



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна
служба України

Про погодження
проекту нормативного акта

Міністерство освіти і науки України відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності», після завершення процедури оприлюднення проекту акта з метою одержання зауважень та пропозицій, надсилає на погодження проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

- Додатки:
1. Проект акта на 1 арк. в 1 прим.
 2. Аналіз регуляторного впливу на 8 арк. в 1 прим.
 3. Копія оприлюдненого повідомлення про оприлюднення проекту акта на 1 арк. в 1 прим.
 4. Порівняльна таблиця на 1 арк. в 1 прим.
 5. Наказ МОН від 01.12.2022 № 1078 на 2 арк. в 1 прим.
 6. Довідка на 1 арк. в 1 прим.

Т. в. о. Міністра

Андрій ВІТРЕНКО

Балуба І. А. 481-32-65



МОН № 1/14998-22 від 07.12.2022

Підписав: Вітренко Андрій Олександрович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000FF902F003095A500
Дійсний: з 07.07.2022 13:04:50 по 07.07.2024 13:04:50



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____ 20 _____

м. Київ

№ _____

Про внесення зміни до Порядку
визнання у вищій та фаховій передвищій освіті
результатів навчання, здобутих шляхом
неформальної та/або інформальної освіти

Відповідно до частини п'ятої статті 8 Закону України «Про освіту»,
підпункту 5 пункту 4 та пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки
України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня
2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті
результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної
освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 лютого
2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня
2022 року за № 328/37664, таку зміну:

у пункті 8 розділу III:

після слів «відповідної освітньої програми» доповнити словами, знаками
та цифрами «, для спеціальностей галузі знань 25 «Воєнні науки, національна
безпека, безпека державного кордону» – 50 відсотків відповідної освітньої
програми».

2. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) забезпечити
подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та
інформаційних технологій (Єрко І.) зробити відповідну відмітку у справах
архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника
Міністра Вітренка А.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

I. Визначення проблеми

В умовах війни частка практичної професійної підготовки військовослужбовців, що здійснюється на полігонах, на базі навчальних центрів, у тому числі закордонних, суттєво зросла. Частка теоретичної підготовки, що здійснюється в спеціалізованих закладах освіти зменшується на користь практичної або підготовки. Теоретичне навчання поєднується з відпрацюванням практичних навичок. Досвід такої підготовки у 2022 році показав її ефективність.

Проблема полягає у недостатній відповідності існуючих механізмів удосконалення освітніх програм потребам здобувачів освіти за спеціальностями 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».

Тому, в умовах воєнного стану, євроінтеграції та з урахуванням досвіду підготовки військовослужбовців важливим завданням держави є створення умов для визнання в системі формальної освіти, на рівнях фахової передвищої та вищої освіти спеціальностей зазначеної галузі знань, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» розроблено на виконання частини п'ятої статті 8 Закону України «Про освіту».

Основні групи (підгрупи), на які справляється вплив при підготовці проекту:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Держава	+	—
Суб'єкти господарювання	+	—
Громадяни	+	—

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою ринкових механізмів:

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва. Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, стосуються суб'єктів освітньої діяльності, що надають освітні послуги у сфері фахової передвищої та вищої освіти (закладів фахової передвищої, вищої освіти), що здійснюють підготовку за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону».

Обґрунтування неможливості вирішення проблеми за допомогою діючих регуляторних актів:

Проблема не може бути розв'язана за допомогою діючого Порядку визнання у навчання, здобутих шляхом
женого наказом МОН від



МОН № 1/14998-22 від 07.12.2022

Підписав: Вітренко Андрій Олександрович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000FF902F003095A500

Дійсний: з 07.07.2022 13:04:50 по 07.07.2024 13:04:50

08.02.2022 № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 р. за № 328/37664, оскільки зазначений порядок не враховує досвід професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану.

II. Цілі державного регулювання

Проект наказу розроблено з метою урахування особливостей і потреб професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану при визнанні в системі вищої та фахової передвищої військової освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Зазначену мету планується досягти шляхом встановлення окремих показників щодо можливого обсягу визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти для освітніх програм спеціальностей галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» та внесення змін до зазначеного Порядку.

Цілями регулювання є:

встановлення вимог до порядку визнання результатів неформального та/або інформального навчання, а саме:

- до інституцій і осіб, на яких поширюється дія Порядку;
- до переліку і послідовності процедур визнання;
- до порядку подання заяв та ідентифікації результатів неформального та/або інформального навчання;
- до організації та проведення процедур оцінювання;
- до врахування підсумків визнання результатів неформального та/або інформального навчання в подальшому освітньому процесі.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Неприйняття відповідного нормативно-правового акта призведе до того, що: положення законодавства не враховуватимуть особливості підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану, існуючу практику та кращий досвід; гальмуватимуть розвиток галузі.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проекту акта	Запровадження альтернативи повністю забезпечує виконання завдань для вирішення проблеми.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні	Збереження існуючого становища: призведе до неврахування кращого досвіду підготовки військовослужбовців;

		невідповідності законодавства вимогам воєнного стану.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Прийняття проєкту дозволить: врахувати позитивний досвід підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану; гармонізувати законодавство у сфері освіти; врахувати особливості підготовки здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» закладів освіти.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні	Складнощі щодо визнання та присвоєння професійних військових кваліфікацій.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Якісна професійна підготовка до виконання поставлених завдань. Визнання набутої кваліфікації у тому числі на міжнародному рівні.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	20	3	-	-	23
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	87%	13%	-	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні	Складнощі щодо визнання та присвоєння професійних військових кваліфікацій.
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Освітні програми ефективні, зорієнтовані на здобувачів освіти, враховують кращий досвід, є конкурентними на міжнародному рівні.	Відсутні.

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
-----------------------------------	----------------------

Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	-
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	-

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаються невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала	
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	1	Мінімальний бал, який зазначає неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.	
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	3	Максимальний бал. Оптимальний варіант збалансування інтересів держави, суб'єктів господарювання та здобувачів освіти. Наявність чіткого та зрозумілого порядку визнання неформальної та інформальної освіти.	
Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Відсутні.	Неврахування кращого досвіду підготовки військовослужбовців. Невідповідність законодавства вимогам воєнного стану. Складнощі щодо визнання та присвоєння професійних	Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 1 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей

		військових кваліфікацій.	
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Враховання позитивного досвіду підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану. Гармонізація законодавства у сфері освіти. Урахування особливостей підготовки здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» закладів освіти. Якісна професійна підготовка до виконання поставлених завдань. Визнання набутої кваліфікації у тому числі на міжнародному рівні. Освітні програми ефективні, зорієнтовані на здобувачів освіти, враховують кращий досвід, є конкурентними на міжнародному рівні.	Відсутні	Оцінка вигод і витрат реалізації альтернативи 2 відповідає критеріям оцінки ступеня досягнення визначених цілей

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1 Існуюча ситуація залишається без змін	Аргументи для переваги відсутні. Відмова від цієї альтернативи сприятиме досягненню задекларованих цілей.	X
Альтернатива 2 Прийняття запропонованого проєкту акта	Причини для відмови відсутні. Обрана альтернатива є найбільш раціональним варіантом врахування інтересів всіх основних груп, на яких проблема справляє вплив. Обрання альтернативи 2 забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону». Прийняття проєкту акта забезпечить досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.	X

Враховуючи наведене, з метою урахування особливостей і потреб професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану при визнанні в системі

вищої та фахової передвищої військової освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, доцільно прийняти 2-ий альтернативний спосіб досягнення мети.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Проект акта спрямовано на дотримання вимог частини п'ятої статті 8 Закону України «Про освіту», урахування особливостей і потреб професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану при визнанні в системі вищої та фахової передвищої військової освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проект регуляторного акта – наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» було оприлюднено у розділі «Громадське обговорення» на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) для обговорення та отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених фізичних та юридичних осіб протягом одного місяця.

Розв'язання визначеної проблеми проекту забезпечується шляхом встановлення окремих вимог щодо встановлення обсягу визнання результатів неформального та/або інформального навчання в освітніх програмах спеціальностей галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» закладу освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація проекту акта не потребує додаткових витрат із державного бюджету України та місцевих бюджетів, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Проект постанови не містить дискримінаційних або таких, що обмежують конкуренцію, норм.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Безстроковий.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Досягнення цілі державного регулювання, задля якого пропонується акт, може бути охарактеризовано такими кількісними та якісними показниками, значення яких має змінитися за вимірюваний період:

1. Кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 23.
2. Рівень поінформованості здобувачів освіти з основних положень акта – високий, оскільки повідомлення про оприлюднення проекту постанови та аналізу

регуляторного впливу акта розміщено на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки України (<http://mon.gov.ua>).

Кількісними показниками результативності акта є:

- кількість закладів освіти, що розробили власне положення про визнання неформальної та інформальної освіти;
- кількість здобувачів вищої освіти, яким визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти;
- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, яким визнано результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності проекту акта буде здійснюватися розробником регуляторного акта відповідно до відстеження результативності наказу МОН від 08.02.2022 № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 р. за № 328/37664 відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» та Методики відстеження результативності регуляторного акта, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308 «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта» (із змінами від 16.12.2015 № 1151).

Базове відстеження результативності буде проведено через рік після набрання чинності проекту акта.

Повторне відстеження - буде проведено через рік після базового відстеження.

Періодичне відстеження результативності Проекту постанови буде здійснюватися раз на кожні три роки, починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта.

Відстеження результативності даного акта буде здійснюватися статистичним та соціологічним методами.

Т. в. о. Міністра

Андрій ВІТРЕНКО

ВИТРАТИ
на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які
виникають внаслідок дії регуляторного акта

№ з/п	Витрати	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання, гривень
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	—
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	—
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	—
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	—
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	-
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	—
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	—
8	Інше (забезпечення процесу підготовки матеріалів для проведення акредитації)*, гривень	-
9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	-
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	-
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	-

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту регуляторного акта –
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни
до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів
навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проєктом акта встановлюється, що загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, для спеціальностей галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» не може перевищувати 50 відсотків відповідної освітньої програми.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (директорат вищої освіти і освіти дорослих).

Проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 481-32-65

Проєкт регуляторного акта оприлюднено 1 листопада 2022 року у підрозділі «Регуляторна політика» офіційного вебсайту МОН (www.mon.gov.ua).

Строк приймання пропозицій та зауважень до проєкту наказу становить 1 місяць з дня оприлюднення проєкту регуляторного акта та аналізу регуляторного впливу – до 1 грудня 2021 року.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту регуляторного акта приймаються від фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань на електронну адресу: i_baluba@mon.gov.ua.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих
шляхом неформальної та/або інформальної освіти»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти	
III. Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання	
8. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків відповідної освітньої програми).	8. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків відповідної освітньої програми, для спеціальностей галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» – 50 відсотків відповідної освітньої програми).

Т. в. о. Міністра

Андрій ВІТРЕНКО



МОН № 1/14998-22 від 07.12.2022

Підписав: Вітренко Андрій Олександрович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000FF902F003095A500
Дійсний: з 07.07.2022 13:04:50 по 07.07.2024 13:04:50



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-50, факс (044)481-32-23, E-mail: org@mon.gov.ua

Д О В І Д К А

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2022 року № 895—оп тимчасове виконання обов'язків Міністра освіти і науки України 07 грудня 2022 року покладено на Андрія Вітренка, першого заступника Міністра.

Директор департаменту

Інна ЄРКО



МОН № 1.1/28-тво-22 від 06.12.2022

Підписав: Єрко Інна Анатоліївна

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000C4691F00B11AA500

Дійсний: з 27.06.2022 11:19:44 по 27.06.2024 11:19:44



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

01 12 2022 р.

м. Київ

№ 1078

Про внесення зміни до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2022 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2021 № 1264 (зі змінами)

На виконання частини третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2022 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2021 № 1264, зміну, що додається.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І.) внести відповідні відмітки в архівні справи.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

№ 12 2022 № 1078

Зміна до Плану діяльності

Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2022 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2021 р. № 1264

1. Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2022 рік, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2021 р. № 1264, пунктом 38 такого змісту:

№ з/п	Назва проекту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
38	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».	Прийняття проекту акта враховує особливості та потреби професійної підготовки військовослужбовців в умовах воєнного стану при визнанні в системі вищої та фахової передвищій військової освіти результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	грудень 2022	Директорат фахової передвищій, вищої освіти

Генеральний директор директорату фахової передвищій, вищої освіти



Олег ШАРОВ