



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

вул. Ісаакяна, 18, м. Київ, 01135, тел./факс (044) 236-33-11

E-mail: sqe@sqe.gov.ua, сайт: www.sqe.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 41896851

від _____ 20__ р. № _____

на № _____ від _____ 20__ р.

Державна регуляторна служба
України

Про погодження проекту акта

На підставі наданих в робочому порядку Державною регуляторною службою України пропозицій Державною службою якості освіти України доопрацьовано аналіз регуляторного впливу до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту з впровадження інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued», що додається.

Враховуючи вищезазначене, а також керуючись §37 Регламенту Кабінету Міністрів України просимо погодити надісланий листом від 28.11.2022 №01/01-05-a/1558 проект постанови Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проекту з впровадження інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued».

Додатки: 1 Аналіз регуляторного впливу на 18 арк. у 1 прим.

З повагою,

Голова

Руслан ГУРАК

Олег Ткаліч +380683565447



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД

Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000E52A2C0088C99700

Підписувач Гурак Руслан Васильович

Дійсний з 27.07.2021 17:34:47 по 27.07.2023 17:34:47

Державна служба якості освіти України



№ 01/01-03/1730 від 27.12.2022

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про реалізацію експериментального проекту з впровадження інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»

I. Визначення проблеми

Постановою Верховної Ради України від 08.07.2022 року № 2360-IX затверджено завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки, в яких, серед інших завдань у сфері освіти, визначено завдання щодо створення, розвитку та забезпечення функціонування інформаційної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти.

Відповідно до абзацу третього пункту 1 Положення про формування та виконання Національної програми інформатизації, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 серпня 1998 р. № 1352 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 1 червня 2011 р. № 582), виконання Національної програми інформатизації передбачає здійснення комплексу заходів, спрямованих на розроблення нормативно-правових, методичних, нормативно-технічних документів з інформатизації та на виконання робіт з розроблення концепцій, технічних завдань, технічних та пілотних проектів із створення систем і засобів інформатизації та робіт, пов'язаних із впровадженням систем, експлуатацією таких засобів тощо.

З метою цифрової трансформації процесів збору, накопичення, обробки, аналізу, зберігання, оновлення і відображення інформації, що була отримана або створена в межах виконання Державною службою якості освіти України (далі – Служба) та/або її територіальними органами та/або підприємствами, установами чи організаціями, що належать до сфери її управління владних повноважень, у тому числі пов'язаних із зовнішнім оцінюванням і самооцінюванням освітніх та управлінських процесів у закладах освіти, функціонуванням їх внутрішньої системи забезпечення якості освіти, в межах реалізації Меморандуму про розуміння з Чеським агентством розвитку щодо впровадження проекту «Забезпечення інформаційної системи для Державної служби якості освіти», створено інформаційно-аналітичну систему зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» (далі – ІАС Evalued). Наразі відповідна інформаційно-аналітична система розміщена на тестовому апаратному забезпеченні Служби та готова до проведення попередніх випробувань на існуючому обладнанні. Щодо неї здійснюються організаційно-технічні заходи з підготовки до проведення зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти.

Таким чином, Службою частково виконано завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки щодо створення ІАС Evalued. З метою подальшого виконання завдання такої програми в частині розвитку та забезпечення функціонування цієї інформаційно-аналітичної системи існує необхідність в прийнятті Кабінетом Міністрів України постанови, якою мають бути затверджені:

Положення про інформаційно-аналітичну систему зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»;

Порядок реалізації експериментального проекту з впровадження інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued».

Прийняття проекту акта дозволить розпочати процес впровадження ІАС Evalued, стане передумовою створення нових можливостей для закладів освіти в частині покращення і спрощення процесів самооцінювання власної освітньої діяльності та стане передумовою для цифрової трансформації процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти



ДОКУМЕНТ СЕД АСКОД
задач освіти.

Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000E52A2C0088C99700

Підписувач Гурак Руслан Васильович

Дійсний з 27.07.2021 17:34:47 по 27.07.2023 17:34:47

Державна служба якості освіти України



№ 01/01-03/1730 від 27.12.2022

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	—
Держава	+	—
Суб'єкти господарювання	+	—
у т. ч. суб'єкти малого підприємництва	+	—

Врегулювання зазначених проблемних питань не може бути здійснено за допомогою: ринкових механізмів, оскільки такі питання регулюються виключно нормативно-правовими актами;

діючих регуляторних актів, оскільки чинним законодавством порушені питання не вирішені.

II. Цілі державного регулювання

Основними цілями державного регулювання є:

- виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки;
- реалізація експериментального проекту з впровадження IAC EvaluEd;
- покращення і спрощення процесів самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності у зв'язку з використанням функціональних можливостей IAC EvaluEd;
- цифрова трансформація процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 (збереження чинного регулювання)	Відсутність такого регулювання: - унеможливить виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки в частині розвитку та забезпечення функціонування IAC EvaluEd; - заморозить процес цифрової трансформації процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти; - унеможливить використання закладами освіти функціональних можливостей IAC EvaluEd щодо покращення і спрощення процесів самооцінювання власної освітньої діяльності.
Альтернатива 2 (Кабінетом Міністрів України прийнято постанову)	Прийняття Кабінетом Міністрів України постанови «Про реалізацію експериментального проекту з впровадження інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» дозволить забезпечити: - виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - реалізацію експериментального проекту з впровадження IAC EvaluEd;

	- покращення і спрощення процесів самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності у зв'язку з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd; - цифрову трансформацію процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.
--	--

2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	- значні часові витрати, що пов'язані з необхідністю заповнення паперових бланків; - не виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - не забезпечення цифрової трансформації процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти; - неможливість створення умов для інтеграції у світовий інформаційний простір відповідно до сучасних тенденцій інформаційної геополітики.
Альтернатива 2	- виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - цифрова трансформація процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти; - створення умов для інтеграції у світовий інформаційний простір відповідно до сучасних тенденцій інформаційної геополітики.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1		Значні витрати робочого часу
Альтернатива 2	- заповнення анкетних форм, що містяться в ІАС EvaluEd;	Відсутні

	- аналіз оброблених релізів за результатами самооцінювання; - обговорення результатів самооцінювання; - реалізація заходів щодо покращення освітніх та управлінських процесів.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів закладів загальної середньої освіти.

За інформацією Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» наразі в Україні загалом функціонує 33645* заклади освіти, на яких поширюватиметься дія регуляторного акта.

**

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, од.	0	3 866	21386	8393	33645
Питома вага групи в загальній кількості, відсотків	0 %	12 %	63 %	25 %	100%

**Інформація згідно зі статистичними даними, розміщеними на офіційному вебсайті Інституту освітньої аналітики.*

***Інформацію надано з формою статистичної звітності 85-К «ЗВІТ» про діяльність закладу дошкільної освіти та 83-РВК «ЗВІТ» про чисельність та склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.*

Питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 63 % (відсотки).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	- Розроблення анкетних формулярів для здійснення самооцінювання у закладі освіти; - заповнення паперових анкетних формулярів з питань самооцінювання; - обробка отриманих даних після заповнення анкетних форм; - аналіз отриманих результатів самооцінювання; - обговорення результатів самооцінювання;

		реалізація заходів щодо покращення освітніх та управлінських процесів.
Альтернатива 2	- підключення до IAC EvaluEd, використання її функціональних можливостей; - покращення і спрощення процесів самооцінювання власної освітньої діяльності	Відсутні

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Додаткові витрати відсутні
Альтернатива 2	Додаткові витрати відсутні

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Зробити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (всі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який вказує на неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Зазначений спосіб вирішення проблеми є найбільш доцільним, оскільки з прийняттям регуляторного акта буде забезпечено: - виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - впровадження IAC EvaluEd; - покращення і спрощення процесів самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності; - цифрову трансформацію процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та

		функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.
--	--	---

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи в рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	- Значні часові витрати, що пов'язані з необхідністю заповнення паперових бланків; - не виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - не забезпечення цифрової трансформації процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти; - неможливість створення умов для інтеграції у світовий інформаційний простір відповідно до сучасних тенденцій інформаційної геополітики.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні: - не розв'язує існуючу проблему; - не сприяє виконанню завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - не покращує і не спрощує процеси самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності; - не забезпечує цифрової трансформації процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.
Альтернатива 2	- виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - цифрова трансформація процедур,	Відсутні	Повністю розв'язує проблему. Прийняття регуляторного акта забезпечить: - виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - впровадження IAC EvaluEd;

	пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти; - створення умов для інтеграції у світовий інформаційний простір відповідно до сучасних тенденцій інформаційної геополітики.		- покращення і спрощення процесів самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності; - цифрову трансформацію процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.
--	--	--	---

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні: - не розв'язує існуючу проблему; - не сприяє виконанню завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - не покращує і не спрощує процеси самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності; - не забезпечує цифрової трансформації процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.	відсутні
Альтернатива 2	Повністю розв'язує проблему. Прийняття регуляторного акта забезпечить: - виконання завдання Національної програми інформатизації на 2022-2024 роки; - впровадження IAC EvaluEd;	відсутні

	- покращення і спрощення процесів самооцінювання закладами освіти власної освітньої діяльності; - цифрову трансформацію процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.	
--	---	--

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для подолання проблем, окреслених у розділі I, і досягнення цілей, визначених у розділі II цього аналізу регуляторного впливу, проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити:

Положення про інформаційно-аналітичну систему зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»;

Порядок реалізації експериментального проекту з впровадження інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued».

Прийняття проекту акта дозволить розпочати процес з впровадження ІАС Evalued, стане передумовою створення нових можливостей для закладів освіти в частині покращення і спрощення процесів самооцінювання власної освітньої діяльності та стане передумовою для цифрової трансформації процедур, пов'язаних із зовнішнім оцінюванням освітніх і управлінських процесів та функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

З огляду на те, що питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат у разі запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та складання детального переліку процедур, необхідних для здійснення регулювання, проведено розробником у період із 1 квітня по 30 червня 2022 р.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи,	Кількість учасників	Основні результати консультацій (опис)
------------------	--	---------------------	--

	наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	консультацій, осіб	
1	У квітні 2022 року здійснено апробацію інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти в частині визначення рівнів освітніх та управлінських процесів.	15	За результатами обговорення всі пропозиції й зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано
2	23-24 червня 2022 року апробацію інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів здійснено на базі ще 23 закладів загальної середньої освіти України	23	За результатами обговорення всі пропозиції й зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро- та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 21386 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 21386 (одиниць) та мікропідприємництва 8393 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва в загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 63 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік упровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
Формування: 1/3 середньомісячної зарплати заступника директора				
1	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
2	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені

	Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва			
3	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
4	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
5	Інші процедури (уточнити)	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
6	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
7	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
8	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені

10	Процедури організації виконання вимог регулювання. Формула: витрати на ознайомлення з системою (1 год) витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	63 грн	Не передбачені	Не передбачені
11	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
12	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
13	Інші процедури (уточнити)	Не передбачені	Не передбачені	Не передбачені
14	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	63 грн	Не передбачені	Не передбачені
15	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	21386	21386	21386
16	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик “разом” X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 19 X рядок 20)	1347318	Не передбачені	Не передбачені

Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого проводиться розрахунок вартості адміністрування регулювання: Державна служба якості освіти України.

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва – за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває в сфері регулювання	0	0	0	0	0
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває в сфері регулювання, у тому числі:	0	0	0	0	0
Камеральні	0	0	0	0	0
Виїзні	0	0	0	0	0
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	0	0	0	0	0
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	0	0	0	0	0
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	0	0	0	0	0
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	0	0	0	0	0
7. Інші адміністративні процедури (уточнити):	0	0	0	0	0

ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання					
Разом за рік	X	X	X	X	0
Сумарно за п'ять років	X	X	X	X	0

Державне регулювання передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу).

4. Розрахунок сумарних витрат суб'єктів малого підприємництва, що виникають на виконання вимог регулювання

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	Не передбачені	Не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	Не передбачені	Не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	Не передбачені	Не передбачені
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	Не передбачені	Не передбачені
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	Не передбачені	Не передбачені

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

На основі оцінки сумарних витрат малого підприємництва на виконання запланованого регулювання (за перший рік регулювання та за п'ять років) з метою вирівнювання питомої вартості адміністративного навантаження між суб'єктами великого, середнього та малого підприємництва пропонуються такі компенсаторні механізми (наприклад, зміна періодичності надання звітів для малого чи мікропідприємництва, поріг за розміром суб'єкта чи його розміром річного обороту для виключення з-під регулювання, запровадження інших компенсаторів) (опис та викладення уточнених норм регулювання):

На основі запропонованих компенсаторів для суб'єктів малого підприємництва проводиться повторна оцінка витрат суб'єктів малого підприємництва для скорегованих процедур починаючи з пункту 2 цього додатка.

Показник	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання
----------	--	--

	ння за перший рік, гривень	ання за п'ять років, гривень
Заплановане регулювання	0	0
За умов застосування компенсаторних механізмів для малого підприємництва	0	0
Сумарно: зміна вартості регулювання малого підприємництва	0	0

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта відповідає строку реалізації експериментального проекту з впровадження ІАС EvaluEd та становить три роки.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання ним чинності. Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 33645;

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

розмір коштів і час, що витрачатимуться суб'єктами господарювання, пов'язаних з виконанням акта;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб із основних положень акта – високий;

кількість зареєстрованих в ІАС EvaluEd протягом року користувачів;

кількість закладів освіти у яких з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd проведено самооцінювання власної освітньої діяльності;

кількість закладів освіти у яких з використанням функціональних можливостей ІАС EvaluEd проведено зовнішнє оцінювання освітніх і управлінських процесів та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта. Для визначення значень показників результативності регуляторного акта використовуватимуться статистичні дані, тому базове відстеження результативності буде здійснене після набрання чинності цим регуляторним актом або набрання чинності більшістю його положень, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта здійснюватиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом або більшістю його положень.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься Служба та Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Голова Державної служби якості освіти України

Руслан ГУРАК

Додаток 1
до аналізу впливу
регуляторного акта

ВИТРАТИ
на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які
виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	0	0
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	0	0
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	0	0
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	0	0
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	0	0
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	0	0
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	0	0
8	Інше (уточнити), гривень: 1. витрати на ознайомлення з системою	63 грн	0

9	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8), гривень	63 грн	0
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	3866	0
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	243558	0

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат		У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо		0	0	0
Вид витрат		Витрати на сплату податків та зборів (змінених/нововведених) (за рік)		Витрати за п'ять років
Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів)		0		0
Вид витрат	Витрати* на ведення обліку, підготовку та подання звітності (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій за рік	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам (витрати часу персоналу)	0	0	0	0

* Вартість витрат, пов'язаних із підготовкою та поданням звітності державним органам, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації).

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного	Витрати на оплату штрафних	Разом за рік	Витрати за п'ять років
------------	--	----------------------------	--------------	------------------------

	нагляду (контролю) (за рік)	санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)		
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	0	0	0	0

* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	0	0	0	0
Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років	
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	0	0	0	
Вид витрат	Витрати на оплату праці додатково найманого персоналу (за рік)		Витрати за п'ять років	

Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу	0	0
---	---	---

Голова Державної служби якості освіти України

Руслан ГУРАК