



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

**Державна регуляторна
служба України**

*Щодо погодження
проекту нормативного акту*

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», після завершення процедури оприлюднення проекту акту з метою одержання зауважень і пропозицій, надсилаємо на погодження проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».

Додаток:

1. Проект наказу на 2 арк.;
2. Проект Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» на 13 арк.;
3. Пояснювальна записка на 3 арк.;
4. Аналіз регуляторного впливу на 14 арк.;
5. Копія оприлюдненого повідомлення про оприлюднення проекту на 1 арк.;
6. Витяг із офіційного вебсайту МОН на 1 арк.;
7. Копія наказу про внесення змін до Плану діяльності МОН, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік на 3 арк.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

Роксолана Швадчак (063) 252 05 72



МОН № 1/1227-23 від 27.01.2023

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00E3E4A000
Дійсний: з 17.02.2022 13:05:03 по 17.02.2024 13:05:03

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська
школа онлайн»

I. Визначення проблеми

Пунктом 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2022 р. № 1032 (далі – постанова) вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» було передано до сфери управління Міністерства освіти і науки України (далі – МОН). Окрім того, пунктом 3 зазначеної постанови МОН надано доручення розробити та затвердити положення про функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО).

Наразі діє чинний регуляторний акт – Порядок наповнення вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» освітніми матеріалами, затверджений наказом МОН від 04 жовтня 2021 року № 1067, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 жовтня 2021 року за № 1361/36983, проте він врегульовує лише порядок наповнення без комплексного врегулювання питань, пов'язаних із функціонуванням ВШО як інформаційно-комунікаційної системи, які вимагаються чинним законодавством, як-то: визначення функціональних і технічних можливостей, завдань, повноважень суб'єктів і структури державної інформаційно-комунікаційної системи.

ВШО є безоплатною для користувачів платформою, на якій розміщені відео-уроки, конспекти та тести для здобуття знань, умінь і компетентностей для учнів 5-11 класів. Наразі на платформі розміщено біля 2500 онлайн уроків і більш ніж 350 годин відео матеріалів із 18 основних навчальних предметів. Таким чином діти, маючи доступ до Інтернету, комп'ютерного обладнання або смартфона, можуть користуватися освітніми матеріалами та якісним освітнім контентом через безпечну безоплатну платформу.

На теперішній час на ВШО зареєстровано більш ніж 500 тис. користувачів.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	—
Держава	+	—
Суб'єкти господарювання ¹	+	—
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	—

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою:



МОН № 1/1227-23 від 27.01.2023

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00E3E4A000

Дійсний: з 17.02.2022 13:05:03 по 17.02.2024 13:05:03

і, а лише на тих, які надають послуги,

ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами;

діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушені питання не вирішені в повному обсязі.

II. Цілі державного регулювання

Відповідно до статті 19 Конституції України, органи державної влади, їх посадові особи зобов'язані діяти в межах і в спосіб, визначений законодавством. Так як ВШО має статус державної інформаційно-комунікаційної системи, а її суб'єктами є орган державної влади та державні установи, основними цілями пропонованого державного регулювання є:

визначення основних засад функціонування ВШО;

встановлення єдиної процедури подання, експертизи та опублікування освітніх матеріалів;

визначення повноважень суб'єктів ВШО;

визначення функцій і завдань ВШО.

Досягнення вказаних цілей дозволить привести у відповідність із вимогами законодавства функціонування ВШО та надасть змогу забезпечувати доступ до якісних освітніх матеріалів засобами платформи.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання
Альтернатива 2	Другою альтернативою запропоновано затвердження проекту наказу МОН «Про затвердження Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн». Відсутність такого регулювання призведе до порушення вимог постанови

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Держава не може забезпечити доступ здобувачів освіти до якісного цифрового контенту
Альтернатива 2	Виконання вимог постанови Кабінету Міністрів України, що забезпечить: визначення основних засад	Наповнення ВШО освітніми матеріалами, забезпечується за рахунок коштів партнерів із

	функціонування ВШО; встановлення єдиної процедури подання, експертизи та опублікування освітніх матеріалів; визначення повноважень суб'єктів ВШО; визначення функцій і завдань ВШО Досягнення вказаних цілей дозволить привести у відповідність із вимогами законодавства функціонування ВШО та надасть змогу забезпечувати доступ до якісних освітніх матеріалів засобами платформи	розвитку, відповідно, цей компонент не потребує в 2023 році витрат із Державного бюджету України У той же час у Державному бюджеті України на 2023 рік закладено 400 тис грн на технічне адміністрування ВШО
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	На ринку існують приватні освітні інформаційні системи, які наповнені освітніми матеріалами з окремих предметів відповідно до освітньої програми, проте доступ для учасників освітнього процесу до більшості з них є платним. До запуску ВШО в Україні не існувало єдиної безоплатної платформи, яка б містила верифікований контент із усіх предметів для всіх класів, відповідний освітній програмі
Альтернатива 2	Громадяни матимуть доступ до якісних освітніх матеріалів, розміщених на ВШО	Відсутні, так як усі освітні матеріали та доступ до платформи є безоплатними для користувачів

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Передбачається, що проект акта може поширюватися на суб'єктів господарювання, які створюють освітні матеріали та мають намір розмістити їх на ВШО. Наразі можна зробити припущення, що це можуть бути заклади загальної середньої освіти, кількість яких складає 12 914 одиниць.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	12 914	0	12 914
Питома вага групи в загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100%	0 %	100%

Питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив: 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутність можливості розмістити свої освітні матеріали на єдиному державному ресурсі
Альтернатива 2	Можливість розробляти електронний контент і розміщувати його на основній державній платформі для дистанційного навчання	У разі прийняття рішення щодо створення та розміщення освітніх матеріалів на платформі – витрати на розроблення освітніх матеріалів, у окремих випадках – на проведення їх експертизи

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	466 324 грн

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (всі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаються невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	3	Високий бал. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить досягнення поставлених цілей. Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого акта забезпечить можливість привести у відповідність із вимогами законодавства функціонування ВШО та надасть змогу забезпечувати доступ до якісних освітніх матеріалів засобами платформи

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи в рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення	Додаткові витрати	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не

	наявної наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян і суб'єктів господарювання відсутні	відсутні.	вирішує проблему та лишає неврегульованим питання визначення завдань і функцій платформи
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить виконання пункту третього постанови	Додаткові витрати відсутні	Повністю вирішує проблему. Прийняття проєкту акта забезпечить правове регулювання суспільних відносин, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту через дистанційне навчання

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить виконання постанови, залишить правову невизначеність	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить виконання вимог постанови та визначить основні засади функціонування ВШО	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, і досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу, проєктом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проєктом акта пропонується затвердити Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», яким, зокрема, будуть визначені основні засади функціонування ВШО; буде встановлена єдина

процедура подання, експертизи та опублікування освітніх матеріалів; будуть визначені повноваження суб'єктів ВШО; будуть визначені визначення функції та завдання ВШО.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні впроваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період із 31 жовтня по 30 листопада 2022 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Онлайн-консультації із суб'єктами господарювання, які потенційно можуть розміщувати освітні матеріали на ВШО	3	За результатами обговорення не було подано пропозицій
2	Проект акта обговорено з методистами державної установи «Український інститут	6	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було

	розвитку освіти»		проаналізовано та враховано.
3	Проект акта обговорено з фахівцями державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики»	4	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 12 914 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 12 914 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1	Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2	Розробка освітніх матеріалів Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	16 тис грн (ринкова ціна створення освітніх матеріалів на ВШО відповідно до вимог шкільної програми: відео-урок,	не передбачені	не передбачені

		конспект, тестове завдання		
3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати – витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
5	Проведення експертизи освітніх матеріалів	3 тис грн	не передбач ені	не передбач ені
6	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	19 тис грн	не передбач ені	не передбач ені
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	12 914		
8	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	245 366 тис грн	X	не передбач ені
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації	36,11 грн	не передбач ені	не передбач ені

	про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм			
10	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
11	Процедури щодо забезпечення процесу експертизи та опублікування освітніх матеріалів на ВШО Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
12	Інші процедури (уточнити): канцтовари	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
13	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	36,11 грн	X	не передбачені
14	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	12 914	12 914	12 914
15	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	466 324 грн	X	не передбачені

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва.

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва розраховуються в залежності від обсягу освітніх матеріалів, які пропонуються до опублікування.

Суб'єкт, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: суб'єкт створення освітніх матеріалів.

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва – за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємництва)	Планові витрати часу на процедури	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	1 год	97 грн	1	12 914	1 252, 6 тис грн
підготовка матеріалів експертної комісії для оформлення прийняття рішень	1 год	97 грн	1	12 914	1 252, 6 тис грн
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	1 год	97 грн	1	12 914	1 252, 6 тис грн
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог	1 год	97 грн	1	12 914	1 252, 6 тис грн

регулювання					
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	1 год	97 грн	1	12 914	1 252, 6 тис грн
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання	—	—	—	—	—
Разом за рік	5	487 грн	5	12 914	31 445 грн
Сумарно за п'ять років	—	—	—	—	157 227 грн

* Вартість витрат, пов'язаних із адмініструванням процесу регулювання державною установою, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, і на кількість процедур за рік.

Вартість часу співробітника державної установи відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання.

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	245 366 грн (за умови, що всі суб'єкти мають намір створити та	1 226 тис грн (за умови, що 1 раз на рік кожен суб'єкт буде

		опублікувати освітні матеріали)	створювати та опубліковувати освітні матеріали)
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	не передбачені	не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	245 366 грн (за умови, що всі суб'єкти мають намір створити та опублікувати освітні матеріали)	1 226 тис грн (за умови, що 1 раз на рік кожен суб'єкт буде створювати та опубліковувати освітні матеріали)
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	31 445 грн	157 225 грн
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	276 811 грн	1 384 055 грн

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується в часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом. Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 12 914;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб із основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість користувачів ВШО;

кількість педагогічних працівників, які користуються ВШО;

кількість здобувачів освіти, які користуються ВШО;

кількість освітніх матеріалів, завантажених на ВШО;

кількість переглядів освітніх матеріалів на ВШО.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, у результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів із повторного відстеження, із метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатимуться Державна установа «Український інститут розвитку освіти» та Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____ 20 _____

м. Київ

№ _____

Про затвердження Положення
про вебплатформу дистанційного
навчання «Всеукраїнська школа
онлайн»

Відповідно до підпункту 1 пункту 3 постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2022 року № 1032, абзацу третього частини другої статті 54 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», що додається.

2. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 04 жовтня 2021 року № 1067 «Про затвердження Порядку наповнення вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» освітніми матеріалами», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 жовтня 2021 року за № 1361/36983.

3. Директорату цифрової трансформації (Завгородній Д.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.



МОН № 1/1227-23 від 27.01.2023

Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00E3E4A000

Дійсний: з 17.02.2022 13:05:03 по 17.02.2024 13:05:03

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

20 01 2023 р.

м. Київ

№ 61

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103, зміни, що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрмо І.) внести відповідні відмітки в архівні справи.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ДОДАТОК

до наказу Міністерства освіти
і науки України20 01 2023 року № 61

Зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103

План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2023 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 № 1103, доповнити пунктом 15 у такій редакції:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
15	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	Пунктом 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2022 р. № 1032 вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО) передано до сфери управління МОН. Пунктом 3 зазначеної постанови МОН надано доручення розробити та затвердити положення про функціонування вебплатформи дистанційного навчання ВШО. Наразі діє чинний регуляторний акт –	16 лютого 2023 року	Директорат цифрової трансформації

		Порядок наповнення вебплатформи дистанційного навчання ВШО освітніми матеріалами, затверджений наказом МОН від 04 жовтня 2021 р. № 1067, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 жовтня 2021 р. за № 1361/36983, проте він врегульовує лише порядок наповнення без комплексного врегулювання питань, пов'язаних із функціонуванням ВШО як інформаційно-комунікаційної системи.		
--	--	--	--	--

Генеральний директор
директорату цифрової трансформації



Дмитро ЗАВГОРОДНИЙ

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проекту наказу Міністерства освіти і науки
України «Про затвердження Положення про вебплатформу
дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»

Розробник – Міністерство освіти і науки України.

Проект акта розроблено відповідно до пункту третього постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2022 р. № 1032.

Проектом акта передбачено затвердження Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» і визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки освіти і науки України від 04.10.2021 № 1067, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 жовтня 2021 р. за № 1361/36983 «Про затвердження Порядку наповнення вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» освітніми матеріалами».

Метою проекту акта є врегулювання основних засад функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» як інформаційно-комунікаційної системи.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат цифрової трансформації).

Зауваження та пропозиції до проекту приймаються в електронному вигляді протягом місяця до 30.11.2022 за адресами:

проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135

е-mail: digitaled.office@gmail.com

тел.: 044-287-82-51

Державна регуляторна служба України, вул. Арсенальна, 9/11, м. Київ, 01011;

е-mail: inform@dkrp.gov.ua.

Проект регуляторного акта оприлюднено в розділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН (www.mon.gov.ua).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і
науки України від _____ №

ПОЛОЖЕННЯ
про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа
онлайн»

I. Загальна частина

1. Це Положення визначає основні засади функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – Платформа), у тому числі механізм наповнення Платформи та процедуру проведення експертизи освітніх матеріалів.

2. Власником Платформи є держава в особі МОН.

3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

Адміністратор – державна установа, що належить до сфери управління МОН та здійснює управління змістом Платформи, зокрема її наповнення освітніми матеріалами;

вибіркова експертиза освітніх матеріалів – це експертиза освітніх матеріалів, якій підлягають освітні матеріали, визначені експертною радою для здійснення такої експертизи, у обсязі, визначеному експертною радою;

вилучення освітніх матеріалів – технологічний процес, за результатами якого освітні матеріали перестають бути доступними на Платформі;

внутрішня експертиза освітніх матеріалів – це експертиза додаткових матеріалів, призначена експертною радою та яка здійснюється працівниками Адміністратора відповідної кваліфікації або залученими Адміністратором фахівцями за договорами цивільно-правового характеру;

дистанційний курс – електронний освітній ресурс, який містить комплекс систематизованих і структурованих навчально-методичних матеріалів, які в сукупності реалізують зміст і методи навчання з одного навчального предмета (інтегрованого курсу, модулю) для здобувачів освіти одного класу або одного циклу;

додаткові матеріали – електронні освітні ресурси, розміщені та оприлюднені на Платформі, які не є складовою дистанційного курсу, проте зміст яких відповідає його тематиці та які можуть бути використані як

додаткове джерело інформації для користувачів Платформи при вивченні навчальних предметів (інтегрованих курсів, модулів);

експертиза освітніх матеріалів – комплекс заходів із аналізу й оцінювання освітніх матеріалів на відповідність визначеним експертною радою критеріям, за наслідком яких надаються рекомендації щодо їх оприлюднення на Платформі;

експертна рада – колегіальний консультативно-дорадчий орган, що приймає рішення щодо проведення експертизи освітніх матеріалів і організовує її;

ініціатор оприлюднення освітніх матеріалів на Платформі (далі – ініціатор оприлюднення) – будь-яка фізична/юридична особа, яка звертається до Адміністратора з листом (пропозицією) щодо оприлюднення освітніх матеріалів на Платформі. Ініціатором оприлюднення також може бути Адміністратор;

користувачі Платформи (далі – користувачі) – учасники освітнього процесу (здобувачі освіти, педагогічні працівники), інші особи, зареєстровані на Платформі;

наповнення Платформи – технологічний процес, що передбачає розміщення, оприлюднення та оновлення освітніх матеріалів;

оновлення освітніх матеріалів – технологічний процес, за результатами якого освітні матеріали, доступні на Платформі, перебувають у актуальному стані;

оприлюднення освітніх матеріалів – надання освітнім матеріалам на Платформі статусу доступності для всіх користувачів, зареєстрованих на Платформі;

освітні матеріали – інформація, розміщена та оприлюднена на Платформі у вигляді дистанційних курсів і додаткових матеріалів, призначена для формування знань, інших складових компетентностей, світогляду, розвитку інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей користувачів;

Платформа – інформаційно-комунікаційна система для підтримки організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, а також професійного розвитку педагогічних працівників;

розміщення освітніх матеріалів – технологічний процес, який завершується появою на Платформі освітніх матеріалів для їх подальшого оприлюднення;

Технічний адміністратор – державна установа, що належить до сфери управління МОН та забезпечує функціонування, модернізацію та технічну підтримку Платформи.

Інші терміни вживаються в значеннях, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про інформацію», «Про авторське право і суміжні права», Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, Положенням про електронні освітні ресурси, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2021 року 1060, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 жовтня 2012 року за № 1695/22007 і іншими актами законодавства.

4. Платформа є основним безоплатним і некомерційним державним ресурсом для дистанційного навчання здобувачів повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та методичної підтримки педагогічних працівників.

5. Платформа призначена для реалізації права кожного на доступ до освіти шляхом забезпечення можливості здійснення дистанційного навчання через Інтернет шляхом вільного доступу до освітніх матеріалів.

6. Умови розміщення, оприлюднення та використання освітніх матеріалів на Платформі визначаються договорами (в разі необхідності) між Адміністратором Платформи та ініціаторами оприлюднення освітніх матеріалів на Платформі.

7. На Платформі розміщуються та оприлюднюються освітні матеріали: виключні майнові права на які належать Адміністратору Платформи; передані в тимчасове користування Адміністратору Платформи;

розміщені на інших вебресурсах у вільному доступі з відкритою ліцензією, що дозволяє їх вільне користування та поширення, або матеріали, передані в суспільне надбання, опублікування на Платформі яких не суперечить Закону України «Про авторське право і суміжні права» та іншим законам України.

Користування оприлюдненими на Платформі освітніми матеріалами є безоплатним, їх використання з комерційною метою не допускається.

II. Основні завдання Платформи

1. Основними завданнями Платформи є:

- 1) забезпечення учасників освітнього процесу вільним онлайн доступом до освітніх матеріалів, зокрема для організації навчання в різних формах;
- 2) забезпечення методичної підтримки педагогічних працівників під час організації дистанційного навчання та можливості їх професійного розвитку засобами Платформи;
- 3) забезпечення можливості вимірювання та компенсації результатів навчання засобами Платформи;
- 4) захист даних (у тому числі персональних), що розміщуються на Платформі, від несанкціонованого доступу, знищення, модифікації;
- 5) інші завдання, визначені законодавством.

III. Функціональні можливості Платформи

1. Відповідно до основних завдань Платформа має такі функціональні можливості:
 - 1) створення, розміщення та оприлюднення освітніх матеріалів;
 - 2) здійснення електронної автентифікації та ідентифікації користувачів;
 - 3) створення та використання особистих електронних кабінетів користувачів після реєстрації та авторизації;
 - 4) зміна даних у особистому електронному кабінеті користувача, зокрема даних про прізвище, ім'я, по батькові (за наявності);
 - 5) надання всім чи окремим користувачам доступу до освітніх матеріалів;
 - 6) забезпечення можливості перевірки/самоперевірки отриманих знань після роботи користувача з освітніми матеріалами;
 - 7) забезпечення можливості вимірювання та компенсації результатів навчання;
 - 8) забезпечення можливості здійснення експертизи освітніх матеріалів засобами Платформи;
 - 9) забезпечення комунікації користувачів між собою;
 - 10) забезпечення можливості розподілу користувачів за відповідними класами, групами;
 - 11) застосування інтерфейсів, зокрема адаптованих для осіб із особливими освітніми потребами;

12) розміщення освітніх матеріалів державною мовою, а також іншими мовами, зокрема жестовою, відповідно до законодавства;

13) інтеграція складових Платформи до інших інформаційно-комунікаційних систем;

14) систематизація та пошук освітніх матеріалів;

15) користування Платформою через комп'ютер, мобільний застосунок, інші електронні носії, функціональні можливості яких дають можливість використовувати Платформу;

16) оброблення інформації в режимі реального часу;

17) забезпечення трансляції аудіовізуальної інформації в режимі реального часу;

18) розмежування доступу до інформації, яка розміщена на Платформі, і забезпечення контролю за таким доступом;

19) проведення моніторингу відвідувань, реєстрації подій, що відбуваються на Платформі та стосуються її безпеки; блокування несанкціонованих дій щодо захищених ресурсів і автоматичне інформування Технічного адміністратора про вчинення таких дій;

20) надання інформації та/або консультацій користувачам;

21) інші функціональні можливості, необхідні для виконання основних завдань Платформи.

IV. Суб'єкти Платформи

1. Суб'єктами Платформи є:

1) користувачі;

2) ініціатор оприлюднення освітніх матеріалів на Платформі (далі – Ініціатор оприлюднення);

3) держатель Платформи (далі – Держатель);

4) Адміністратор Платформи;

5) Технічний адміністратор Платформи;

6) експертна рада.

2. Користувачі використовують Платформу для підтримки організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, а також професійного розвитку.

Користувачі мають право:

користуватися Платформою безоплатно та цілодобово, зокрема створювати особистий електронний кабінет користувача;

зберігати в особистому електронному кабінеті користувача обрані курси та інформацію щодо досягнення очікуваних результатів навчання на Платформі;

здійснювати комунікацію з іншими суб'єктами Платформи;

отримувати консультації щодо порядку користування Платформою;

звертатися до Технічного адміністратора та Держателя з пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування Платформи.

3. Ініціатор оприлюднення звертається до Адміністратора з пропозиціями щодо оприлюднення освітніх матеріалів.

Ініціатор оприлюднення має право:

звертатися до Адміністратора з пропозиціями щодо оприлюднення освітніх матеріалів;

здійснювати комунікацію з іншими суб'єктами Платформи;

отримувати консультації щодо користування Платформою;

звертатися до Технічного адміністратора та Держателя з пропозиціями (зауваженнями) щодо функціонування Платформи.

Ініціатор оприлюднення зобов'язаний:

дотримуватися норм цього Положення;

дотримуватися вимог законодавства з питань захисту персональних даних;

забезпечити відповідність змісту дистанційних курсів вимогам стандартів освіти;

забезпечити відповідність освітніх матеріалів Технічним вимогам;

не використовувати Платформу для вчинення протиправних діянь.

4. Держателем Платформи є МОН.

Держатель:

забезпечує розроблення та прийняття нормативно-правових актів щодо функціонування Платформи;

забезпечує створення, розвиток, модернізацію, ведення, належне функціонування Платформи, а також зберігання даних і захист інформації, що розміщується на ній;

формує експертну раду;

проводить аналіз і здійснює контроль за якістю функціонування Платформи;

розглядає пропозиції (зауваження) щодо функціонування Платформи.

5. Адміністратором є Державна установа «Український інститут розвитку освіти», яка:

забезпечує функціонування експертної ради;

за поданням експертної ради ухвалює рішення про наповнення Платформи, забезпечує її наповнення освітніми матеріалами, зокрема може бути їх замовником чи ініціатором оприлюднення;

забезпечує проведення внутрішньої експертизи освітніх матеріалів;

укладає договори про розміщення, оприлюднення та використання освітніх матеріалів на Платформі (якщо Ініціатором оприлюднення не є Адміністратор);

розробляє освітні матеріали (за потреби);

ініціює звернення до власників (авторів, розпорядників) освітніх матеріалів із пропозицією їх розміщення на Платформі та (в разі потреби) проведення експертизи цих освітніх матеріалів;

розробляє пропозиції щодо технічної та/або технологічної модернізації Платформи (за потреби);

забезпечує розроблення або оновлення освітніх матеріалів для наповнення Платформи (за потреби);

звертається до Технічного адміністратора з технічних питань наповнення Платформи;

забезпечує оприлюднення інформації на своєму вебсайті щодо наповнення Платформи;

розглядає звернення фізичних або юридичних осіб щодо освітніх матеріалів, оприлюднених на Платформі;

затверджує Положення про експертну раду;

за поданням експертної ради затверджує критерії експертизи освітніх матеріалів (далі – критерії експертизи) для їх розміщення на Платформі; кваліфікаційні вимоги до експертів; класифікацію освітніх матеріалів; форму експертного висновку.

6. Технічним адміністратором Платформи є Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики». Технічний адміністратор забезпе-

чує розвиток, модернізацію, адміністрування та функціонування Платформи, що включає, зокрема:

технічне та технологічне супроводження Платформи;

розроблення, створення, модернізацію, забезпечення розвитку, впровадження, супроводження та адміністрування програмного забезпечення Платформи;

надання Адміністратору права доступу до функцій Платформи, пов'язаних із адмініструванням освітніх матеріалів і діяльності користувачів;

забезпечення, за необхідності, аналізу динаміки затребуваності освітніх матеріалів, розміщених на Платформі, за кількістю та тривалістю переглядів користувачами вебсторінок Платформи загалом і кожного дистанційного курсу;

придбання апаратних засобів, необхідних для функціонування Платформи;

проведення моніторингу роботи Платформи та інформаційних ресурсів, підключених до нього, зокрема щодо дотримання ДСТУ ISO/IEC 40500:2015;

захист Платформи, зокрема захист інформації, персональних даних, апаратного та програмного забезпечення, захист від несанкціонованого доступу, незаконного використання, копіювання, спотворення, знищення даних, що розміщені на Платформі;

проведення навчання щодо наповнення Платформи, надання інформаційної підтримки щодо порядку користування нею;

розгляд пропозицій (зауважень) щодо функціонування Платформи та надання відповідних пропозицій Держателю.

Технічний адміністратор здійснює за дорученням Держателя інші заходи щодо функціонування Платформи.

7. Експертна рада формується з працівників Держателя, Адміністратора, Технічного адміністратора (не більше трьох від кожної установи), а також долучених наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників.

Експертна рада в своїй діяльності керується цим Положенням і Положенням про експертну раду.

Експертна рада:

визначає критерії експертизи освітніх матеріалів (далі – критерії експертизи) для їх розміщення на Платформі; розробляє кваліфікаційні вимоги до експертів; класифікацію освітніх матеріалів Платформи; форму експертного висновку та подає їх на затвердження Адміністратору;

призначає проведення повної, внутрішньої або вибіркової наукової, психологічної, педагогічної, антидискримінаційної експертизи освітніх матеріалів;

формує списки рекомендованих експертних установ.

V. Структура Платформи та її взаємодія з інформаційно-комунікаційними системами

1. Платформа є інформаційно-комунікаційною системою, яка організаційно та функціонально складається з блоків дистанційних курсів, блоків відео- та текстового контенту, блоків тестування та видачі сертифікатів, модуля «Додаткові матеріали», особистого електронного кабінету, підсистеми «Кабінет Вчителя», модуля «Професійна освіта онлайн», модуля професійного розвитку педагогічних працівників, додаткових віджетів комунікації, мобільного додатка, інших підсистем і програмних модулів.

2. Склад і технічні функції блоків, особистого електронного кабінету користувача, підсистем і програмних модулів Платформи визначаються Держателем відповідно до визначених цим Положенням основних завдань і функціональних можливостей Платформи.

3. На Платформі використовується (обробляється) інформація, яка надходить до Платформи з інформаційно-комунікаційних систем відповідно до визначених цим Положенням основних завдань і функціональних можливостей Платформи.

Взаємодія Платформи з іншими інформаційно-комунікаційними системами здійснюється в порядку, визначеному законодавством.

VI. Розміщення, оприлюднення, оновлення та вилучення освітніх матеріалів, їх експертиза

1. Адміністратор погоджує з Технічним адміністратором технічні вимоги до освітніх матеріалів, а також графік їх планового розміщення та оприлюднення. Технічні вимоги, графік планового розміщення та оприлюднення освітніх матеріалів затверджуються Адміністратором і опубліковуються на його вебсайті.

2. Адміністратор не пізніше, ніж за один місяць до запланованого розміщення освітніх матеріалів на Платформі, повідомляє Технічному адміністратору прогнозовані обсяги та технічні типи цих матеріалів, а також очікуване збільшення кількості користувачів.

Адміністратор звертається до Технічного адміністратора на визначену ним електронну адресу. Датою звернення є дата надходження листа на відповідну електронну адресу. Якщо звернення надійшло на офіційну електронну адресу в неробочий день і час, то датою подання відповідного звернення вважається наступний після нього робочий день. Технічний адміністратор надає відповідь протягом семи робочих днів шляхом повідомлення на офіційну електронну адресу Адміністратора.

3. Ініціатором оприлюднення може бути будь-яка особа, яка звертається до Адміністратора з листом (пропозицією) щодо оприлюднення освітніх матеріалів. У разі, якщо ініціатором оприлюднення є Адміністратор, відповідне звернення з листом (пропозицією) щодо оприлюднення освітніх матеріалів не надсилається.

Освітні матеріали перед оприлюдненням на Платформі проходять експертизу відповідно до критеріїв експертизи.

Освітні матеріали, яким надано гриф згідно з Порядком надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402 (далі – гриф МОН), не підлягають проходженню експертизи (за умови чинності строку дії відповідного грифу МОН). Такі освітні матеріали експертна рада перевіряє лише на відповідність технічним вимогам і приймає рішення щодо доцільності/недоцільності їх розміщення на Платформі.

Додаткові матеріали, подані для розміщення та оприлюднення як доповнення до вже розміщених і оприлюднених освітніх матеріалів, проходять внутрішню експертизу в порядку, визначеному Адміністратором.

4. Ініціатор оприлюднення надсилає Адміністратору відповідне звернення разом із копією документа про надання освітнім матеріалам грифу МОН (у разі його наявності) та надає Адміністратору доступ до освітніх матеріалів, які Ініціатор оприлюднення має намір розмістити на Платформі. Доступ до освітніх матеріалів надається Адміністратору одночасно з відправленням звернення на весь час його розгляду.

Звернення приймається на визначену електронну адресу, яка розміщується на вебсайті Адміністратора.

Датою подання відповідного звернення є дата його надходження на визначену електронну адресу. Якщо звернення надійшло на визначену електронну адресу в неробочий день і час, то датою подання звернення вважається наступний після нього робочий день.

Звернення Ініціатора оприлюднення має містити пропозицію щодо укладення договору між ним і Адміністратором, у тому числі окремі умови такого договору щодо розміщення, оприлюднення та використання освітніх матеріалів на Платформі, а також:

для фізичних осіб – прізвище, ім'я та по батькові (за наявності), контактні дані, зокрема контактний номер телефону та адресу електронної пошти;

для юридичних осіб – повна назва, адреса, прізвище, ім'я та по батькові (за наявності) керівника, код ЄДРПОУ, контактний номер телефону та адресу електронної пошти.

5. Адміністратор протягом п'яти робочих днів із дня отримання звернення та доступу до освітніх матеріалів приймає рішення щодо їх передачі на розгляд експертній раді або відмови в розгляді відповідного звернення.

Адміністратор відмовляє Ініціатору оприлюднення в розгляді його звернення, якщо:

освітні матеріали не відповідають Технічним вимогам;

звернення не відповідає вимогам пункту 4 цього розділу;

не надано (надано невчасно) доступ до освітніх матеріалів.

Про відповідне рішення Адміністратор повідомляє Ініціатору оприлюднення протягом п'яти робочих днів із дня його прийняття шляхом надси- лання відповідного листа на електронну пошту, зазначену в зверненні.

6. Експертна рада здійснює розгляд листів (пропозицій) за поданням Адміністратора не рідше одного разу на два місяці (крім випадку відсутності відповідних листів (пропозицій)). Графік проведення планових засі- дань оприлюднюється на вебсайті Адміністратора.

7. Експертна рада розглядає звернення Ініціатора оприлюднення, ви- значає перелік рекомендованих експертних установ (експертів та/або вимог до них) залежно від тематики освітніх матеріалів і подає на затвердження Адміністратору. Якщо Ініціатором оприлюднення не є Адміністратор, то відповідний перелік рекомендованих експертних установ (експертів та/або вимог до них) надається Адміністратором Ініціатору оприлюднення офіційним листом. Ініціатор оприлюднення має повідомити Адміністратора про вибір експертних установ та/або експертів.

Адміністратор за поданням експертної ради надсилає для проведення експертизи освітні матеріали або надає до них доступ обраним експертним

установам та/або експертам, які здійснюють відповідну експертизу та за її результатами надають експертні висновки щодо відповідності чи невідповідності критеріям експертизи. Взаємодія щодо проведення експертизи освітніх матеріалів може здійснюватися в тому числі в електронному форматі через функціональні можливості Платформи.

Якщо освітні матеріали створюються на замовлення Адміністратора для подальшої передачі права власності Адміністратору за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством, то Адміністратор забезпечує організаційно-методичну та експертну підтримку їх розроблення. Експертиза таких освітніх матеріалів може здійснюватися за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

Адміністратор може ініціювати розміщення на Платформі (в тому числі у вигляді посилань) тих освітніх матеріалів, які розміщені на інших веб-ресурсах, інформаційно-комунікаційних системах, і які відповідають критеріям експертизи, якщо це не суперечить чинному законодавству щодо авторського і суміжних прав (що підтверджує тип ліцензії відповідних освітніх матеріалів). У такому випадку експертну оцінку забезпечує експертна установа або експерти зі списку рекомендованих експертною радою.

8. Експертна рада може визначити рекомендованою експертною установою юридичну особу, яка відповідно до власних установчих документів може надавати послуги з проведення експертизи засобів навчання, зокрема навчальних і навчально-методичних видань, та/або може здійснювати одну або декілька видів експертизи.

9. Проведення експертизи може здійснюватися за рахунок коштів Ініціатора оприлюднення або інших джерел, не заборонених законодавством. Проведення експертизи передбачає надання експертній раді висновків щодо відповідності чи невідповідності критеріям експертизи.

Якщо Ініціатором оприлюднення є Адміністратор, то експертиза може здійснюватися за рахунок коштів державного бюджету або інших джерел, не заборонених законодавством.

10. Адміністратор ухвалює рішення про оприлюднення чи неоприлюднення освітніх матеріалів на Платформі на основі подання експертної ради та укладає з Ініціатором оприлюднення договір про розміщення та оприлюднення освітніх матеріалів (у разі необхідності).

Освітні матеріали, виключні майнові права на які належать Адміністратору Платформи, за його дозволом можуть бути оприлюднені

на інших ресурсах, інформаційно-комунікаційних системах, освітніх інформаційних системах відповідно до вимог законодавства.

11. Розміщення й оприлюднення освітніх матеріалів на Платформі здійснюється Адміністратором (якщо об'єм і строки необхідних для цього робіт не перешкоджають виконанню ним затверджених планів роботи та інших видів статутної діяльності) або залученим виконавцем на основі укладеного договору за кошти державного бюджету або інших джерел, не заборонених законодавством.

12. Моніторинг актуальності освітніх матеріалів, розміщених і оприлюднених на Платформі, здійснює Адміністратор.

У випадку виявлення за результатами моніторингу освітніх матеріалів, що втратили актуальність та/або містять помилки, Адміністратор може надати експертній раді пропозиції щодо:

ініціювання вилучення таких освітніх матеріалів або їх частини;

ухвалення рішення про оновлення таких освітніх матеріалів.

У випадку ухвалення рішення про оновлення освітніх матеріалів, Адміністратор розробляє та затверджує відповідне технічне завдання та забезпечує його виконання.

13. Особливості розміщення, оприлюднення, оновлення, вилучення та проведення експертизи освітніх матеріалів модуля «Професійна освіта он-лайн» визначаються окремим порядком, затвердженим МОН.

Генеральний директор
директорату цифрової трансформації

Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження Положення про вебплатформу дистанційного
навчання «Всеукраїнська школа онлайн»

1. Мета

Проект акта розроблено на виконання пункту третього постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2022 р. № 1032.

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Пунктом третім постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2022 р. № 1032 Уряд дає доручення Міністерству протягом двох місяців із дня набрання чинності цією постановою розробити та затвердити положення про функціонування веб-платформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».

3. Основні положення проєкту акта

Проектом акта передбачено затвердити Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» і визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2021 № 1067, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 жовтня 2021 р. за № 1361/36983 «Про затвердження Порядку наповнення вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» освітніми матеріалами».

4. Правові аспекти

У відповідній сфері суспільних відносин діють закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про інформацію», «Про авторське право і суміжні права», Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН від 08.09.2020 р. № 1115, зареєстроване у Міністерстві юстиції України 28.09.2020 р. за № 941/35224, Положення про електронні освітні ресурси, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 01.10.2021 р. 1060, зареєстроване у Міністерстві юстиції України 5 жовтня 2012 р. за № 1695/22007 і інші акти законодавства.

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проєкту акта не потребує додаткових фінансових ресурсів із державного чи місцевих бюджетів.

6. Позиція заінтересованих сторін

Із 31 жовтня по 30 листопада 2022 року були проведені консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, у період відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики». Пропозицій і зауважень не надходило.

Проект акта не стосується питань функціонування місцевого МОН № 1/1227-23 від 27.01.2023



Підписав: Шкарлет Сергій Миколайович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000F1702F00E3E4A000
Дійсний: з 17.02.2022 13:05:03 по 17.02.2024 13:05:03

самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку, тому не потребує погодження з уповноваженими представниками всеукраїнських асоціацій органів місцевого самоврядування чи відповідних органів місцевого самоврядування.

Проект акта не стосується питань соціально-трудової сфери, тому не потребує погодження з уповноваженими представниками всеукраїнських профспілок, їхніми об'єднаннями та всеукраїнськими об'єднаннями організацій роботодавців.

Проект акта не стосується прав осіб із інвалідністю, тому не потребує погодження з Уповноваженим Президента України з прав людей з інвалідністю, Урядовим уповноваженим з прав осіб з інвалідністю, всеукраїнськими організаціями осіб з інвалідністю та їхніми спілками.

Проект акта не стосується функціонування та застосування української мови як державної, тому не потребує погодження з Уповноваженим із захисту державної мови.

Проект акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності, тому не потребує розгляду Науковим комітетом Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

7. Оцінка відповідності

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються зобов'язань України в сфері європейської інтеграції.

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються прав і свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод. У проєкті акта відсутні положення, що впливають на забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків.

У проєкті акта відсутні положення, що містять ризики вчинення корупційних правопорушень і правопорушень, пов'язаних із корупцією. У проєкті акта відсутні положення, що створюють підстави для дискримінації.

Громадська антикорупційна, громадська антидискримінаційна та громадська гендерно-правова експертизи проєкту акта не проводилися.

Проект акта потребує проведення цифрової експертизи та отримання відповідного висновку Міністерства цифрової трансформації України в зв'язку з тим, що наказ стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування та використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку.

8. Прогноз результатів

Положення нормативно-правового акта, який визначає механізм наповнення вебплатформи, зокрема взаємодії учасників процесу наповнення вебплатформи.

Реалізація проєкту акта не матиме впливу на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів,

рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Заінтересована сторона	Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону	Пояснення очікуваного впливу
Фахівці, які залучаються до експертизи освітніх матеріалів	Позитивний	Організація залучення фахівців до експертизи відповідно до положень, що відповідають законодавству

Міністр освіти і науки України

Сергій ШКАРЛЕТ

_____ 2023 р.

- Повідомлення про оприлюднення
- Пояснювальна записка

- Проєкт наказу МОН "Про затвердження Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти"
- Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти
- Наказ МОН № 444 від 16.05.2022 "Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2022 рік"
- Аналіз регуляторного впливу
- Повідомлення про оприлюднення
- Пояснювальна записка

- Проєкт наказу МОН "Про затвердження Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»"
- Положення про вебплатформу дистанційного навчання "Всеукраїнська школа онлайн"
- Аналіз регуляторного впливу
- Повідомлення про оприлюднення
- Пояснювальна записка

- Проєкт наказу МОН "Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти"
- Аналіз регуляторного впливу
- Повідомлення про оприлюднення

- Проєкт наказу МОН "Про встановлення розміру оплати послуг з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та оформлення, переоформлення, видачі дублікату сертифіката про акредитацію"
- Наказ МОН № 915 від 13.10.2022 «Про внесення зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2022 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2021 № 1264 (зі змінами)»

