



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Про погодження проєкту
нормативного акту

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», після завершення процедури оприлюднення проєкту акту з метою одержання зауважень і пропозицій, надсилає на погодження проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти».

Додатки: 1. Проєкт наказу на 11 арк. в 1 прим.
2. Аналіз регуляторного впливу на 22 арк. в 1 прим.
3. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.
4. Витяг з офіційного вебсайту МОН на 1 арк. в 1 прим.
5. Копія наказів МОН на 9 арк. в 1 прим.

Т. в. о. Міністра

Віра РОГОВА

Хоменко 481 47 62



МОН № 1/3429-23 від 09.03.2023

Підписав: Рогова Віра Борисівна
Сертифікат: 26B2648ADD3032E104000000B0DD30002CA3AE00
Дійсний: з 28.12.2022 9:25:09 по 28.12.2024 9:25:09

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Положення про здійснення інноваційної
діяльності у сфері освіти»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 1, підпункту 1 пункту 3, підпунктів 5, 24, 25, 26, 67, 68, 69 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (далі – Положення МОН), МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 Положення МОН, Міністерство освіти і науки України, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сферах освіти і науки, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, трансферу (передачі) технологій, а також у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або проводять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності.

Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності було затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, та зареєстроване у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167. Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2017 року № 994 «Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 22 вересня 2017 року за №117/31039 (далі – наказ МОН № 994), Положення було викладене у новій редакції.

Рішення про державну реєстрацію Наказу МОН № 994 було скасовано відповідно до наказу Міністерства юстиції України від 04.06.2021 № 2021/5 «Про скасування рішення про державну реєстрацію нормативно-правового акта».

Відповідно до пункту 1 статті 2, пункту 3 статті 5, абзацу двадцять восьмою частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», пункту 2 та пункту 26 статті 1, пункту 1 статті 10, пункту 1 статті 8, пункту 1 абзацу п'ятого статті 31 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 1 статті 2, пункту 1 статті 3, пункту 1 статті 4, пункту 1 статті 5, статті 6 -Закону України «Про інноваційну діяльність», необхідно затвердити Положення про здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти.

В освітній галузі відбуваються ґрунтовні зміни, які окреслені завданнями її реформування на всіх рівнях освіти. Все це призвело до проведення системних досліджень, експериментальної та проєктної діяльності у закладах освіти, їх науково-методичного супроводу, комплексних моніторингів на різних етапах апробації, адаптації, впровадженні, застосування інноваційних освітніх продуктів, зокрема інноваційних технологій навчання та виховання, створення

о освітнього середовища,



МОН № 1/3429-23 від 09.03.2023

Підписав: Рогова Віра Борисівна

Сертифікат: 26B2648ADD3032E104000000B0DD30002CA3AE00

Дійсний: з 28.12.2022 9:25:09 по 28.12.2024 9:25:09

дистанційного та змішаного навчання, здобуття якісної освіти у різних умовах проживання здобувачів освіти (у міській, сільській місцевості, гірських районах тощо), що відповідають сучасним викликам розвитку громадянського суспільства в Україні.

Основні групи, (підгрупи) на які проблема має вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Здобувачі освіти, педагогічні працівники	+	—
Батьківська громада	+	—
Науково-педагогічні працівники,	+	—
Інші громадяни (за згодою підтримки)	+	—

Проблема може бути розв'язана за допомогою діючих ринкових механізмів та чинних регуляторних актів і потребує внесення змін до законодавства.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання є встановлення чітких правил в організації та проведенні експериментів, реалізації інноваційних освітніх проєктів, а саме: розгляд заявок, видання розпорядчих документів щодо проведення експерименту/інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня; координація та відслідковування виконання програми кожного етапу експерименту/інноваційного освітнього проєкту; прийняття рішення (за необхідності) щодо внесення змін до програми, розширення бази проведення, дострокове завершення, припинення експерименту/інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня; надання висновків щодо доцільності/недоцільності запровадження освітніх інновацій у систему дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти на всеукраїнському рівні.

Крім того, внесення змін до чинного нормативно-правового регулювання спрямовано на реалізацію положень Закону України «Про освіту», державної політики у галузі освіти, зокрема щодо впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затверджена розпорядженням Кабінету Міністрів від 14.12.2016 № 988-р. Так, продовжується реалізація всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» у 6-х класах 163 закладах загальної середньої освіти.

Нижче наведено про розгляд заявок на проведення експериментів/інноваційних освітніх проєктів на засіданні науково-методичної комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання

Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та які були рекомендовані МОН для затвердження відповідними наказами:

2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік
7	9	3	24	13 ¹

Разом з тим планується, що внесення змін до нормативно-правового регулювання здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, сприятиме підвищенню ефективності впровадження інноваційних освітніх продуктів системних, наукових досліджень в експериментальну та проєктну діяльність закладів освіти, що сприятиме вдосконаленню та модернізації освітнього процесу.

Вказану ціль планується досягти шляхом затвердження наказом Положення про здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення встановлених цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання, яке не відповідає нормам Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншим нормативно-правовим актам у сфері освіти
Альтернатива 2	Запропоновано видання наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти», яким буде унормовано здійснення інноваційної діяльності в закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

¹ Зменшення кількості заявок на проведення експериментів/інноваційних освітніх проєктів пояснюється введенням на території України воєнного стану.

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинного регулювання.	1865500 грн (за рік). Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах посадових обов'язків.
Альтернатива 2	Видання наказу Міністерства освіти і науки дозволить упорядкувати правове регулювання у здійсненні інноваційної діяльності у сфері освіти в закладах освіти (дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної) на всеукраїнському та регіональному рівнях, а також сприятиме процесу дебіюрократизації подання заявки та звітності щодо результатів експериментів або реалізації інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня.	1410500 грн (за рік) Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах посадових обов'язків. Оскільки утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти здійснюється за рахунок коштів їх засновника (засновників), неможливо визначити загальну суму коштів, яка необхідна для реалізації проєкту нормативно-правового акта. Зокрема, для навчально-методичного, управлінського, кадрового, матеріально-технічного забезпечення можуть використовуватися додаткові кошти на впровадження інноваційних, цифрових, комп'ютерних та інших технологій, що забезпечують підвищення якості освіти здобувачів освіти, професійне зростання педагогічних працівників, осучаснення матеріально-технічної бази тощо. Враховуючи наведене, конкретний обсяг видатків, необхідних для реалізації акта, визначатиметься

		засновниками виходячи з їх можливостей у межах чинного законодавства.
--	--	---

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати відсутні.
Альтернатива 2	Врегульований на законодавчому рівні механізм здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти в закладах освіти. Створено умови для забезпечення інноваційного розвитку закладів освіти, успішного здійснення освітньої реформи.	Витрати відсутні.

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Відповідно до абзацу третього пункту 1 та підпункту 5 пункту 4 Положення МОН, Міністерство освіти і науки України здійснює нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності у сфері освіти.

Наразі правове регулювання інноваційної освітньої діяльності здійснюється відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167 (із змінами).

Зазначений нормативно-правовий акт поширюється на всіх суб'єктів здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти.

Пропонований проєктом регуляторного акта передбачається поширення його дії на здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти.

Відповідно до інформації, підготовленої Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», станом на 01.01.2023 в експериментах та інноваційних проєктах всеукраїнського рівня брали участь близько 3000 закладів освіти, більшість з них складають заклади загальної середньої освіти.

Облік експериментів, інноваційних проєктів, що реалізуються закладами освіти на регіональному рівні, на рівні закладів освіти чинним законодавством не передбачений.

З огляду на це для розрахунку використовуються такі дані:

кількість суб'єктів господарювання, на яких здійснюється вплив чинним регуляторним актом, – 3000 закладів освіти, які здійснюють інноваційну освітню діяльність у рамках 70 експериментів та інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня;

кількість суб'єктів господарювання, на яких передбачається здійснення впливу проєктом регуляторного акта, – 3000 закладів освіти.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0		0	
Для альтернативи 1			3000		3000
Для альтернативи 2			3000		3000
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100 %

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	18069197,966 грн (за рік). Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах посадових обов'язків.
Альтернатива 2	Прийняття наказу МОН дозволить упорядкувати правове регулювання суспільних відносин, що виникають з метою реалізації інноваційної діяльності закладів освіти щодо поширення позитивного досвіду успішних інноваційних освітніх проєктів, залучення представників науки, освіти та бізнесу для налагодження взаємовідносин між ними.	15748795,576 грн (за рік). Витрати включаються до заробітної плати працівників, які здійснюють відповідну діяльність у межах посадових обов'язків.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	82682090 грн (за рік)
Альтернатива 2	83187090 грн (за рік)

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаються невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	3	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проєкту дозволить забезпечити нормативно-правове регулювання інноваційної діяльності у сфері освіти закладів дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	відсутні	81321590 грн (за рік)	Залишення ситуації, яка існує, не вирішує проблему

			та не сприяє здійсненню інноваційного розвитку галузі освіти, виконання завдань її реформування.
Альтернатива 2	Реалізація вказаної альтернативи дозволить відповідно до сучасного законодавства у галузі освіти та державно-нормативних актів, що спрямовані на інноваційний розвиток усіх сфер суспільної діяльності унормувати інноваційну діяльність у сфері освіти закладів освіти.	81271590 грн (за рік)	Вирішує проблему. Прийняття проекту акта у запропонованій редакції сприятиме у межах нормативно-правового поля діяльності освітньої галузі здійснювати інноваційну діяльність у сфері освіти у закладах освіти.

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищевикладені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти в новій редакції.

Засновники закладів дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), та позашкільної освіти під час організації та проведення експериментів і реалізації інноваційних (авторських) освітніх проєктів, що є інноваційною діяльністю у сфері освіти мають керуватися відповідним Положенням.

Після державної реєстрації відповідного наказу МОН забезпечить оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 01 листопада 2022 року по 26 січня 2023 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо),	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)

	запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)		
1	Нарада працівників МОН і Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» щодо підготовки проєкту акта	5	Визначено предмет і мету правового регулювання, структуру проєкту акта
2	Проект акта обговорено з представниками закладів освіти, органів управління у сфері освіти	8	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проєкту акта було розглянуто, проаналізовано і частково враховано
3	Проект акта оприлюднено для громадського обговорення на офіційному веб-сайті МОН		Звіт про громадське обговорення розміщено на сайті МОН
4	Наради працівників МОН і Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» щодо доопрацювання проєкту акта	10	Доопрацьовано проєкт нормативного акта

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі)

Кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання:

для альтернативи 1:

3000 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 3000 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків;

для альтернативи 2:

3000 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 3000 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків.

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Щороку в середньому долучаються до проведення інноваційної діяльності 1000 закладів освіти завдяки відкриттю понад 25 експериментів та інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня. Здебільшого вони тривають 4 роки.

Для альтернативи 1

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	—	—	—
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування (подання заявки від закладу освіти на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту до відповідного органу управління у сфері освіти) Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу	100,63 грн ² (1 година)	—	100,63 грн
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	—	—	—

² Розрахунок здійснюється, виходячи з середньої заробітної плати керівника закладу загальної середньої освіти (таких закладів найбільша питома вага у загальній кількості закладів освіти, в яких здійснювалася інноваційна діяльність). Станом на 01.01.2023 за інформацією МОН середня заробітна плата керівника закладу загальної середньої освіти - 16 102 грн (тобто за 1 годину – 100,63 грн).

4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	—	—	—
5.	Інші процедури Підготовка відповідним органом управління у сфері освіти матеріалів для подання заявки на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту ³ Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу	88,66 грн (1 година)	—	88,66 грн
6.	Відправка пакетів матеріалів до установи, визначеної МОН Формула: середні витрати на одну відправку поштою	50 грн	—	50 грн
7.	Проведення експерименту, реалізація інноваційного проєкту, зокрема модернізація змісту освіти, методів і форм організації навчання та виховання, режиму роботи експериментальних закладів освіти, системи управління закладом освіти тощо Формула: 20% від середньої заробітної плати X кількість годин X кількість педагогічних працівників (10 осіб)	80 026 грн ⁴ (398,8 годин)	80 026 грн (398,8 годин)	400 130 грн
8.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	80265,29 грн	80 026 грн	401326,45 грн
9.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
10.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість	80265290 грн	80026000 грн	401326450 грн

³ Станом на вересень 2022 року показник середньої заробітної плати (доходу) в Україні, з якої сплачено страхові внески, за даними Пенсійного фонду України (<https://www.pfu.gov.ua/2152284-pokaznyk-serednoyi-zarobitnoyi-platy-za-2022-rik/>) становить 13 387 грн (тобто за 1 годину – 88,63 грн).

⁴ Орієнтовні розрахунки здійснено, враховуючи розмір надбавки (не менше 20% посадового окладу) керівникам шкіл, в яких апробують державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 року № 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування». Апробація цього стандарту здійснювалася в межах відповідного експерименту всеукраїнського рівня. Виходимо з припущення, що доплата не менше 20% посадового окладу за інноваційну діяльність передбачає орієнтовні витрати часу на таку діяльність – відповідно не менше 20% робочого часу. Оскільки норма робочого часу за 40-годинному робочому тижні на 2023 рік становить 1994 години (<https://ips.ligazakon.net/document/SH000868?an=226>), то 20% цієї норми становить 398,8 годин.

	суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)			
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
11.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: 0,5 год x середня заробітна плата керівника закладу освіти	50 грн	—	50 грн
12.	Процедури організації виконання вимог регулювання (розроблення програми проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	1006,3 грн (10 годин)	—	1006,3 грн
13.	Процедури офіційного звітування (підготовка звітів: проміжний звіт за підсумками етапу проведення експерименту, реалізації інноваційного проєкту; звіт про завершення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту) Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання (50 грн), отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати на передачу звітних матеріалів (50 грн)	—	1106,3 грн (10 годин)	4425,2 (4 звіти)
14.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	—	—	—
15.	Інші процедури (уточнити)	—	—	—
16.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	1056,3 грн	1106,3 грн	5481,5 грн
17.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
18.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	1056300 грн	1106300 грн	5481500 грн

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Установа, що належить до сфери його управління
Міністерства освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника (заробітна плата) ⁵	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	0,5 год	91 грн	1	1000	45500
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	-	-	-	-	-
виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого	-	-	-	-	-

⁵ Розрахунок здійснюється, виходячи з розміру середньої заробітної плати за 2022 рік співробітника ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», що становить 14 580 грн (тобто 1 год – 91 грн).

рішення суб'єктами господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання (підготовка звітів про проведення певного етапу експерименту, реалізації інноваційного проєкту, до видання відповідних наказів)	10 год	91 грн	1	1000	910000
7. Інші адміністративні процедури:					
проведення аналізу заявок на проведення експерименту, реалізації інноваційного проєкту, підготовка рішення про його запровадження	10 год	91 грн	1	1000	910000
Разом за рік	20,5 год	91 грн		1000	1 865 500

Для альтернативи 2

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	–	–	–
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	100,63 грн ⁶ (1 година)	–	100,63 грн

⁶ Розрахунок здійснюється, виходячи з середньої заробітної плати керівника закладу загальної середньої освіти (таких закладів найбільша питома вага у загальній кількості закладів освіти, в яких здійснювалася інноваційна діяльність). Станом на 01.01.2023 за інформацією МОН середня заробітна плата керівника закладу загальної середньої освіти - 16 102 грн (тобто за 1 годину – 100,63 грн).

	(подання заявки від закладу освіти на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту до відповідного органу управління у сфері освіти) Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу			
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	—	—	—
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	—	—	—
5.	Інші процедури Підготовка відповідним органом управління у сфері освіти матеріалів для подання заявки на проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту ⁷ Формула: витрати часу на процедуру (заробітна плата) X кількість витраченого часу	88,66 грн (1 година)	—	88,66 грн
6.	Проведення експерименту, реалізація інноваційного проєкту, зокрема модернізація змісту освіти, методів і форм організації навчання та виховання, режиму роботи експериментальних закладів освіти, системи управління закладом освіти тощо Формула: 20% від середньої заробітної плати X	80 026 грн ⁸ (398,8 годин)	80 026 грн (398,8 годин)	400 130 грн

⁷ Станом на вересень 2022 року показник середньої заробітної плати (доходу) в Україні, з якої сплачено страхові внески, за даними Пенсійного фонду України (<https://www.pfu.gov.ua/2152284-pokaznyk-serednoyi-zarobitnoyi-platy-za-2022-rik/>) становить 13 387 грн (тобто за 1 годину – 88,63 грн).

⁸ Орієнтовні розрахунки здійснено, враховуючи розмір надбавки (не менше 20% посадового окладу) керівникам шкіл, в яких апробують державний стандарт початкової освіти відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2011 року № 373 «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування». Апробація цього стандарту здійснювалася в межах відповідного експерименту всеукраїнського рівня. Виходимо з припущення, що доплата не менше 20% посадового окладу за інноваційну діяльність передбачає орієнтовні витрати часу на таку діяльність – відповідно не менше 20% робочого часу. Оскільки норма робочого часу за 40-годинному робочому тижні на 2023 рік становить 1994 години (<https://ips.ligazakon.net/document/SH000868?an=226>), то 20% цієї норми становить 398,8 годин.

	кількість годин X кількість педагогічних працівників (10 осіб)			
7.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	80215,29 грн	80026 грн	401076,45 грн
8.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
9.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	80215290 грн	80026000 грн	401076450 грн
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
10.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: 0,5 год x середня заробітна плата керівника закладу освіти	50 грн	—	50 грн
11.	Процедури організації виконання вимог регулювання (розроблення програми проведення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту) Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	1006,3 грн (10 годин)	—	1006,3 грн
12.	Процедури офіційного звітування (підготовка звітів: проміжний звіт за підсумками етапу проведення експерименту, реалізації інноваційного проєкту; звіт про завершення експерименту, реалізацію інноваційного проєкту) Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання (50 грн), отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати на передачу звітних матеріалів (50 грн)	—	1106,3 грн (10 годин)	4425,2 (4 звіти)
13.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок	—	—	—
14.	Інші процедури (уточнити)	—	—	—
15.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	1056,3 грн	1106,3 грн	5481,5 грн

16.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	1000	1000	1000
17.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	1056300 грн	1106300 грн	5481500 грн

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Державний орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання:

Установа, що належить до сфери його управління
Міністерства освіти і науки України

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника (заробітна плата) ⁹	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	0,5 год	91 грн	1	1000	45500
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	-	-	-	-	-
вийзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного	-	-	-	-	-

⁹ Розрахунок здійснюється, виходячи з розміру середньої заробітної плати за 2022 рік співробітника ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», що становить 14 580 грн (тобто 1 год – 91 грн).

окремого акта про порушення вимог регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання (підготовка звітів про проведення певного етапу експерименту, реалізації інноваційного проєкту)	5 год	91 грн	1	1000	455 000
7. Інші адміністративні процедури:					
проведення аналізу заявок на проведення експерименту, реалізації інноваційного проєкту, підготовка рішення про його запровадження	10 год	91 грн	1	1000	910000
Разом за рік	15,5 год	91 грн		1000	1 410 500

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

Для альтернативи 1

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий), грн	За п'ять років, грн
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	80265290	401326450

2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1056300	5481500
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	81321590	406807950
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	1865 500	9327500
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	83187090	416135450

Для альтернативи 2

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	80215290	401076450
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1056300	5481500
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	81271590	406557950
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	1410500	7052500
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	82682090	413610450

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозовані значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозованими значеннями показників результативності регуляторного акта є:

- розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не прогнозується;
- розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаними з виконанням вимог акта – не прогнозується;
- кількість суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб (закладів освіти, наукових установ та інших фізичних осіб), на яких поширюватиметься дія акта – 3000;
- рівень поінформованості суб'єктів господарювання з основних положень акта;
- кількість закладів освіти, що подали заяву на участь в експериментах або реалізації інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня;
- кількість експериментів або інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня, що реалізуються в закладах освіти;
- кількість закладів освіти, що подали заяву на участь в експериментах або реалізації інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня;
- кількість закладів освіти, у яких завершився експеримент або реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня;
- кількість закладів освіти, що достроково завершили, припинили реалізацію експерименту/інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня;
- кількість закладів освіти, які визнані авторськими.

Проект регуляторного акта розміщено на офіційних веб-сайтах Державної служби якості освіти України та Міністерства освіти і науки України, що є достатнім для поінформованості широкої громадськості та суб'єктів господарювання з метою вивчення їх думки, з приводу результативності запроваджених проєктом наказу заходів.

Рівень поінформованості з основними положеннями акта – вище середнього за рахунок:

- а) заклади освіти можуть ознайомитися з проєктом наказу МОН, який розміщено на офіційному веб-сайті МОН;
- б) у разі прийняття, наказ буде розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки (mon.gov.ua) та Державної служби якості освіти (sqe.gov.ua).

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися через рік після набрання ним чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через 2 роки після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження. У разі виявлення не врегульованих та проблемних штамів у результаті аналізу якісних показників

дії цього акта, ці питання будуть врегульовані шляхом внесення відповідних змін.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватимуться відстеження результативності – статистичний.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».

Т. в. о. Міністра освіти і науки України

Віра РОГОВА



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-50, факс (044)481-32-23, E-mail: org@mon.gov.ua

Д О В І Д К А

Відповідно до наказу Міністра освіти і науки України від 07 березня 2023 року № 128—оп тимчасове виконання обов'язків Міністра освіти і науки України з 08 березня по 09 березня 2023 року покладено на Рогову Віру, заступника Міністра.

Т.в.о. директора департаменту

Іван ПОСЛАВСЬКИЙ



МОН № 1.1/10-тво-23 від 07.03.2023

Підписав: Пославський Іван Володимирович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000866A1F004F5BA400

Дійсний: з 10.06.2022 11:46:41 по 10.06.2024 11:46:41



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

«__» _____ 20__ р.

м.Київ

№ _____

Про затвердження Положення
про порядок здійснення інноваційної
діяльності у сфері освіти

Відповідно до абзацу двадцять восьмого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», підпунктів 5 і 26 пункту 4, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти, що додається.
2. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167.
3. Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти (Єресько О.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
4. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку у справах архіву.
5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.
6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.



МОН № 1/3429-23 від 09.03.2023

Підписав: Рогова Віра Борисівна

Сертифікат: 26B2648ADD3032E104000000B0DD30002CA3AE00

Дійсний: з 28.12.2022 9:25:09 по 28.12.2024 9:25:09

Віра РОГОВА

ПОВІДОМЛЕННЯ

про оприлюднення проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проект акта розроблено з метою врегулювання питання щодо встановлення чітких правил в організації та проведенні експериментів, реалізації інноваційних освітніх проєктів.

Основною метою інноваційної діяльності у сфері освіти є підвищення якості освітнього процесу шляхом створення (вдосконалення) освітніх, навчальних, виховних, психолого-педагогічних та управлінських моделей, технологій тощо у ході проведення експерименту або реалізації проєкту.

Проектом акта буде унормовано здійснення інноваційної діяльності в закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти).

Проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135

Тел.: (044) 481-47-62

Проект регуляторного акта оприлюднено 1 лютого 2023 року у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН (www.mon.gov.ua)

Строк приймання пропозицій та зауважень до проєкту акта складає 1 місяць (до 28 лютого 2023 року).

Пропозиції та зауваження до проєкту наказу та аналізу його регуляторного впливу приймаються у письмовій формі за адресою: пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135 або на електронну адресу: khomenko@mon.gov.ua



Facebook



Twitter



LinkedIn



Google+

Надрукувати

2023 РІК

- [Проект наказу МОН "Про затвердження Порядку здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам"](#)
- [Порядок здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам](#)
- [Тест малого підприємництва \(М-Тест\)](#)
- [Наказ МОН № 161 від 14.02.2023 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік"](#)
- [Повідомлення про оприлюднення](#)
- [Аналіз регуляторного впливу](#)

- [Проект наказу МОН "Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти"](#)
- [Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти](#)
- [Наказ МОН № 161 від 14.02.2023 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік"](#)
- [Повідомлення про оприлюднення](#)
- [Аналіз регуляторного впливу](#)

[Архів](#)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки
від _____ 2023 року № ____

ПОЛОЖЕННЯ **про порядок здійснення інноваційної діяльності у сфері освіти**

I. Загальна частина

1. Це Положення визначає порядок здійснення інноваційної діяльності у закладах дошкільної, загальної середньої, спеціалізованої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти (далі – заклади освіти).

2. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

автор ініціативи – фізична та/або юридична особа, яка виступає з пропозицією та науково-обґрунтованою гіпотезою, що є підставою для проведення експерименту або реалізації проєкту;

авторська освітня система – авторський комплекс експериментально перевіреного навчального, навчально-методичного та технологічного забезпечення з доведеною ефективністю підвищення якості освітнього процесу;

авторський заклад освіти – заклад освіти з високим рівнем розвитку інноваційного потенціалу як необхідної передумови і результату саморозвитку його конкурентоздатності, який відрізняється від інших закладів освіти наявністю оригінальної експериментально перевіреної авторської концепції, механізмом реалізації якої є відповідна педагогічна система, що забезпечує стабільні позитивні результати діяльності;

апробація – діяльність із перевірки результатів прикладних наукових досліджень у закладах освіти;

експериментальний заклад – заклад освіти, на базі якого проводиться педагогічний експеримент (далі – експеримент) задля розроблення й апробації ефективності освітньої інновації;

інноваційна діяльність у сфері освіти – діяльність, що спрямована на розроблення й використання у сфері освіти результатів наукових досліджень та розробок;

інноваційний освітній продукт – результат реалізації інноваційного освітнього проєкту, експериментальної роботи закладів освіти, що виступає об'єктом інтелектуальної власності суб'єктів інноваційної діяльності;

інноваційний освітній проєкт (далі – проєкт) – система інноваційної діяльності, що передбачає використання експерименту як одного з методів реалізації проєкту задля розроблення й використання у масовій практиці інноваційного освітнього продукту;

освітні інновації – новостворені (застосовані) або вдосконалені освітні, навчальні, виховні, психолого-педагогічні та управлінські моделі, технології, методи, що підвищують якість, результативність та ефективність освітньої діяльності, змінюють результати освітнього процесу, створюючи при цьому удосконалені чи нові: освітні, дидактичні, виховні системи; зміст освіти; освітні, педагогічні технології; методи, форми, засоби розвитку особистості, організації навчання і виховання; технології управління закладом освіти, системою освіти.

педагогічний експеримент – комплексний метод наукового педагогічного дослідження, за допомогою якого визначається ефективність гіпотези дослідження у процесі розроблення й апробації освітньої інновації.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про авторське право і суміжні права».

3. Основною метою інноваційної діяльності у сфері освіти (далі – інноваційна діяльність) є підвищення якості освітнього процесу шляхом створення (вдосконалення) освітніх, навчальних, виховних, психолого-педагогічних та управлінських моделей, технологій тощо у ході проведення експерименту або реалізації проекту (далі – експерименту/проекту).

4. Предметом інноваційної діяльності є: нові емпіричні та/або теоретичні знання, освітній процес, педагогічні, дидактичні, виховні, управлінські системи та моделі, авторські моделі, програми і проекти, інші інтелектуальні продукти, а також рішення іншого спрямування, що істотно поліпшують якість освіти, результативність та ефективність освітньої діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти загалом.

5. Суб'єктами інноваційної діяльності є фізичні та юридичні особи: педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів освіти, наукові працівники, працівники органів управління освіти; заклади освіти, наукові установи, підприємства, установи та організації, що надають освітні послуги.

Суб'єкти інноваційної діяльності мають дотримуватись принципів академічної доброчесності.

6. Інноваційна діяльність реалізується шляхом проведення експерименту/проекту на базі експериментальних закладів на всеукраїнському або регіональному рівнях.

7. Інноваційна діяльність може передбачати розроблення та використання:

нових освітніх моделей, навчальних, виховних, управлінських систем;

базового компонента дошкільної освіти, інваріантної та варіативної складової змісту загальної середньої освіти, загальнодержавного компонента змісту професійної (професійно-технічної) освіти, змісту спеціалізованої та змісту позашкільної освіти;

освітніх технологій, форм, методів, прийомів і засобів навчання, виховання та управління освітою;

науково-методичного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти;

систем, технологій, форм і методів підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників;

форм і засобів співпраці з органами управління освітою, адміністрацією закладів освіти, педагогічними працівниками, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти та батьками (особами, що їх замінюють), стейкхолдерами; технологій взаємодії з інститутами громадянського суспільства, врахування та формування громадської думки щодо інноваційних змін у сфері освіти.

8. Умовами здійснення інноваційної діяльності є:

дотримання законодавства України, відповідних вимог державних стандартів освіти;

наявність відповідного ресурсного забезпечення та ефективне його використання;

погодження учасників освітнього процесу, органів управління освітою у здійсненні інноваційної діяльності на принципі добровільності.

9. Термін проведення експерименту/проекту – не більше п'яти років.

10. Нормативно-правове регулювання, організацію та координування інноваційної діяльності на всеукраїнському рівні здійснює МОН.

Організаційно-методичне забезпечення проведення експерименту/проекту на всеукраїнському рівні здійснює державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – ІМЗО).

11. Органи управління у сфері освіти Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій відповідно до цього Положення розробляють умови проведення експерименту/проекту на регіональному рівні з урахуванням особливостей адміністративно-територіального поділу, місцевих можливостей тощо.

12. За умови успішної апробації авторської педагогічної ідеї (ініціативи) заклад освіти може визнаватися як Авторський заклад освіти, а у разі апробації у кількох (не менше п'яти) закладах освіти – Авторська освітня система у порядку, визначеному пунктом 1 розділу III цього Положення.

II. Порядок проведення експерименту/проєкту

1. З ініціативою щодо проведення експерименту/проєкту виступає автор ініціативи, що має намір запропонувати нові освітні ідеї, педагогічні та управлінські технології, вдосконалити освітню діяльність.

Інноваційна ініціатива реалізується шляхом подання заявки на проведення експерименту/проєкту до ІМЗО для розгляду комісією Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (далі – Комісія).

Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.

2. Склад Комісії формується відповідно до Порядку конкурсного відбору членів Науково-методичної ради та науково-методичних комісій Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.11.2015 № 1246, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 грудня 2015 року за № 1542/27987.

3. Завданням Комісії є супровід експериментів/проєктів, а саме:

- розгляд заявок та підтвердження їх відповідності науково-методичним та психолого-педагогічним вимогам (за винятком заявок установ Національної академії педагогічних наук України – далі НАПН);
- моніторинг реалізації програми кожного етапу проведення експерименту/проєкту;
- надання висновків щодо:
 - організації та проведення експерименту/проєкту;
 - внесення змін до програми, розширення бази проведення, дострокове завершення (за необхідності);
 - припинення експерименту/проєкту (у разі не виконання програми експерименту/проєкту та інших об'єктивних причин);
 - доцільності/недоцільності визнання Авторського закладу освіти, Авторської освітньої системи;
 - доцільності/недоцільності запровадження освітніх інновацій у систему діяльності закладів освіти.

Надання висновку Комісії щодо доцільності організації та проведення експерименту/проєкту здійснюється протягом двох місяців з дня подання заявки.

4. Рішення про проведення експерименту/проєкту приймає МОН на підставі:

клопотання Міністерства освіти і науки Автономної республіки Крим, клопотання департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, рішення Вчених рад наукових установ НАПН;

заявки та програми експерименту/проєкту;
висновку (витяг з протоколу засідання) Комісії.

5. Заявка на проведення експерименту/проєкту включає: опис основних ідей, актуальність, об'єкт, предмет, мету, гіпотезу, завдання, теоретико-методологічну основу, базу дослідження (перелік закладів освіти), методи дослідження, наукову новизну, практичне значення експерименту/проєкту; визначення етапів та термінів його проведення, очікуваних результатів; пропозиції до складу науково-консультативної ради проведення експерименту/проєкту.

Програма експерименту/проєкту містить заходи, спрямовані на здійснення завдань, які визначені у заявці, строки їх виконання та опис кінцевого результату.

6. МОН видає наказ про проведення експерименту/проєкту, яким затверджуються:

заявка на проведення експерименту/проєкту;
програма проведення експерименту/проєкту;
база проведення експерименту/проєкту;
юридичні та фізичні особи, що забезпечуватимуть експеримент/проєкт;
терміни проведення експерименту/проєкту;
особи, відповідальні за проведення та результати експерименту/проєкту, їх відповідальність щодо контролю проведення експерименту/проєкту;
порядок звітування про хід і результати експерименту/проєкту.

7. Про виконання програми кожного етапу експерименту/проєкту науковий (і) керівник (и) спільно з адміністрацією експериментального закладу готують звіт.

Звіт кожного етапу охоплює опис виконання завдань у визначені строки та підкріплюється розробленими програмами, посібниками, методичними розробками, іншими практичними матеріалами, які розкривають сутність виконаної роботи учасниками експерименту/проєкту та подаються до Комісії.

Результати звіту за кожний етап підтверджуються витягом з протоколу засідання Комісії.

8. Забезпечення проведення експерименту/проєкту здійснюється науково-консультативною радою, до складу якої можуть входити: автор ініціативи, науковий (і) керівник (и), науковий (і) консультант (и), координатор, керівники закладів освіти, відповідальні виконавці: представники органів управління освітою, закладів освіти, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, науковці НАПН, представники громадських об'єднань та інших зацікавлених суб'єктів інноваційної діяльності.

9. Науково-консультативна рада:

здійснює науково-методичне керівництво проведенню експерименту/проекту;

забезпечує проведення експерименту/проекту, при якому не порушуються права та створюється безпечне середовище, в якому перебувають і здійснюють дослідницько-пошукову діяльність учасники експерименту/проекту;

організовує підготовку педагогічного/педагогічних колективу /колективів до роботи за програмою експерименту/проекту;

вносить пропозиції щодо необхідних змін у діяльності закладу/закладів освіти в межах завдань експерименту/проекту.

10. Науковий (і) керівник (и) спільно з адміністрацією експериментальних закладів:

розробляє і коригує концепцію (наукове обґрунтування) досліджуваної теми;

розробляє програму інноваційного розвитку закладу освіти в межах експерименту/проекту;

визначає оптимальний розподіл функцій між усіма учасниками експерименту/проекту;

за необхідності планує, забезпечує та проводить проблемні, науково-теоретичні, навчально-методичні семінари та інші форми навчання для учасників експерименту/проекту;

консультує адміністрацію, педагогічних працівників закладу /закладів освіти щодо виконання планових завдань експерименту/проекту;

визначає форми і методи презентації досвіду, який набувають учасники експерименту / проекту під час дослідження;

відстежує проміжні результати, аналізує ефективність змін, що відбулися під час експерименту/проекту, за необхідністю вносить корективи і доповнення, таким чином поліпшує змістовне наповнення досліджуваної проблеми; координує представлення кінцевих результатів дослідження на експертизу впровадження інновацій в діяльності експериментальних закладів тощо;

забезпечує відкритість і доступність змісту дослідницької роботи закладу /закладів освіти для педагогічної та батьківської громадськості, засобів масової інформації;

здійснює науковий супровід під час підготовки поетапних і узагальнених звітів за наслідками проведеної роботи;

бере участь у розробленні навчально-методичної, методичної, навчальної літератури у межах теми дослідження.

11. Науковий(і) консультант(и):

консультує наукового керівника/наукових керівників, адміністрацію, педагогічних працівників експериментальних закладів у здійсненні інноваційної діяльності в межах завдань експерименту/проекту.

12. Координатор експерименту/проєкту здійснює:
 організаційно-методичний супровід експерименту/проєкту;
 участь у підготовці презентаційних матеріалів щодо заявки та звітів про виконання запланованих завдань на розгляд Комісії.

13. Відповідальні виконавці:
 планують проведення експерименту/проєкту на рівні закладу (закладів) освіти. За необхідністю залучають до роботи наукових керівників, консультантів, інших суб'єктів (партнерів);
 забезпечують вирішення питань щодо розподілу функціональних обов'язків учасників експерименту/проєкту, матеріально-технічного оснащення, необхідного для здійснення планових завдань проведення експерименту/проєкту;
 організовують заходи з підвищення професійного рівня педагогічних працівників експериментальних закладів;
 відповідають за підготовку звітів (поетапно і на період закінчення експерименту/проєкту) та їх представлення Комісії;
 поширюють досвід педагогічного колективу у здійсненні завдань експерименту/проєкту серед батьківської громадськості, в засобах масової інформації.

14. Звіт про завершення експерименту/проєкту подається Комісії для розгляду та підготовки відповідних пропозицій МОН про видання наказу про завершення експерименту/проєкту.

15. Рішення про необхідність внесення змін до програми, розширення бази проведення, дострокове завершення, припинення експерименту/проєкту приймається МОН шляхом видання наказу.

III. Використання освітніх інновацій

1. МОН на підставі висновків Комісії приймає рішення про запровадження освітніх інновацій, ефективність і результативність яких доведено в процесі апробації, визнання Авторського закладу освіти, Авторської освітньої системи (далі – Авторський заклад/система).

2. Діяльністю Авторського закладу освіти є продукування кращих педагогічних та управлінських практик зі створення та реалізації авторських концепцій, моделей/систем, інновацій (програм, технологій, методик тощо) як складових цілісної авторської педагогічної системи задля ефективної реалізації стратегічних державних завдань у сфері освіти.

3. Сутнісні ознаки, критерії та показники діяльності Авторського закладу освіти:

сформованість ціннісної культури Авторського закладу освіти, орієнтованої на саморозвиток суб'єктів освітньої діяльності, реалізацію цінностей та принципів державної політики в сфері освіти;

інноваційність та оригінальність експериментально апробованої авторської ідеї, що вирізняється з-поміж інших новизною, теоретичної та практичної значимості результатів діяльності;

конкурентоздатність Авторського закладу освіти виявляється шляхом поширення/затребуваності кращих авторських управлінських та педагогічних практик, що здатні забезпечити високу якість освіти.

4. Авторський заклад освіти обирає форми, освітні технології відповідно до принципу академічної свободи та автономії, норм законодавства, Статуту з урахуванням специфіки закладу, профілю та інших особливостей організації освітнього процесу.

5. Заявка про визнання Авторського закладу/системи включає:

інформацію про заклад освіти (заклади освіти, що впроваджують авторські освітні системи), (повна назва відповідно до Статуту та ЄДР, місце знаходження, юридична та електронна адреси);

інформацію про автора педагогічної ідеї, авторський колектив (портфоліо);

зміст авторської педагогічної ідеї/авторської освітньої системи (пояснювальну записку з обґрунтуванням авторської ідеї (концепції), терміни її реалізації, якісні показники розвитку ідеї та результативності освітнього процесу, суспільного визнання і соціальної значущості.

До заявки додаються:

Свідоцтво/свідоцтва про реєстрацію авторського права на об'єкт інтелектуальної власності;

авторські, наукові та навчально-методичні видання;

листи підтримки професійних об'єднань педагогічних працівників, органів батьківського самоврядування (за наявності);

інші документи за бажанням.

Документи подаються на паперових та/або електронних носіях, або електронною поштою.

6. Рішення про визнання Авторського закладу/системи ухвалює МОН на підставі подання Комісією пакету документів, що включає заявку/клопотання педагогічного колективу/колективів закладу освіти/закладів освіти (що впроваджують авторські освітні системи) автора/авторів освітніх систем, адміністрації об'єднаної територіальної громади (або батьківської громади), Свідоцтва про реєстрацію авторського права на об'єкт інтелектуальної власності (авторської програми/концепції, розробки, які захищені авторським правом і мають державну реєстрацію відповідно до законодавства.

7. Комісія розглядає матеріали і готує висновок упродовж не більше двох місяців з часу подання заявки.

8. Визнання Авторського закладу освіти не змінює підпорядкування, тип, рівень акредитації, форму власності і надається незалежно від тривалості повного циклу.

9. Ініціювати припинення визнання закладу освіти як Авторського закладу освіти або Авторської освітньої системи можуть відповідні органи управління освітою, учасники освітнього процесу.

МОН на підставі рішення Комісії видає наказ про припинення визнання закладу освіти як Авторського закладу освіти або Авторської освітньої системи.

10. Інформація про освітні інновації, їх розроблення зберігається у базах освітніх інновацій, для їх поширення у тому числі на міжнародному рівні.

11. Результати проведення експерименту/проекту оприлюднюються на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, сторінках педагогічної преси, виставках тощо.

12. Бази освітніх інновацій відповідно створюються в НАПН України, ІМЗО, закладах післядипломної педагогічної освіти, органах управління освітою, сервіси яких забезпечують вільний доступ до інформації про освітні інновації, розроблені та рекомендовані МОН до використання у сфері освіти.

IV. Фінансування інноваційної діяльності у сфері освіти

1. Фінансування інноваційної діяльності здійснюється відповідними органами управління у сфері освіти, іншими юридичними та фізичними особами.

2. Фінансування на рівні закладу освіти здійснюється за рахунок коштів засновника, власних надходжень закладу освіти та/або інших джерел, не заборонених законодавством.

3. Інноваційна діяльність у сфері освіти не може фінансуватися за рахунок коштів:

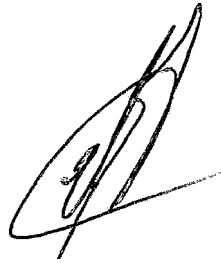
фізичної особи, яка є громадянином (підданим) держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом;

юридичної особи з іноземними інвестиціями держави-агресора або держави-окупанта, ф або зареєстрованої на території держави-агресора або держави-окупанта.

4. Експериментальні заклади можуть укладати відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами.

5. Керівник експериментального закладу відповідно до законодавства, установчих документів та колективного договору має право встановлювати педагогічним працівникам доплати, надбавки, премії за використання в освітньому процесі сучасних технологій, реалізацію інноваційних проєктів тощо.

Генеральний директор директорату
дошкільної, шкільної, позашкільної
та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

07 12 2022р.

м. Київ

№ 1103

Про затвердження Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік

На виконання статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік (далі - План), що додається.

2. Керівникам структурних підрозділів Міністерства, центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України:

1) здійснювати підготовку проектів регуляторних актів у сфері господарської діяльності відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»;

2) у разі виникнення потреби у розробці нових проектів регуляторних актів, які не внесені до Плану, забезпечити внесення змін до нього не пізніше десяти робочих днів з дня початку підготовки цього проекту, але не пізніше дня його оприлюднення.

1) до 25 грудня 2022 року оприлюднення цього наказу шляхом розміщення на офіційному вебсайті Міністерства;

2) до 10 січня 2023 року інформування Державної регуляторної служби України про оприлюднення Плану.

4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Т. в. о. Міністра

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a long, sweeping horizontal stroke that curves upwards at the end.

Андрій ВІТРЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки
України

«07» 12 2022 року № 1103

План

діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акту	Строк підготовки регуляторного акту	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку здійснення громадської акредитації закладу загальної середньої освіти»	Відсутність нормативного регулювання процедури громадської акредитації закладів загальної середньої освіти, передбаченої статтею 50 Закону України «Про повну загальну середню освіту», що унеможливорює здійснення громадськими фаховими об'єднаннями, іншими юридичними особами незалежного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти	28.02.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

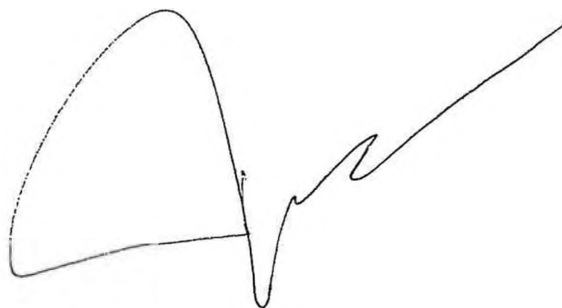
2	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України»	У зв'язку із внесенням змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»	31.03.2023	Директорат професійної освіти
3	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку реєстрації технологій та їх складових, що створенні чи придбані за бюджетні кошти або створені чи придбані підприємствами державної форми власності»	Необхідність визначення процедури внесення змін до реєстраційної картки технології	31.03.2023	Директорат науки та інновацій
4	Проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності»	Відповідно до абзацу двадцять восьмого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
5	Проект наказу МОН «Про затвердження Змін до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»	Відповідно до абзаців восьмого та дванадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
6	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови	Вдосконалення законодавства України в частині запровадження механізму єдиного обліку дітей та учнів, що ведеться з метою	30.06.2023	Директорат цифрової трансформації

	Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684»	забезпечення здобуття ними дошкільної та повної загальної середньої освіти		
7	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти»	На виконання вимог положень частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту»	30.08.2023	Директорат фахової передвищої, вищої освіти
8	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти»	Необхідність приведення змісту діючого нормативно-правового акта у відповідність до вимог чинного законодавства України та з метою підвищення рівня організації, забезпечення і реалізації суб'єктами освітньої діяльності освітнього процесу (пункт 6 протоколу наради під головуванням Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала «Про запровадження єдиної міжвідомчої електронної платформи щодо набору іноземних студентів до закладів вищої освіти» (реєстр. № 1975/0/1-21 від 19.01.2021)	30.08.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат фахової передвищої, вищої освіти
9	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в 2024 році»	Реалізація статей 13, 43 Закону України «Про фахову передвищу освіту»	31.10.2023	Директорат фахової передвищої, вищої освіти

10	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення апробації навчальної літератури»	На виконання абзацу сьомого частини четвертої статті 75 Закону України «Про освіту»	31.10.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
11	Проект наказу МОН «Про затвердження Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам»	Відповідно до частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	30.11.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
12	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів дошкільної освіти»	Відсутність будь-якого нормативно-правового акта, який визначав би особливості та процедури проведення інституційного аудиту в закладах дошкільної освіти, передбаченого частиною четвертою статті 69 Закону України «Про освіту»	31.12.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
13	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів позашкільної освіти»	Відсутність будь-якого нормативно-правового акта, який визначав би особливості та процедури проведення інституційного аудиту в закладах позашкільної освіти, передбаченого частиною четвертою статті 69 Закону України «Про освіту»	31.12.2023	Державна служба якості освіти України, Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
14	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-	Необхідність вдосконалення законодавства України в частині врегулювання порядку, процедури і критеріїв проведення акредитаційної експертизи освітньо-	31.12.2023	Державна служба якості освіти України,

	професійних програм фахової передвищої освіти»	професійних програм фахової передвищої освіти		Департамент фахової передвищої, вищої освіти
--	---	--	--	--

В. о. директора департаменту
правового забезпечення



Ігор ТРУБІН



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

14 02 20 23 р.

м. Київ

№ 161

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» щодо забезпечення планування діяльності з підготовки проектів регуляторних актів регуляторними органами

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103, зміни, що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відмітку у справах архіву.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

14 02 2023 № 161

Зміни до Плану діяльності

Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік

Пункти 4 і 5 Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік викласти у такій редакції:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акту	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
4.	Проект наказу МОН «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної діяльності в сфері освіти»	Відповідно до абзацу двадцять восьмий частини першої статті 64 Закону України «Про освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
5	Проект наказу МОН «Про затвердження Порядку здійснення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»	Відповідно до абзаців восьмого та дванадцятого частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	31.03.2023	Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег СРЕСЬКО