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано таке право, у тому числі громадяни, віднесені до категорії 3, - за умови одержання громадянами цієї категорії позитивних оцінок на вступних випробуваннях; особи, яким відповідно до Закону України «Про підвищення престижності шахтарської праці» надано таке право; діти, чиї батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах, при вступі на навчання за гірничими спеціальностями і професіями відповідно до Указу Президента України від 19 травня 1999 року № 524 «Про державну допомогу дітям, які вчаться за гірничими спеціальностями і чиї батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах»; діти військовослужбовців Збройних Сил України, інших військових формувань, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов'язків, на місця, забезпечені державним замовленням. Вступники у цьому разі подають відповідний документ про те, що батько (мати) визнані такими, що загинули під час виконання службових обов'язків, відповідно до Указу Президента України від 21 лютого 2002 року № 157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про	до постанови Кабінету Міністрів України від 05 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами); діти з інвалідністю та особи з інвалідністю, яким не протипоказане навчання за обраною професією (спеціальністю), відповідно до статті 22 Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»; особи, яким відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано таке право, у тому числі громадяни, віднесені до категорії 3, - за умови одержання громадянами цієї категорії позитивних оцінок на вступних випробуваннях; особи, яким відповідно до Закону України «Про підвищення престижності шахтарської праці» надано таке право; діти, чиї батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах, при вступі на навчання за гірничими спеціальностями і професіями відповідно до Указу Президента України від 19 травня 1999 року № 524 «Про державну допомогу дітям, які вчаться за гірничими спеціальностями і чиї батьки загинули або стали інвалідами на вугледобувних підприємствах»; діти військовослужбовців Збройних Сил України, інших військових формувань, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов'язків, на місця, забезпечені державним замовленням. Вступники у цьому разі подають відповідний документ про те, що батько (мати) визнані такими, що загинули під час виконання службових обов'язків, відповідно до Указу Президента України від 21 лютого 2002 року № 157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про
---	---

захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді». 5.2. Першочергово зараховуються за інших рівних умов: випускники закладу загальної середньої освіти, нагороджені золотою (срібною) медаллю; випускники закладу загальної середньої освіти, які мають свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою; учасники міжнародних, завершального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів з дисциплін за умови, якщо вони вступають за професіями (спеціальностями), для яких вищезазначені дисципліни є профільними; призери III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в рік вступу; особи з інвалідністю та діти з малозабезпечених сімей, у яких обидва батьки є особами з інвалідністю, один з батьків є особою з інвалідністю, а інший помер, одинока матір є особою з інвалідністю, батько є особою з інвалідністю та виховує дитину без матері, відповідно до статті 22 Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»; випускники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які отримали дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою і вступають до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на навчання за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр.» 5.3. Не пізніше ніж через 5 днів після закінчення конкурсного відбору приймальна комісія приймає рішення, оформляє протокол та оголошує список осіб, що рекомендовані до зарахування на навчання до закладу професійної (професійно-технічної) освіти за	захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді». 5.2. Першочергово зараховуються за інших рівних умов: випускники закладу загальної середньої освіти, нагороджені золотою (срібною) медаллю; випускники закладу загальної середньої освіти, які мають свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою; учасники міжнародних, завершального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів з дисциплін за умови, якщо вони вступають за професіями (спеціальностями), для яких вищезазначені дисципліни є профільними; призери III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в рік вступу; особи з інвалідністю та діти з малозабезпечених сімей, у яких обидва батьки є особами з інвалідністю, один з батьків є особою з інвалідністю, а інший помер, одинока матір є особою з інвалідністю, батько є особою з інвалідністю та виховує дитину без матері, відповідно до статті 22 Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»; випускники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які отримали дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою і вступають до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на навчання за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр.» 5.3. Не пізніше ніж через 5 днів після закінчення конкурсного відбору приймальна комісія приймає рішення, оформляє протокол та оголошує список осіб, що рекомендовані до зарахування на навчання до закладу професійної (професійно-технічної) освіти за
--	--

обраною формою здобуття освіти.

5.4. У разі оскарження результатів конкурсного відбору вступник у триденний строк після їх оголошення подає відповідну заяву на ім'я голови приймальної комісії.

5.5. Зарахування до закладу професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється наказом директора цього закладу.

5.6. Зарахування до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на навчання за рахунок державного та/або місцевих бюджетів, а також за угодами з підприємствами, установами, організаціями, окремими фізичними та/або юридичними особами здійснюється в межах ліцензійних обсягів.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Особи, які без поважних причин не приступили до занять протягом 10 днів від дня їх початку, відраховуються з закладу професійної (професійно-технічної) освіти. На звільнені місця може проводитися зарахування осіб, що отримали позитивні результати при конкурсному відборі, але не були зараховані. При невиконанні державного/регіонального замовлення на прийом з окремих професій (спеціальностей) заклад професійної (професійно-технічної) освіти може проводити додатковий прийом.

6.2. Особам, які не зараховані до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також тим, які без поважних причин не приступили до занять, повертаються документи не пізніше ніж протягом п'яти днів з дня прийняття рішення.

6.3. Матеріали, які засвідчують результати вступних випробувань, зберігаються протягом одного року, **а потім** знищуються, про що складається відповідний акт.

обраною формою здобуття освіти.

5.4. У разі оскарження результатів конкурсного відбору вступник у триденний строк після їх оголошення подає відповідну заяву на ім'я голови приймальної комісії.

5.5. Зарахування до закладу професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється наказом директора цього закладу.

5.6. Зарахування до закладу професійної (професійно-технічної) освіти на навчання за рахунок державного та/або місцевих бюджетів, а також за угодами з підприємствами, установами, організаціями, окремими фізичними та/або юридичними особами здійснюється в межах ліцензійних обсягів.

VI. Прикінцеві положення

6.1. Особи, які без поважних причин не приступили до занять протягом 10 днів від дня їх початку, відраховуються з закладу професійної (професійно-технічної) освіти. На звільнені місця може проводитися зарахування осіб, що отримали позитивні результати при конкурсному відборі, але не були зараховані. При невиконанні державного/регіонального замовлення на прийом з окремих професій (спеціальностей) заклад професійної (професійно-технічної) освіти може проводити додатковий прийом.

6.2. Особам, які не зараховані до закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також тим, які без поважних причин не приступили до занять, повертаються документи не пізніше ніж протягом п'яти днів з дня прийняття рішення.

6.3. Матеріали, які засвідчують результати вступних випробувань, зберігаються протягом одного року, **після чого** знищуються, про що складається відповідний акт.

6.4. Контроль за дотриманням цих Типових правил здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані заклади професійної (професійно-технічної) освіти, Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями та створеними ними органами управління професійною (професійно-технічною) освітою.	6.4. Контроль за дотриманням цих Типових правил здійснюється центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані заклади професійної (професійно-технічної) освіти, Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями та створеними ними органами управління професійною (професійно-технічною) освітою.
--	--

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

_____ 2023 р.

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів
професійної (професійно-технічної) освіти України»

I. Визначення проблеми

Проблема, яку передбачається розв'язати шляхом державного регулювання, полягає в тому, що чинні Типові правила прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти не відображають положення Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки» від 19 червня 2022 року № 2312-IX. Змінами до статті 5 передбачено, що особа має право впродовж життя безоплатно здобувати професійну (професійно-технічну) освіту за іншою (іншими) професією (професіями), але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за попередньо здобутою професією (професіями), за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років і за наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну (професійно-технічну) освіту вперше. Зарахування таких осіб здійснюється відповідно до типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки.

Також у чинних Типових правилах не враховані особливості прийому осіб-іноземців, які на законних підставах перебувають на території України. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), заклади професійної (професійно-технічної) освіти мають право здійснювати освітню діяльність після отримання відповідної ліцензії. Відповідно до пункту 7 цих ліцензійних умов Ліцензіат провадить освітню діяльність на рівнях вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти та у сфері післядипломної освіти в межах ліцензованого обсягу. Підготовка іноземців та осіб без громадянства здійснюється в межах ліцензованих обсягів на рівні вищої освіти, за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на певному рівні вищої освіти, за спеціальностями на рівні фахової передвищої освіти та у сфері післядипломної освіти, за професіями або класом класифікаційного угруповання на рівні професійної (професійно-технічної) освіти.



МОН № 1/6997-23 від 17.05.2023

Підписав: Лісовий Оksen Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

У 2022 році було створено електронний кабінет вступника до закладів професійної (професійно-технічної) освіти та передбачено подачу заяви у електронній формі. Але у чинних Типових правилах не зазначено перелік документів, які подаються через електронний кабінет.

Відповідно до статистичних даних, у 2022 році до закладів професійної (професійно-технічної) освіти вступили 81,3 тис. осіб.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-

Дана проблема не може бути вирішена за допомогою ринкових механізмів, оскільки такі механізми відсутні, вирішення проблеми можливе лише шляхом державного регулювання. Професійну (професійно-технічну) освіту можна здобувати в різних закладах освіти (закладах фахової передвищої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності на підставі ліцензій, які видаються Міністерством освіти і науки України), що засновані на різних формах власності – державній, комунальній, приватній. Проте підходи до прийому на навчання для здобуття професійної (професійно-технічної) освіти повинні бути узгодженими й уніфікованими задля забезпечення рівного доступу до освіти.

Проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, у зв'язку з тим, що на сьогодні відсутні регуляторні акти, які б вирішували зазначену проблему.

II. Цілі державного регулювання

Проект акта розроблено з метою врегулювання питань щодо прийому окремих категорій осіб до закладів професійної (професійно-технічної) освіти та приведення його у відповідність до вимог законодавства України.

Проектом акта передбачено внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо прийому на навчання:

осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах;

осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років;

осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією до завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу не менше двох років –

на запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників.

Також окремо перераховано документи, які додаються до заяви, поданої у електронній формі.

III. Визначення та оцінка прийнятих альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів досягнення цілей

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Не вносити зміни до Типових правил – залишити ситуацію як є. На сьогодні проблеми вирішуються таким чином: заклади освіти та окремі особи звертаються за роз'ясненнями до обласних (міських) управлінь (департаментів) освіти і науки, до МОН у випадках, не описаних у чинних Типових правилах.
Альтернатива 2 Затвердження змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Затвердження змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У Типових правилах відображено особливості прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років або якщо надано запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників на умовах державного (регіонального) замовлення, а також осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах. Це забезпечує право осіб на здобуття освіти та навчання впродовж життя. Також за цієї альтернативи відсутні витрати часу на розгляд звернень громадян.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні Збереження чинних Типових правил без змін не є можливим, оскільки вони не відповідають законодавству.	Витрати, пов'язані із необхідністю опрацьовувати звернення закладів та окремих осіб. У 2022 році (рік внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну освіту)» МОН розглянуло 30 таких звернень, витрачаючи на кожне близько 1 години, управління

		(департаменти) освіти розглянули в середньому по 10 звернень (250 разом). Це призвело до фінансових втрат у розмірі 40 855 грн на рік. (1 година держслужбовця = 145,91 грн). Передбачається, що кількість звернень до управлінь (департаментів) освіти та науки та до МОН зросте сумарно до 2000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожен зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти). Усього: 332 675 грн.
Альтернатива 2	Типові правила прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти узгоджуються з вимогами чинного законодавства. Особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту, можуть навчатися у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Відсутні витрати, пов'язані із необхідністю опрацьовувати звернення закладів та окремих осіб. У 2022 році (рік внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну освіту)» МОН розглянуло 30 таких звернень, витрачаючи на кожне близько 1 години, управління (департаменти) освіти розглянули в середньому по 10 звернень (250 разом). Це призвело до фінансових втрат у розмірі 40 855 грн на рік. (1 година держслужбовця = 145,91 грн). Передбачається, що кількість звернень до управлінь	Витрати, пов'язані з інформуванням закладів професійної (професійно-технічної) освіти та потенційних здобувачів про внесені зміни: одна онлайн-нарада 1 год x 145,91 грн /год = 145,91 грн. публікація інформації на веб-сайті та сторінках соціальних мереж МОН 1 год x 145,91 грн /год = 145,91 грн. Усього: 292 грн.

	(департаментів) освіти та науки та до МОН зросте сумарно до 2000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожен зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти). Усього: 332 675 грн.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні	Особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, а також особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту можуть навчатися у закладах професійної (професійно-технічної) освіти лише після звернень за додатковими роз'ясненнями до закладів освіти, управлінь (департаментів) освіти і науки, МОН, чим порушується їх право на освіту.
Альтернатива 2	Особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту, можуть навчатися у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	Відсутні Громадянам не потрібно окремо звертатися за роз'ясненнями до закладів, управлінь (департаментів) освіти і науки та МОН. Перелік документів, які подаються до заяви у електронній формі, є ідентичний тому, який застосовується при подачі документів у паперовій формі. Тому у громадян немає додаткових витрат.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

У ролі суб'єктів господарювання, на яких створює вплив проєкт акта, виступають 1100 закладів професійної (професійно-технічної) освіти різних форм власності та підпорядкування (за даними ЄДЕБО станом на березень 2023).

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць			1100		1100
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків			100		100

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні	Надання роз'яснень щодо подачі заяв особами-іноземцями, які перебувають в Україні на законних підставах, та особами, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту. Лише за 2023 рік закладами було розглянуто 150 звернень x 0,5 год. x 71,88 грн/год= 5 391 грн. Передбачається, що кількість звернень до закладів зросте сумарно до 3000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожну зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти) (витрати - 215 640 грн). Усього: 221 031 грн
Альтернатива 2	Заклади не витрачають час на роз'яснення щодо подачі заяв особами-іноземцями, які перебувають в Україні на законних підставах, та особами, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту. Лише за 2023 рік закладами було розглянуто 150 звернень x 0,5 год. x 71,88 грн/год= 5 391 грн. Передбачається, що кількість звернень до закладів зросте сумарно до 3000 за подальші 4 роки, оскільки збільшиться кількість осіб, які підпадають під кожну зазначену категорію і збільшиться їхня обізнаність щодо своїх прав на здобуття професійної (професійно-технічної освіти) (витрати - 215 640 грн). Усього: 221 031 грн	Ознайомлення із текстом змін до Типових правил, внесення змін до затверджених правил прийому до закладів та оприлюднення внесених змін: 1 год x 71,88 грн/год x 1100 закладів = 79 068 грн

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. Сумарні витрати для закладів освіти	221 031
Альтернатива 2. Сумарні витрати для закладів освіти	на рік – 79 068 на 5 років - 79 068

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом. Зазначена проблема продовжуватиме існувати.
Альтернатива 2	4	Цілі будуть досягнуті повною мірою. До закладів професійної (професійно-технічної) освіти зможуть подати документи особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	-	553 706	У разі залишення існуючої на даний момент ситуації без змін проблема продовжуватиме існувати, що не забезпечить досягнення поставленої мети.
Альтернатива 2	553 706	79 360	До закладів професійної (професійно-технічної) освіти зможуть подати документи особи-іноземці, які перебувають в Україні на законних підставах, та особи, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	У альтернативи відсутні переваги, проблема продовжує існувати	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується
Альтернатива 2	Прийняття проекту акта забезпечить досягнення поставлених цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми приведення Типових правил до норм чинного законодавства щодо	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується

	прийому на навчання у заклади професійної (професійно-технічної) освіти осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах, та осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту.	
--	--	--

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Реалізація поставлених цілей державного регулювання забезпечується шляхом прийняття нормативно-правового акта, яким буде забезпечено:

приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинних законодавчих актів;

прийом осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах;

прийом осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років або якщо надано запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників на умовах державного (регіонального) замовлення.

Заходи, які необхідно здійснити органам влади:

1) довести до відома закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом оприлюднення відповідної інформації на вебсайті МОН та шляхом листування;

3) поінформувати потенційних здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти щодо можливостей подачі заяв на вступ.

Заходи, які необхідно здійснити закладам професійної (професійно-технічної) освіти:

1) розробити та затвердити власні правила прийому;

2) забезпечити інформування вступників та інших зацікавлених сторін, зокрема через свої офіційні вебсайти.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можливої шкоди у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проєкту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проєкту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат від запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу), та не передбачає збільшення граничної чисельності працівників закладів освіти.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується в часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проєкт регуляторного акта.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до законодавства з дня його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Дія акта поширюється на заклади професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форми власності та підпорядкування.

Для відстеження результативності цього регуляторного акта обрано такі показники:

кількість осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах, і подали документи до закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

кількість осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту, і подали заяви на вступ до закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта;

розмір коштів і час, що втрачатиметься суб'єктами господарювання на дії, пов'язані з виконанням вимог акта;

розмір надходжень до державного і місцевого бюджетів, пов'язаних з дією акта.

Рівень поінформованості закладів професійної (професійно-технічної) освіти з основних положень регуляторного акта – середній. Міністерством освіти і науки України забезпечується оприлюднення його у встановленому законодавством порядку, зокрема, на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки (<http://mon.gov.ua>) у розділі «Регуляторна політика».

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися через один рік після набрання чинності цього регуляторного акта шляхом збирання статистичних даних, одержання пропозицій до нього, їх аналізу.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде здійснюватися не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом, шляхом аналізу статистичних даних.

Періодичні відстеження результативності регуляторного акта будуть здійснюватися шляхом аналізу статистичних даних раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

У разі виявлення не врегульованих та проблемних питань шляхом аналізу якісних показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ

«___» _____ 2023 р.

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період липень 2022 року – березень 2023 року.

№	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Стратегічної сесії «Розбудова потенціалу закладів ПТО в умовах воєнного стану» в рамках реалізації Програми Європейського Союзу «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» м. Київ - 22.11.2022 Чернігівська - 23.11.2022 Київська - 24.11.2022 Волинська - 21.12.2022 Житомирська - 22.12.2022 Рівненська - 20.12.2023 Хмельницька - 15.02.2023 Тернопільська - 16.02.2023 Чернівецька - 17.02.2023	237	Діючі Типові правила не відображають останні зміни у законодавстві та реалії ринку освітніх послуг, зокрема щодо подачі документів особами-іноземцями та особами, які вже здобули професійну (професійно-технічну) освіту
2	Наради з заступниками директорів департаментів облдержадміністрацій та директорами навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-	28	У Типових правилах потрібно врахувати особливості подачі документів особами-іноземцями та особами, які вже здобули професійну (професійно-технічну) освіту

технічної освіти - 19.07.2022, 23.09.2022, 11.11.2022, 30.01.2023, 06.02.2023, 20.02.2023, 08.03.2023		
---	--	--

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання – 1100, у тому числі малого підприємництва 1100;

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив – 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів)	-	-	-
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	-	-	-
3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати – витратні матеріали (канцелярські товари))	-	-	-
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування)	-	-	-
5	Інші процедури	-	-	-
6	Разом (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень	-	-	-
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1 100	1 100	1 100
8	Сумарно (рядок 6 × рядок 7), гривень	-	-	-
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				

9	Процедури отримання первинної інформації 0,5 год x 71,88 грн/год	35,94	-	35,94
10	Процедури організації виконання вимог регулювання Внесення змін до затверджених правил прийому до закладів 0,5 год x 71,88 грн/год	35,94	-	35,94
11	Процедури офіційного звітування	-		
12	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	-		
13	Інші процедури (уточнити)	-	-	-
14	Разом (сума рядків 9+10+11+12+13), гривень	35,94	-	35,94
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1 100	1 100	1 100
16	Сумарно (рядок 14×15), гривень	79 068	-	79 068

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Міністерство освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідпри-	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень

ємництва)					
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	-	-	-	-	-
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури (ознайомлення суб'єктів господарювання із вимогами регулювання)	1	145,91	2 (онлайн нарада для всіх суб'єктів та публікація)	1100	292
Разом за рік	1	145,91	2	1100	292
Разом за 5 років	1	145,91	2	1100	292

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	-	-
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	79 068	79 068
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	79 068	79 068
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	292	292
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	79 360	79 360

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти
і науки України

_____ 2023 року № _____

ЗМІНИ

до Типових правил прийому
до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України

1. У розділі I:

1) пункт 1.2:

в абзаці другому після слів і цифр «від 01 березня 2021 року № 271» доповнити словами і цифрами «в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726),»;

абзац третій цього пункту виключити;

2) пункт 1.5 викласти в такій редакції:

«1.5. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти для здобуття освіти за рахунок державного та/або місцевих бюджетів здійснюється на:

первинну професійну підготовку;

професійне (професійно-технічне) навчання (у тому числі перепідготовку) за іншою (іншими) професією (професіями), але не раніше ніж через три роки після завершення безоплатного здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за попередньо здобутою професією (професіями), за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років і за наявності вільних місць після зарахування осіб, які безоплатно здобуватимуть професійну (професійно-технічну) освіту вперше;

професійне (професійно-технічне) навчання (у тому числі перепідготовку) за іншою професією, якщо за станом здоров'я особа втратила можливість виконувати роботу за попередньо здобутою професією, що підтверджується висновком медико-соціальної експертної комісії, до завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу не менше двох років;

професійне (професійно-технічне) навчання (у тому числі перепідготовку) на запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників.»;

3) пункт 1.6 викласти в такій редакції:

«1.6. Прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти для здобуття освіти за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб здійснюється:

на первинну професійну підготовку понад державне/регіональне замовлення;

на професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, крім випадків, наведених у пункті 1.5 цих Типових правил, та підвищення кваліфікації.».

2. У розділі II:

1) у пункті 2.2 слово «директор» замінити словом «керівник»;

2) у пункті 2.3 після слова «Єдиної» додати слово «державної»;

3) в абзаці четвертому пункту 2.4 слова «закладу освіти» замінити словами «закладу професійної (професійно-технічної) освіти»;

4) в абзаці шостому пункту 2.6 слово «статтю» виключити;

3. У розділ III:

1) пункт 3.1:

в абзаці першому слова «місце проживання» виключити;

після абзацу третього доповнити новим абзацом четвертим такого змісту:

«Заяви в електронній формі можуть подавати вступники, інформація щодо документів про раніше здобуту освіту (основа вступу) яких міститься в Реєстрі документів про освіту.».

2) пункт 3.2:

після абзацу шостого доповнити абзацами сьомим і восьмим такого змісту:

«довідку ОК-5, що підтверджує наявність страхового стажу (у разі потреби);

висновок медико-соціальної експертної комісії (у разі потреби);».

У зв'язку з цим абзаци сьомий і восьмий вважати абзацами дев'ятим і десятим.

3) пункт 3.4 викласти в такій редакції:

«3.4. Заява в електронній формі подається вступником шляхом заповнення електронної форми в режимі онлайн та розглядається приймальною комісією закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

В електронному кабінеті вступник зазначає такі дані:

адресу електронної пошти, до якої вступник має доступ. Зазначена адреса буде логіном для входу до особистого електронного кабінету;

пароль для входу до особистого електронного кабінету;

серію та номер документа про раніше здобуту освіту (основи вступу);

наявність документів, що дають право на пільги при вступі до закладу професійної (професійної) освіти.

В електронному кабінеті вступник завантажує:

скановану копію додатка до документа про освіту;

фотокартку розміром 3 × 4 см;

скановану копію медичної довідки за формою, установлену чинним законодавством.

Особи, які отримали в електронному кабінеті або на електронну пошту повідомлення про рекомендації до зарахування повинні впродовж 5-ти робочих днів подати оригінали (копії) документів, перелік яких зазначено у пункті 13.2 цих Типових правил.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти створюють консультаційні центри при приймальних комісіях для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі.

4. У розділі IV:

1) абзац шостий пункту 4.1 викласти в такій редакції:

«за іншими критеріями відбору, що не суперечать законодавству України.»;

2) пункт 4.3 викласти в такій редакції:

«4.3. Під час воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) у випадках, якщо кількість поданих заяв про зарахування перевищує кількість місць державного та/або регіонального замовлення на відповідну професію та/або відповідний ліцензований обсяг, прийом до закладу професійної (професійно-технічної) освіти проводиться за результатами співбесіди, у тому числі дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.».

3) додати пункт 4.5 такого змісту:

«4.5. Вступники мають право подати заяву на вступ до будь-якого закладу професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від місця проживання.

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти не має права відмовити особі у прийнятті документів та у зарахуванні на навчання на умовах державного та/або регіонального замовлення за відсутності реєстрації місця проживання особи на території відповідної територіальної громади.».

У зв'язку з цим пункт 4.5 вважати пунктом 4.6.

5. В абзаці третьому пункту 5.2 розділу V слово «загальну» виключити.

6. У пункті 6.3 розділу VI слова «а потім» замінити словами «після чого».

Генеральний директор
директорату професійної
освіти



Ірина ШУМІК

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту регуляторного акта -
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів
професійної (професійно-технічної) освіти»

Назва органу виконавчої влади, що розробляв регуляторний акт:
Міністерство освіти і науки України.

Проєкт акта розроблено з метою врегулювання питань щодо прийому окремих категорій осіб до закладів професійної (професійно-технічної) освіти та приведення його у відповідність до вимог законодавства України.

Проєктом акта передбачено внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо прийому на навчання:

осіб-іноземців, які перебувають в Україні на законних підставах;

осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією за умови наявності підтвердженого страхового стажу не менше двох років;

осіб, які вже мають професійну (професійно-технічну) освіту та бажають навчатися за іншою професією до завершення трирічного періоду та/або за відсутності підтвердженого страхового стажу не менше двох років – на запит про невідкладне забезпечення потреб держави (регіону) у підготовці необхідних кваліфікованих робітників.

Також окремо перераховано документи, які додаються до заяви, поданої у електронній формі.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат професійної освіти).

Проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135.

Проєкт акта розміщується для надання пропозицій і зауважень згідно із Законом України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Проєкт регуляторного акта оприлюднено у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН (www.mon.gov.ua).

Пропозиції та зауваження до проєкту наказу та аналізу його регуляторного впливу приймаються до 4 травня 2023 року в письмовій формі за адресою: пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135 або на електронну адресу: karbysheva@mon.gov.ua

Державна регуляторна служба України:

01001, м. Київ, вул. Арсенальна, 9/11, тел. 254-56-73, e-mail: inform@dkrp.gov.ua