



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проєкту наказу

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України надсилає для розгляду та погодження проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)», розроблений на виконання пункту 14 частини першої статті 13, пункту 2 частини першої статті 15 та у відповідності до статті 19 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Просимо в найкоротший строк розглянути і погодити вказаний проєкт наказу.

- Додаток: 1. Проєкт наказу на 10 арк.
2. Аналіз регуляторного впливу на 15 арк.
3. Копія повідомлення про оприлюднення проєкту наказу на 1 арк.
4. Копія наказу МОН від 30.04.2021 № 495 на 3 арк.

Т. в. о. Міністра

Микола КИЗИМ



на Шикова
Файл: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Білдос: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 21.05.2021 11:09:45

Міністерство освіти і науки України



1/12-2632 від 21.05.2021

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про
акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої
освіти (їх дублікатів)»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 6 частини 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» ліцензії на підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, дійсні на день набрання чинності цим Законом, дають право на оформлення ліцензій на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра із збереженням ліцензованого обсягу без проходження ліцензування. З урахуванням наданої цим підпунктом можливості, закладами освіти у 2020 році здійснено перший набір здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на підставі ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Водночас згідно із частиною третьою статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у разі здобуття особою фахової передвищої освіти за акредитованою освітньо-професійною програмою в дипломі фахового молодшого бакалавра зазначається найменування органу (органів) акредитації, **а в додатку до диплома фахового молодшого бакалавра – інформація про видані ним (ними) відповідні сертифікати про акредитацію, рішення.**

Однак на сьогоднішній день відсутній будь-який нормативно-правовий акт, яким би було затверджено форму сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти. Також діючими нормативно-правовими актами не визначено жодного механізму, яким би врегульовувався порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів (їх дублікатів).

Через відсутність вищезазначеного механізму заклади освіти, які мають діючі сертифікати про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, не можуть здійснити їх переоформлення на сертифікати про акредитацію у сфері фахової передвищої освіти, що суперечить вимогам пункту 10 частини 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Фактично заклади освіти, які здійснюють підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти, нині не можуть підтвердити інформацію про акредитацію освітньо-професійних програм та видавати документи про фахову передвищу освіту із зазначенням інформації про сертифікати про акредитацію, рішення.

Враховуючи вищезазначене, прийняття акта дозволить розв'язати вищезазначену проблему шляхом затвердження на нормативно-правовому рівні форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та визначити порядок оформлення, переоформлення,



Сертифікат: 00869cdc002fa5ac000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Кизим Микола Олександрович
Дійсний: з 27.07.2020 21:00 по 27.07.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 21.05.2021 11:09:55



1/12-2632 від 21.05.2021

видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів (їх дублікатів), у тому числі переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Прийняття проєкту акта дозволить:

- забезпечити своєчасне переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти;
- реалізувати право осіб на отримання фахової передвищої освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджетів;
- закладам фахової передвищої освіти отримувати державне або регіональне замовлення на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти;
- закладам фахової передвищої освіти з урахуванням положень частини третьої статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» видавати документи про фахову передвищу освіту із зазначенням інформації про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни, іноземці	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються в ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є унормування процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів).

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: Не затверджувати проєкт акта	Відсутність врегулювання порядку оформлення, переоформлення, видачі,

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Здобувачі закладів фахової передвищої освіти не зможуть отримати навчання за кошти державного або регіонального замовлення та не зможуть отримувати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Заклади фахової передвищої освіти не зможуть отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти та не зможуть видавати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Визначена проблема не буде розв'язана.
Альтернатива 2: Затвердити проєкт акта	Прийняття акта визначить процедуру переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Громадяни зможуть отримувати фахову передвищу освіту за рахунок коштів державного або місцевого бюджету. Заклади фахової передвищої освіти зможуть отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти та зможуть видавати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра. Неефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців. Дефіцит кваліфікованих працівників.
Альтернатива 2	Унормування порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Забезпечення процедури переоформлення сертифікатів про акредитацію про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість отримати фахову передвищу освіту за рахунок державного замовлення.

		Неможливість отримати документ про фахову передвищу освіту, з урахуванням інформації про акредитацію.
Альтернатива 2	Отримання фахової передвищої освіти за рахунок державного або місцевого бюджетів. Отримання документа про фахову передвищу освіту з достовірною інформацією про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Вихід на ринок праці та можливість подальшого навчання.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проекту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	26	670	54		750
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	3%	89%	7%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю підтвердження спроможності закладу фахової передвищої освіти провадження якісної освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти. Неможливість закладами освіти отримувати державні видатки на підготовку кадрів у сфері фахової передвищої освіти.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 2	Отримання державних видатків закладами освіти на підготовку кадрів у сфері фахової передвищої освіти. Встановлення норм щодо затвердження процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Встановлення вичерпного переліку інформації про акредитацію у сертифікатах. Зазначення органу (органів) акредитації в переліку інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту.	Витрати пов'язані з процедурою переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти закладами освіти з метою виконання вимог частини п'ятої статті 19 та підпункту 10 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» за наявності здобувачів за освітньо-професійними програмами (3328 освітньо-професійних програм на загальну суму 2 163 200 гривень)

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	0
Альтернатива 2	2 163 200

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Проблему не вирішено.
Альтернатива 2	4	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого нормативно-правового акта дозволить врегулювати питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів), у тому числі

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
		переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України та Закону України «Про фахову передвищу освіту».	Зазначений спосіб не вирішує існуючої проблеми
Альтернатива 2	Ефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців. Ринок праці забезпечено фахівцями, які мають належний рівень якості підготовки за освітньо- професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти. Забезпечується належний темп економічного розвитку та соціальна стабільність.	Відсутні	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Альтернатива не сприятиме вирішенню проблеми, зберігаються негативні тенденції і ризику.	Негативні наслідки відсутності врегулювання процедури оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Відсутність підтвердження акредитації за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти. Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають на більш як 120000 здобувачів та 750 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Альтернатива сприятиме підтвердженню акредитації за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти з урахуванням вимог підпункту 10 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту». Заклади освіти зможуть переоформлювати (отримувати дублікати) сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти за єдиними вимогами.	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для розв'язання проблеми, визначеної у розділі I та досягнення поставлених цілей, проектом акта передбачено затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та затвердження визначеного порядку оформлення, переоформлення таких сертифікатів. Встановлена вартість за переоформлення (видачу дублікатів) сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти дозволить забезпечити організаційні заходи з урахуванням витрат людських ресурсів щодо вчасного оформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проекту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 %.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Розроблений акт не має обмеження щодо строку його дії.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання на яких поширюється дія акта, обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітні послуги;
- кількість суб'єктів господарювання, які здійснили переоформлення сертифікатів у встановленому законодавством порядку;
- кількість акредитованих спеціальностей та/або освітньо-професійних програм, які визнані на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

У разі виявлення не врегульованих та проблемних питань шляхом аналізу показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде проведено після набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

Т. в. о. Міністра освіти і науки України

Микола КИЗИМ

Додаток 2
до Методики проведення аналізу
впливу регуляторного акта

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які
виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбачено	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	не передбачено	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	650	3250
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	не передбачено	-
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбачено	-
8	Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до Положення	не передбачено	-
9	РАЗОМ, гривень	650	3250
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього	696	32

	підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць		
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	452400	104000
12	Витрати через перерозподіл вступників	не передбачено	-
13	Загальна сума	452400	104000

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	не передбачено	не передбачено	не передбачено

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	не передбачено	не передбачено	не передбачено

Додаток 3
до Методики проведення аналізу
впливу регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього
підприємництва

Державна служба якості освіти України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедур у	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання * (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-

5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	-	-	-	-	-
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури	-	-	-	-	-
Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-

Витрати з державного бюджету не передбачені, оскільки проєктом акта передбачено затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та затвердження визначеного порядку оформлення, переоформлення таких сертифікатів. Встановлення вартості переоформлення регулюється з урахуванням коштів для здійснення організаційних заходів, які зараховуються від закладів освіти до спеціального фонду державного бюджету як власні надходження з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України на рахунок уповноваженої Державною службою якості освіти України установи.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

20

№

Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)

Відповідно до пункту четвертого частини першої статті 13 та пункту 10 частини 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

1) форму сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти;

2) порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів), що додається.

2. Закладам освіти незалежно від форми власності та сфери управління, які здійснюють підготовку здобувачів за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, розмістити на своїх веб-сайтах освітньо-професійні програми у сфері фахової передвищої освіти.

3. Установити, що:

1) оплата послуг організаційного характеру, пов'язаних з переоформленням або видачею дубліката сертифіката про акредитацію

освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, здійснюється за рахунок закладу освіти, який подав заяву про переоформлення, або видачу дубліката сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти у розмірі 10 % однієї мінімальної заробітної плати, встановленої на дату подання заяви;

2) кошти, зазначені у підпункті 1 пункту 3 цього наказу, зараховуються до спеціального фонду державного бюджету як власні надходження бюджетної установи з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України на рахунок уповноваженої Державною службою якості освіти України державної установи.

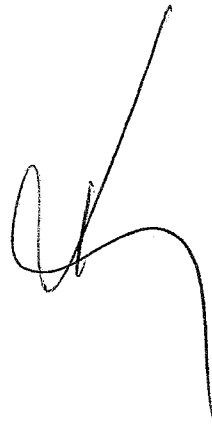
4. Державній службі якості освіти (Гурак Р.) забезпечити переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію всіх освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти в межах відповідної спеціальності, за якими наявний контингент здобувачів освіти на день подання закладом освіти заяви про переоформлення, та строку їх дії.

5. Директорату фахової передвищої, вищої освіти (Шаров О.) забезпечити подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань європейської інтеграції Вітренка А.

7. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр



Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Міністерства освіти і науки
України**

_____ 2021 року № _____

ПОРЯДОК
оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів
про акредитацію освітньо-професійної програми
у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)

I. Загальні положення

1. Цей Порядок визначає механізм оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку Державною службою якості освіти України (далі – Служба) сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів).

Дія цього Порядку поширюється на заклади освіти, в яких здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти незалежно від форми власності та сфери управління.

2. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

відповідальна особа – посадова особа, яка є штатним працівником уповноваженої Службою державної установи та на яку відповідно до її посадових обов'язків або на підставі розпорядчого документа керівника державної установи покладено виконання обов'язків щодо зберігання, обліку, сертифікатів (їх дублікатів), ведення журналу видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм (далі – журнал), обліку та зберігання бланків сертифікатів, їх знищення;

сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (далі – сертифікат) – виданий Службою офіційний документ, який підтверджує відповідність освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу освіти за цією програмою визначеним законодавством вимогам.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

3. Організаційні заходи щодо оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів (їх дублікатів) здійснюються уповноваженою Службою державною установою.

II. Оформлення сертифіката

1. Рішення про оформлення сертифіката приймається на засідання акредитаційної комісії та затверджується наказом Служби. Рішення про утворення акредитаційної комісії та затвердження її персонального складу приймається наказом Служби.

2. Служба протягом трьох робочих днів з дня затвердження рішення акредитаційної комісії оформлює сертифікат.

3. У сертифікаті зазначається:

найменування органу, що видає сертифікат;

серія та номер сертифіката;

назва освітньо-професійної програми;

код та назва спеціальності, за якою акредитовано освітньо-професійну програму;

найменування, ідентифікаційний код, місцезнаходження закладу освіти (у разі акредитації в територіально відокремленому структурному підрозділі – найменування, ідентифікаційний код, місцезнаходження такого підрозділу);

дата та номер рішення про акредитацію освітньо-професійної програми, реквізити документа, яким його затверджено;

строк дії сертифіката;

дата видачі сертифіката.

Сертифікат підписується Головою Служби та засвідчується гербовою печаткою Служби.

4. Серія сертифіката складається з двох літер:

перша літера серії сертифіката визначає форму власності закладу освіти:

літера Д – державна форма власності;

літера К – комунальна форма власності;

літера П – приватна форма власності;

друга літера серії сертифіката визначає, кому видано сертифікат:

літера О – заклад освіти, який є невідокремленим структурним підрозділом;

літера С – відокремлений структурний підрозділ закладу освіти, в якому акредитовано освітньо-професійну програму.

5. Номер сертифіката незалежно від комбінації серії сертифіката налічує шість цифр у наскрізному порядку від 000001 до 999999.

6. Відомості, які зазначаються у сертифікаті вносяться до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – ЄДЕБО).

7. Строк дії оформленого сертифіката не може перевищувати строку визначеного рішенням про акредитацію освітньо-професійної програми.

III. Переоформлення сертифікатів

1. Переоформлення сертифіката здійснюється в разі:

1.1. визнання освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей (освітньо-професійних програм) освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, за якими наявний контингент здобувачів фахової передвищої освіти в межах відповідної спеціальності;

1.2. підтвердження рішення про акредитацію з підстав, визначених законодавством:

ліквідація, реорганізація, зміна найменування чи місцезнаходження закладу фахової передвищої освіти, структурного підрозділу закладу вищої освіти або відповідного закладу вищої освіти (філії закладу фахової передвищої освіти), що провадять освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти;

реорганізація юридичних осіб, що мають рішення про акредитацію, шляхом злиття або приєднання;

зміни в переліку галузей знань, назв галузей знань та спеціальностей.

2. Для переоформлення сертифіката заклад освіти подає до Служби заяву про переоформлення, у якій зазначає підстави подання такої заяви та інформацію, яка потребує змін. Разом із заявою про переоформлення сертифіката заклад освіти подає до Служби сертифікат, що підлягає переоформленню та документи, що підтверджують наявність визначених законодавством підстав (за наявності).

Форма заяви про переоформлення сертифіката затверджується наказом Служби і оприлюднюється на її офіційному вебсайті.

3. Заяви про переоформлення сертифікатів подаються закладами освіти в електронному вигляді.

4. У разі переоформлення сертифіката з метою визнання освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти на підставі чинних сертифікатів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, сертифікат (у т. ч. оригінал), що підлягає переоформленню залишається в закладі освіти і є дійсним до завершення навчання осіб, які вступили до відповідного закладу освіти для здобуття такого освітньо-кваліфікаційного рівня.

5. Надані закладом освіти з метою переоформлення сертифіката матеріали розглядаються Службою протягом двадцяти робочих днів з дати їх реєстрації, за результатами чого вона може прийняти рішення про переоформлення сертифіката, що затверджується наказом Служби.

Протягом трьох робочих днів з дня затвердження такого рішення Служба оформлює та видає відповідний сертифікат.

6. У разі прийняття рішення про відмову у переоформленні сертифіката Служба протягом трьох робочих днів з дня затвердження рішення надсилає закладу освіти за допомогою електронного поштового зв'язку (у незмінному вигляді з підтвердженням про отримання) повідомлення про прийняте рішення із зазначенням причин відмови. Усунувши недоліки, заклад освіти має право повторно подати заяву про переоформлення сертифіката.

7. Строк дії переоформленого сертифіката не може перевищувати строку дії сертифіката, що переоформлюється.

IV. Видача сертифікатів (їх дублікатів)

1. Підставами для видачі Службою сертифіката є прийняте рішення:
про акредитацію освітньо-професійної програми;
про переоформлення сертифіката;
про підтвердження рішення про акредитацію.
2. Підставами для видачі дубліката сертифіката є заява закладу освіти:
про втрату сертифіката;
про пошкодження сертифіката.
3. Для видачі дубліката сертифіката, з підстав визначених у пункті 2 цього розділу, заклад освіти подає до Служби заяву про видачу дубліката сертифіката, форма якої затверджуються наказом Служби і оприлюднюються на її офіційному веб-сайті, до якої додає непридатний для використання сертифікат (у разі його пошкодження).
4. Надані закладом освіти, з метою отримання дубліката сертифіката, матеріали розглядаються Службою протягом двадцяти робочих днів з дати їх реєстрації, за результатами чого вона приймає рішення про видачу дубліката сертифіката, що затверджується наказом Служби.
Протягом трьох робочих днів з дня затвердження такого рішення Служба оформлює та видає відповідний сертифікат з новим обліковим номером та серією.
5. Строк дії дубліката сертифіката не може перевищувати строку дії, втраченого або пошкодженого сертифіката.

V. Зберігання та облік сертифікатів (їх дублікатів)

1. З метою вжиття заходів щодо ведення журналу, зберігання, обліку, сертифікатів (їх дублікатів), обліку та зберігання бланків сертифікатів, їх знищення, уповноважена Службою державна установа визначає відповідальну особу.
2. Видані Службою сертифікати (їх дублікати) реєструються у журналі, за формою, наведеною у додатку 1 до цього порядку.
Заповнення журналу здійснюється в електронному вигляді. У разі необхідності, зокрема видачі сертифіката нарочно, сторінки журналу роздруковуються, прошиваються та нумеруються.
Журнал зберігається протягом строку, встановленого законодавством України.
3. При видачі дубліката сертифіката, у графі «Примітка» журналу, робиться запис «дублікат» та вказуються серія і номер втраченого або пошкодженого сертифіката (із зазначенням «втрачений» або «пошкоджений»).

4. У разі допущення помилки під час заповнення журналу здійснюється виправлення шляхом закреслення неправильно зробленого запису та заповнення нового рядка таблиці, що підтверджується записом «Виправленому вірити», та підписом відповідальної особи.

5. Бланки сертифікатів зберігаються в металевих шафах (сейфах), установлених у приміщеннях, що обладнані надійними засобами захисту до моменту їх видачі закладу освіти.

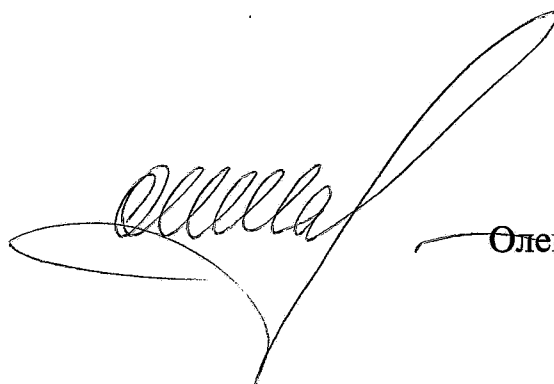
У неробочий час спеціально обладнані для зберігання бланків сертифікатів приміщення, в яких знаходяться металеві шафи (сейфи), повинні бути опечатані.

6. Пошкоджені та зіпсовані бланки сертифікатів знищуються комісією у складі не менше трьох осіб, яка створюється наказом Служби, про що складається відповідний акт за формою, наведеною у додатку 2 до цього Порядку.

Акти про знищення пошкоджених і зіпсованих бланків сертифікатів зберігається протягом строку, встановленого законодавством України.

7. Контроль за веденням журналу, зберіганням, обліком сертифікатів (їх дублікатів), обліком та зберіганням бланків сертифікатів, їх знищенням, здійснюється Службою.

Генеральний директор
директорату фахової передвищої,
вищої освіти



Олег ШАРОВ

до Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)
(пункт 2 розділу V)

ЖУРНАЛ

(найменування установи, що здійснює облік)

Розпочато: _____ 20__ р.

Закінчено: _____ 20__ р.

№ п/п	Серія сертифіката	Номер сертифіката	Заклад освіти (його відокремлен ий структурний підрозділ), який отримав сертифікат	Дата і номер рішення, реквізити затвердж ення	Шифр та назва спеціальності, назва освітньої програми	Термін дії сертифіката	Дата видачі сертифіката, номер бланка сертифіката	Примітка	Довіреність (дата, №)	Посада, ПІБ, конт. тел., підпис отримувача	Видаткова накладна (дата, №)	ПІБ посадової особи, що вручила сертифікат (дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Додаток 2
До Порядку оформлення,
переоформлення, видачі, зберігання та
обліку сертифікатів про акредитацію
освітньо-професійної програми у сфері
фахової передвищої освіти (їх дублікатів)
(пункт 6 розділу V)

АКТ
про знищення пошкоджених і зіпсованих бланків сертифікатів про
акредитацію освітньо-професійної програми
у сфері фахової передвищої освіти

_____ 20__ р.

№ _____

(місце складання акта)

Комісія, утворена наказом від «___» _____ 20__ р. № _____, у складі:

голова комісії

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада)

члени комісії:

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада)

склала цей Акт про те, що «___» _____ 20__ р. було здійснено знищення бланків
сертифікатів про акредитацію, які були зіпсовані при оформленні сертифікатів про
акредитацію або пошкоджені при зберіганні, за період

з «___» _____ 20__ р. до «___» _____ 20__ р.

Усього комісією знищено зіпсованих при оформленні та пошкоджених при зберіганні
бланків сертифікатів про акредитацію в кількості

(цифрами)

(_____) одиниць.
(словами)

Голова комісії

(підпис)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Члени комісії:

(підпис)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

(підпис)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
України

2021 року № _____

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
у сфері фахової передвищої освіти

Серія _____ № _____

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність _____

(код та найменування спеціальності, за якою акредитована освітньо-професійна програма)

(найменування закладу освіти (у разі акредитації у територіально відокремленому структурному підрозділі – найменування такого підрозділу))

(місцезнаходження, ідентифікаційний код закладу освіти

(у разі акредитації у територіально відокремленому структурному підрозділі – місцезнаходження, ідентифікаційний код такого підрозділу))

визнано акредитованою
за рівнем фахової передвищої освіти
відповідно до рішення _____

(дата, номер рішення, реквізити документа, яким затверджено)

Дата видачі _____ 20 _____ р.

Строк дії сертифіката до _____ 20 _____ р.

Голова

Ім'я ПРІЗВИЩЕ

МП (підпис)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

30 04 2021

м. Київ

№ 495

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік

На виконання частини третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної політики у сфері господарської діяльності»

НАКАЗУЮ:

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2021 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.12.2020 № 1516, зміни, що додаються.

2. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрмо І.) внести відповідні відмітки в архівні справи.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від _____ 2021 р. № _____

Зміни до Плану діяльності

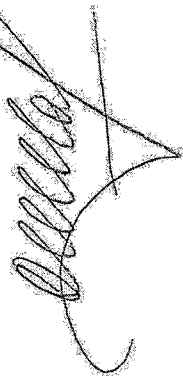
Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2021 рік

Пункт 26 Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проєктів регуляторних актів на 2021 рік викласти в такій редакції:

№ з/п	Назва проєкту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та їх структурного підрозділу), що розроблятиме регуляторний акт
1	2	3	4	5
26	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти	Відповідно до частини п'ятої статті 19 підпункту 10 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою унормування процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію	червень 2021	Директорат фахової передвищої, вищої освіти Державна служба якості освіти України

	(іх дублікатів)»	освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів)»		
--	------------------	--	--	--

Генеральний директор
директорату фахової передвищої, вищої освіти



Олег ШАРОВ

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про
акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої
освіти (їх дублікатів)»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 6 частини 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» ліцензії на підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, дійсні на день набрання чинності цим Законом, дають право на оформлення ліцензій на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра із збереженням ліцензованого обсягу без проходження ліцензування. З урахуванням наданої цим підпунктом можливості, закладами освіти у 2020 році здійснено перший набір здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на підставі ліцензій на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Водночас згідно із частиною третьою статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у разі здобуття особою фахової передвищої освіти за акредитованою освітньо-професійною програмою в дипломі фахового молодшого бакалавра зазначається найменування органу (органів) акредитації, **а в додатку до диплома фахового молодшого бакалавра – інформація про видані ним (ними) відповідні сертифікати про акредитацію, рішення.**

Однак на сьогоднішній день відсутній будь-який нормативно-правовий акт, яким би було затверджено форму сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти. Також діючими нормативно-правовими актами не визначено жодного механізму, яким би врегульовувався порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів (їх дублікатів).

Через відсутність вищезазначеного механізму заклади освіти, які мають діючі сертифікати про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, не можуть здійснити їх переоформлення на сертифікати про акредитацію у сфері фахової передвищої освіти, що суперечить вимогам пункту 10 частини 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Фактично заклади освіти, які здійснюють підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти, нині не можуть підтвердити інформацію про акредитацію освітньо-професійних програм та видавати документи про фахову передвищу освіту із зазначенням інформації про сертифікати про акредитацію, рішення.

Враховуючи вищезазначене, прийняття акта дозволить розв'язати вищезазначену проблему шляхом затвердження на нормативно-правовому рівні форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та визначити порядок оформлення, переоформлен-

ня, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів (їх дублікатів), у тому числі переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Прийняття проєкту акта дозволить:

- забезпечити своєчасне переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти;

- реалізувати право осіб на отримання фахової передвищої освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджетів;

- закладам фахової передвищої освіти отримувати державне або регіональне замовлення на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти;

- закладам фахової передвищої освіти з урахуванням положень частини третьої статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» видавати документи про фахову передвищу освіту із зазначенням інформації про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Реалізація проєкту регуляторного акта вплине на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни, іноземці	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання, у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Зазначена проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів, оскільки питання, що порушуються в ній, не стосуються механізмів стихійного регулювання ціни, темпів і пропорцій суспільного виробництва.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю прийняття акта є унормування процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів).

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1: Не затверджувати проєкт акта	Відсутність врегулювання порядку оформлення, переоформлення, видачі, збе-

Вид альтернативи	Опис альтернативи
	рігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Здобувачі закладів фахової передвищої освіти не зможуть отримати навчання за кошти державного або регіонального замовлення та не зможуть отримувати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Заклади фахової передвищої освіти не зможуть отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти та не зможуть видавати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Визначена проблема не буде розв'язана.
Альтернатива 2: Затвердити проєкт акта	Прийняття акта визначить процедуру переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Громадяни зможуть отримувати фахову передвищу освіту за рахунок коштів державного або місцевого бюджету. Заклади фахової передвищої освіти зможуть отримувати фінансування з державного або місцевого бюджетів на підготовку фахівців у сфері фахової передвищої освіти та зможуть видавати документи про фахову передвищу освіту з урахуванням відомостей про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра. Неефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців. Дефіцит кваліфікованих працівників.
Альтернатива 2	Унормування порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Забезпечення процедури переоформлення сертифікатів про акредитацію про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Неможливість отримати фахову передвищу освіту за рахунок державного замовлення. Неможливість отримати документ про фахову передвищу освіту, з урахуванням інформації про акредитацію.

Альтернатива 2	Отримання фахової передвищої освіти за рахунок державного або місцевого бюджетів. Отримання документа про фахову передвищу освіту з достовірною інформацією про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти. Вихід на ринок праці та можливість подальшого навчання.	Відсутні
----------------	---	----------

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Дія проєкту регуляторного акта поширюватиметься на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	26	670	54		750
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	3%	89%	7%	-	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю підтвердження спроможності закладу фахової передвищої освіти провадження якісної освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти. Неможливість закладами освіти отримувати державні видатки на підготовку кадрів у сфері фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Отримання державних видатків закладами освіти на підготовку кадрів у сфері фахової передвищої освіти. Встановлення норм щодо	Витрати пов'язані з процедурою переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
	затвердження процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Встановлення вичерпного переліку інформації про акредитацію у сертифікатах. Зазначення органу (органів) акредитації в переліку інформації, яка повинна міститися в документах про фахову передвищу освіту.	щої освіти закладами освіти з метою виконання вимог частини п'ятої статті 19 та підпункту 10 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» за наявності здобувачів за освітньо-професійними програмами (3328 освітньо-професійних програм на загальну суму 2 163 200 гривень)

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	0
Альтернатива 2	2 163 200

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	Проблему не вирішено.
Альтернатива 2	4	Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого нормативно-правового акта дозволить врегулювати питання оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів), у тому числі переоформлення сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати, пов'язані із неможливістю виконати вчасно норми Конституції України та Закону України «Про фахову передвищу освіту».	Зазначений спосіб не вирішує існуючої проблеми
Альтернатива 2	Ефективне використання бюджетних коштів на підготовку фахівців. Ринок праці забезпечено фахівцями, які мають належний рівень якості підготовки за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти. Забезпечується належний темп економічного розвитку та соціальна стабільність.	Відсутні	Прийняття акта сприятиме: вирішенню проблеми

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Альтернатива не сприятиме вирішенню проблеми, зберігаються негативні тенденції і ризики.	Негативні наслідки відсутності врегулювання процедури оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти (та їх дублікатів). Відсутність підтвердження акредитації за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти. Негативні наслідки матимуть загальнонаціональний масштаб, оскільки впливають на більш як 120000 здобувачів та 750 закладів фахової передвищої освіти.
Альтернатива 2	Альтернатива сприятиме підтвердженню акредитації за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти з урахуванням вимог підпункту 10 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту». Заклади освіти зможуть переоформлювати (отримувати дублікати) сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти за єдиними вимогами.	Негативних наслідків від прийняття акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Для розв'язання проблеми, визначеної у розділі I та досягнення поставлених цілей, проектом акта передбачено затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та затвердження визначеного порядку оформлення, переоформлення таких сертифікатів. Встановлена вартість за переоформлення (видачу дублікатів) сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти дозволить забезпечити організаційні заходи з урахуванням витрат людських ресурсів щодо вчасного оформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Від впровадження проекту регуляторного акта негативних наслідків не очікується.

Реалізація проекту регуляторного акта не потребує додаткових витрат з державного бюджету України, тому розрахунок бюджетних витрат не здійснювався.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва (М-Тест) не проводиться, оскільки питома вага суб'єктів малого бізнесу (малих та мікропідприємств разом) у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, не перевищує 10 %.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Розроблений акт не має обмеження щодо строку його дії.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Результативність акта можна оцінити за такими показниками:

- кількість суб'єктів господарювання на яких поширюється дія акта, обмежується кількістю закладів фахової передвищої освіти, що надають освітні послуги;
- кількість суб'єктів господарювання, які здійснили переоформлення сертифікатів у встановленому законодавством порядку;
- кількість акредитованих спеціальностей та/або освітньо-професійних програм, які визнані на підставі сертифікатів про акредитацію за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
- кількість здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами у сфері фахової передвищої освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта та визначення ефективності та доцільності впровадженого регулювання, шляхом аналізу статистичних показників.

У разі виявлення нерегульованих та проблемних питань шляхом аналізу показників дії цього акта буде внесено відповідні зміни до регуляторного акта.

Базове відстеження результативності регуляторного акта буде проведено після набрання чинності цим регуляторним актом, але не пізніше дня, з якого починається проведення повторного відстеження результативності цього акта.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта проводитиметься не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки після проведення заходів повторного відстеження регуляторного акта.

Т. в. о. Міністра освіти і науки України

Микола КИЗИМ

Додаток 2
до Методики проведення
аналізу впливу регуляторного
акта

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва, які
виникають внаслідок дії регуляторного акта

Поряд- ковий номер	Витрати	За перший рік	За п'ять років
1	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	не передбаче- но	-
2	Податки та збори (зміна розміру податків/зборів, виникнення необхідності у сплаті податків/зборів), гривень	не передбачено	-
3	Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам, гривень	не передбачено	-
4	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	не передбачено	-
5	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/ обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	650	3250
6	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	не передбаче- но	-
7	Витрати, пов'язані із наймом додаткового персоналу, гривень	не передбаче- но	-
8	Витрати, пов'язані з ознайомленням та приведенням локальних актів у відповідність до Положення	не передбаче- но	-

9	РАЗОМ, гривень	650	3250
10	Кількість суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	696	32
11	Сумарні витрати суб'єктів господарювання великого та середнього підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 9 x рядок 10), гривень	452400	104000
12	Витрати через перерозподіл вступників	не передбачено	-
13	Загальна сума	452400	104000

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані із веденням обліку, підготовкою та поданням звітності державним органам	не передбачено	не передбачено	не передбачено

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	не передбачено	не передбачено	не передбачено

Додаток 3
до Методики проведення аналізу
впливу регуляторного акта

БЮДЖЕТНІ ВИТРАТИ
на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва

Державна служба якості освіти України

Процедура регулювання суб'єктів великого і середнього підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання)	Планові витрати часу на процедуру	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що падають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання що перебуває у сфері регулювання, у тому числі: камеральні виїзні	-	-	-	-	-
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	-	-	-	-	-
5. Оскарження	-	-	-	-	-

одного окремого рішення суб'єктами господарювання					
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	-	-	-	-	-
7. Інші адміністративні процедури	-	-	-	-	-
Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання	-	-	-	-	-
Разом за рік	-	-	-	-	-
Сумарно за п'ять років	-	-	-	-	-

Витрати з державного бюджету не передбачені, оскільки проєктом акта передбачено затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти та затвердження визначеного порядку оформлення, переоформлення таких сертифікатів. Встановлення вартості переоформлення регулюється з урахуванням коштів для здійснення організаційних заходів, які зараховуються від закладів освіти до спеціального фонду державного бюджету як власні надходження з урахуванням вимог Бюджетного кодексу України на рахунок уповноваженої Державною службою якості освіти України установи.

ПОВІДОМЛЕННЯ
про оприлюднення проєкту регуляторного акта –
проєкту наказу Міністерства освіти і науки України
«Деякі питання оформлення та переоформлення (видачі дублікатів)
сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм
освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра»

Розробник – Державна служба якості освіти України

Проєкт акта розроблено на виконання частини п'ятої статті 19 та підпункту 10 пункту 2 розділу XIV «Прикінцеві положення» Закону України «Про фахову передвищу світу».

Проєкт наказу розроблено з метою унормування процедур оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньо-професійної програми освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра (та їх дублікатів).

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Державна служба якості освіти України (департамент контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих).

Вулиця Ісаакяна, 18, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 236-50-93

Проєкт регуляторного акта оприлюднено 19 лютого 2021 року в розділах «Консультації з громадськістю», «Регуляторна політика» офіційного вебсайту Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua>) та в розділах «Регуляторна політика», «Публічні громадські обговорення» офіційного вебсайту Державної служби якості освіти України (<https://sqe.gov.ua>).

Строк приймання пропозицій та зауважень до проєкту акта становить 1 місяць з дня оприлюднення проєкту регуляторного акта та аналізу регуляторного впливу.

Зауваження та пропозиції до зазначеного проєкту регуляторного акта приймаються від фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань на електронну адресу: m.kiosowa@gmail.com (Кіосова Марина Сергіївна, головний спеціаліст департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих Державної служби якості освіти України, тел. (044) 236-50-93).

Звіт про результати громадського обговорення буде оприлюднено на офіційних вебсайтах Міністерства освіти і науки України та Державної служби якості освіти України в мережі Інтернет не пізніше одного тижня після прийняття рішення за результатами обговорення.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проєкту наказу

Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України надсилає для розгляду та погодження проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)», розроблений на виконання пункту 14 частини першої статті 13, пункту 2 частини першої статті 15 та у відповідності до статті 19 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Просимо в найкоротший строк розглянути і погодити вказаний проєкт наказу.

- Додаток:
1. Проєкт наказу на 10 арк.
 2. Аналіз регуляторного впливу на 15 арк.
 3. Копія повідомлення про оприлюднення проєкту наказу на 1 арк.
 4. Копія наказу МОН від 30.04.2021 № 495 на 3 арк.

Т. в. о. Міністра

Микола КИЗИМ

(063) 335 93 88