



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

819 10.02.2020
№ 1/12-756

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проекту
постанови Кабінету Міністрів України

Міністерство освіти і науки України надсилає на погодження доопрацьований з урахуванням зауважень Державної регуляторної служби проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

Керуючись Регламентом Кабінету Міністрів України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2007 року № 950 (із змінами), просимо погодити зазначений проект постанови Кабінету Міністрів України в найкоротший термін.

Додатки:

1. Проект постанови Кабінету Міністрів України на 5 арк.
2. Порівняльна таблиця на 8 арк.
3. Аналіз регуляторного впливу на 17 арк.
4. Копія оприлюдненого повідомлення про оприлюднення проекту постанови Кабінету Міністрів України на 1 арк.

Тимчасово виконуючий
обов'язки Міністра

Максим ЯРМИСТИЙ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від

2020 р. №

Київ

Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Внести до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345; 2018 р., № 42, ст. 1482) зміни, що додаються.

2. Ця постанова набирає чинності через два місяці з дня її опублікування.

Прем'єр-міністр України

О. ГОНЧАРУК

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 2020 р. №

ЗМІНИ,
що вносяться до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

1. Пункт 5 доповнити абзацом такого змісту:

«Вимоги цих Ліцензійних умов не стосуються провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти за місцем проживання дитини.».

2. Пункт 39 доповнити абзацом такого змісту:

«Вимоги цих Ліцензійних умов не стосуються місць проведення підвищення кваліфікації працівника за місцем його роботи.».

3. Пункт 90 викласти у такій редакції:

«90. Заклад дошкільної освіти, фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинен бути забезпечений педагогічними працівниками чи іншими особами, які провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, та які необхідні для реалізації освітнього процесу та виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Особи, які провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, мають відповідати вимогам до педагогічних працівників, що визначені законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

Фізична особа – підприємець має відповідати вимогам до керівника закладу дошкільної освіти, що визначені Законом України «Про дошкільну освіту», крім випадку прийняття на роботу педагогічних працівників чи інших осіб, які провадять педагогічну діяльність.».

4. Пункт 91 викласти у такій редакції:

«91. Кожен працівник закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, чи інші особи, що провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, відповідно до законодавства повинні пройти обов'язковий профілактичний медичний огляд, що відображається в його особистій медичній книжці та/або медичній довідці встановленого зразка.».

5. Пункт 92 виключити.

6. У пункті 93 після слова «базу» доповнити словами «та навчально-методичне забезпечення».

7. Пункт 94 викласти у такій редакції:

«94. Матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинне відповідати вимогам законодавства у сферах дошкільної освіти, безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці.

Медичне обслуговування, організація харчування та прання (наявності харчоблоків і пралень) може забезпечуватися та організовуватися шляхом залучення на договірних умовах інших юридичних осіб, що можуть надавати відповідні послуги.».

8. Абзац сьомий пункту 95 викласти у такій редакції:

«Доступність будівель (приміщень), що використовуються для провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти та були введені в експлуатацію після набрання чинності цими Ліцензійними умовами, повинна відповідати державним будівельним нормам.».

9. У пункті 97:

1) підпункт 1 викласти у такій редакції:

«1) копії установчих документів юридичної особи (статут, для корпоративних закладів освіти також засновницький договір) або копію положення про структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права або фізичну особу - підприємця, основним видом діяльності яких визначена освітня діяльність;»;

2) підпункт 3 після слів «у сфері дошкільної освіти» доповнити словами «фізичної особи – підприємця або особи, найнятої фізичною особою – підприємцем, яка буде виконувати посадові обов'язки, визначені законодавством для керівника закладу дошкільної освіти);».

10. Абзац перший пункту 98 викласти у такій редакції:

«Здобувач ліцензії - фізична особа-підприємець, яка має намір провадити освітню діяльність у сфері дошкільної освіти самостійно (одноосібно) разом із заявою про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (додаток 30) подає:».

11. У додатку 28:

1) слова «приватного чи публічного права» замінити словами «публічного чи приватного права»;

2) позицію «Керівник _____» замінити
(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові)

позицією «Керівник юридичної особи/фізична особа – підприємець _____»;

(найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові);»

3) позицію «Орган управління» замінити позицією «Засновник (засновники)»;

4) позицію «адреса електронної пошти _____» доповнити словами «, адреса офіційного вебсайту закладу освіти (у разі його відсутності – веб сайту свого засновника (для державних і комунальних закладів освіти)) _____»;

5) текст заяви доповнити новими зносками такого змісту:

«** У разі ліцензування фізичної особи-підприємця замість «ідентифікаційний код, організаційно-правова форма та форма власності» вказуються реєстраційний номер облікової картки платника податків або серія та номер паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідному органу державної податкової служби і мають відмітку у паспорті).

***У разі ліцензування освітньої діяльності фізичної особи – підприємця, що не має педагогічної освіти та/або професійної кваліфікації педагогічного працівника, в заяві додатково зазначається прізвище, ім'я та по батькові особи, найнятої фізичною особою – підприємцем, яка буде виконувати визначені законодавством обов'язки для керівника закладу дошкільної освіти.».

12. У додатку 29:

1) слова «приватного чи публічного права» замінити словами «публічного чи приватного права»;

2) у пункті 2 після слова «(статут)» доповнити словами «, для корпоративних закладів освіти також засновницький договір»;

3) пункт 4 доповнити словами «; фізичної особи – підприємця або особи, найнятої фізичною особою – підприємцем, яка буде виконувати посадові обов'язки, визначені законодавством для керівника закладу дошкільної освіти»;

4) пункт 6 виключити.

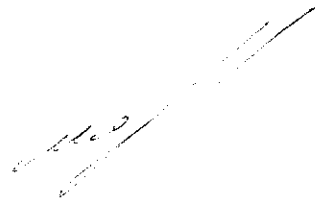
13. Доповнити новим додатком 30 такого змісту:

«Додаток 30
до Ліцензійних умов

ОПИС
документів, які подаються фізичною особою-підприємцем,
яка провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти самостійно
(одноосібно)

Найменування документа	Відмітка про наявність документа
1. Копії сторінок паспорта, на яких зазначені прізвище, ім'я по батькові, серія, номер паспорта, коли і ким виданий, місце проживання	
2. Копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації	
3. Копія довідки про реєстраційний номер облікової картки платника податків або копія відповідної сторінки паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідний контролюючий орган і мають відмітку в паспорті)	
4. Особова медична книжка та/або медична довідка встановленого зразка	

».

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проекту постанови Кабінету Міністрів України
«Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст відповідного положення (норми) проекту акта
ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності	ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності
.....	
5. Вимоги цих Ліцензійних умов стосуються кожного місця провадження освітньої діяльності.	5. Вимоги цих Ліцензійних умов стосуються кожного місця провадження освітньої діяльності. Вимоги цих Ліцензійних умов не стосуються провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти за місцем проживання дитини.
<i>Організаційні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою</i>	
39.	39.
.....	 Вимоги цих Ліцензійних умов не стосуються місць проведення підвищення кваліфікації працівника за місцем його роботи.
Започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти	
Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти	
90. Заклад дошкільної освіти, фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти повинен бути забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітнього процесу та виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.	90. Заклад дошкільної освіти, фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинен бути забезпечений педагогічними працівниками чи іншими особами, які провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, та які необхідні для реалізації освітнього процесу та виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти. Особи, які провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, мають відповідати вимогам до педагогічних працівників, що визначені законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту». Фізична особа – підприємець має відповідати вимогам до керівника закладу дошкільної освіти, що визначені Законом

91. Кожен працівник закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, відповідно до законодавства повинні пройти обов'язковий профілактичний медичний огляд, що його особистій медичній книжці.	України «Про дошкільну освіту», крім випадку прийняття на роботу педагогічних працівників чи інших осіб, які провадять педагогічну діяльність. 91. Кожен працівник закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, чи інші особи, що провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, відповідно до законодавства повинні пройти обов'язковий профілактичний медичний огляд, що відображається в його особистій медичній книжці та/або медичній довідці встановленого зразка.
92. Для фізичної особи - підприємця, який самостійно надає освітні послуги за рівнем дошкільної освіти, - наявність відповідної фахової освіти і медичної довідки встановленого зразка.	Виключено
Технологічні вимоги щодо започаткування та провадження 93. Заклад дошкільної освіти, фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинен мати матеріально-технічну базу, що забезпечує виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.	Технологічні вимоги за рівнем дошкільної освіти 93. Заклад дошкільної освіти, фізична особа - підприємець або структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинен мати матеріально-технічну базу та навчально-методичне забезпечення, що забезпечує виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.
94. Матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинне відповідати вимогам нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти щодо безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці.	94. Матеріально-технічне забезпечення закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, повинне відповідати вимогам законодавства у сферах дошкільної освіти, безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці. Медичне обслуговування, організація харчування та прання (наявності харчоблоків і пралень) може забезпечуватися та організовуватися шляхом залучення на договірних умовах інших юридичних осіб, що можуть надавати відповідні послуги.
95. Для закладів дошкільної освіти, введених в експлуатацію після набрання чинності цих Ліцензійних умов, доступність до будівель, групових приміщень закладів дошкільної освіти повинна відповідати державним будівельним нормам.	95. Доступність будівель (приміщень), що використовуються для провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти та були введені в експлуатацію після набрання чинності цими Ліцензійними умовами, повинна відповідати державним

будівельним нормам.	
Перелік документів, необхідних для започаткування провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти	
97. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (додаток 28) подає:	97. Здобувач ліцензії разом із заявою про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (додаток 28) подає:
1) копії установчих документів юридичної особи (статут) або копію положення про структурний підрозділ юридичної особи чи публічного права або фізичну особу - підприємця, основним видом діяльності яких є освітня діяльність;	1) копії установчих документів юридичної особи (статут, для корпоративних закладів освіти також засновницький договір) або копію положення про структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права або фізичну особу - підприємця, основним видом діяльності яких визначена освітня діяльність;
2) письмове зобов'язання щодо матеріально-технічного, кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, <i>у частині забезпечення безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці</i> ;	2) письмове зобов'язання щодо матеріально-технічного, кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, фізичної особи - підприємця або структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти;
3) копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації керівника закладу дошкільної освіти (структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти);	3) копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації керівника закладу дошкільної освіти (структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти; фізичної особи – підприємця або особи, найнятої фізичною особою – підприємцем, яка буде виконувати посадові обов'язки, визначені законодавством для керівника закладу дошкільної освіти);
.....	
98. Фізична особа - підприємець <i>додатково</i> подає:	98. Здобувач ліцензії - фізична особа-підприємець, яка має намір провадити освітню діяльність у сфері дошкільної освіти самостійно (одноосібно), разом із заявою про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (додаток 30) подає:
.....	
Додаток 28 до Ліцензійних умов	Додаток 28 до Ліцензійних умов

(найменування органу ліцензування) ЗАЯВА про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти Проху видати ліцензію на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти Здобувач ліцензії (ліцензіат) (повне найменування закладу освіти - юридичної особи / структурного підрозділу юридичної особи <i>приватного</i> чи <i>публічного права</i> / фізичної особи - підприємця) Керівник (найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові) Ідентифікаційний код Організаційно-правова форма Форма власності Орган управління Номер телефону _____, телефону _____, телефону _____ адреса електронної пошти _____	(найменування органу ліцензування) ЗАЯВА про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти Проху видати ліцензію на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти Здобувач ліцензії (ліцензіат) (повне найменування закладу освіти - юридичної особи / структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права / фізичної особи - підприємця) Керівник юридичної особи / фізична особа – підприємець _____ (найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові) Ідентифікаційний код Організаційно-правова форма Форма власності Засновник (засновники) Номер телефону _____, телефону _____, телефону _____
--	---

адреса	електронної	пошти
адреса офіційного веб-сайту закладу освіти (у разі його відсутності – веб-сайту свого засновника (для державних і комунальних закладів освіти)) _____		
Поточний	рахунок	у
_____ (найменування банківської установи)		
.....		
У разі ліцензування освітньої діяльності у структурному підрозділі юридичної особи приватного чи публічного права в заяві додатково зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, місце провадження освітньої діяльності, номер телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.		
У разі ліцензування фізичної особи-підприємця замість «ідентифікаційний код, організаційно-правова форма та форма власності» вказуються реєстраційний номер облікової картки платника податків або серія та номер паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідному органу державної податкової служби і мають відмітку у паспорті).		
У разі ліцензування освітньої діяльності фізичної особи – підприємця, що не має педагогічної освіти та/або професійної кваліфікації педагогічного працівника, в заяві додатково зазначається прізвище, ім'я та по батькові особи, найнятої фізичною особою – підприємцем, яка буде виконувати визначені законодавством обов'язки для керівника закладу дошкільної освіти.		

Поточний	рахунок	у
_____ (найменування банківської установи)		
.....		
* У разі ліцензування освітньої діяльності у структурному підрозділі юридичної особи приватного чи публічного права в заяві додатково зазначається найменування посади, прізвище, ім'я та по батькові керівника, ідентифікаційний код, місцезнаходження, місце провадження освітньої діяльності, номер телефону і телефаксу, адреса електронної пошти такого підрозділу.		

Додаток 29
до Ліцензійних умов

ОПИС

документів, що подаються закладом дошкільної освіти (фізичною особою - підприємцем, структурним підрозділом юридичної особи *приватного* чи *публічного* права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність) для одержання ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

Найменування закладу освіти (фізичної особи - підприємця, структурного підрозділу юридичної особи *приватного* чи *публічного* права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність)

Найменування документа	Відмітка про наявність документа
.....	
2. Копії установчих документів закладу освіти - юридичної особи (статуту) або копія положення про фізичну особу - підприємця, структурний підрозділ юридичної особи <i>приватного</i> чи <i>публічного</i> права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність	
.....	
4. Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу дошкільної освіти (структурного підрозділу юридичної особи <i>приватного</i> чи <i>публічного</i> права, основним видом діяльності якого є освітня діяльність)	

Додаток 29
до Ліцензійних умов

ОПИС

документів, що подаються закладом дошкільної освіти (фізичною особою - підприємцем, структурним підрозділом юридичної особи *публічного* чи *приватного* права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність) для одержання ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти

Найменування закладу освіти (фізичної особи - підприємця, структурного підрозділу юридичної особи *публічного* чи *приватного* права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність)

Найменування документа	Відмітка про наявність документа
.....	
2. Копії установчих документів закладу освіти - юридичної особи (статуту, для корпоративних закладів освіти також засновницький договір) або копія положення про фізичну особу - підприємця, структурний підрозділ юридичної особи публічного чи приватного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність	
.....	
4. Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу дошкільної освіти (структурного підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, основним видом діяльності якого є освітня діяльність); фізичної особи - підприємця або особи, найнятої фізичною особою -	

		підприємцем, яка буде виконувати обов'язки, визначені законодавством для керівника закладу дошкільної освіти			
	5. Копії 1-3 і 11 сторінок паспорта (для фізичної особи - підприємця)				
	6. Виключено				
	7. Копія довідки про реєстраційний номер облікової картки платника податків або копія відповідної сторінки паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідному органу державної податкової служби і мають відмітку у паспорті) (для фізичної особи - підприємця)				
	8. Медична довідка встановленого законодавством зразка (для фізичної особи - підприємця)				
Додаток 30 до Ліцензійних умов ОПИС документів, які подаються фізичною особою-підприємцем, яка провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти самостійно (одноосібно) <table><tr><td>Найменування документа</td><td>Відмітка про наявність документа</td></tr></table>				Найменування документа	Відмітка про наявність документа
Найменування документа	Відмітка про наявність документа				
	5. Копії 1-3 і 11 сторінок паспорта (для фізичної особи - підприємця)				
	6. Копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації фізичної особи – підприємця				
	7. Копія довідки про реєстраційний номер облікової картки платника податків або копія відповідної сторінки паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідному органу державної податкової служби і мають відмітку у паспорті) (для фізичної особи - підприємця)				
	8. Медична довідка встановленого законодавством зразка (для фізичної особи - підприємця)				

	1. Копії сторінок паспорта, на яких зазначені прізвище, ім'я по батькові, серія, номер паспорта, коли і ким виданий, місце проживання	
	2. Копії документів, що засвідчують рівень освіти та кваліфікації	
	3. Копія довідки про реєстраційний номер облікової картки платника податків або копія відповідної сторінки паспорта (для фізичних осіб, які через релігійні переконання відмовилися від прийняття такого номера та повідомили про це відповідний контролюючий орган і мають відмітку в паспорті)	
	4. Особова медична книжка та/або медична довідка встановленого зразка	

Т.в.о. директора департаменту ліцензування



С. О. Данильченко

_____ 2020 р.

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»

I. Визначення проблеми

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику, зокрема у сфері освіти, а також забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю закладів освіти, підприємств, установ та організацій, які надають послуги у сфері освіти або провадять іншу діяльність, пов'язану з наданням таких послуг, незалежно від їх підпорядкування і форми власності.

Підпунктом 44¹ пункту 4 вказаного Положення до повноважень МОН віднесено розроблення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та подання їх Кабінетові Міністрів України для затвердження.

У даний час діє постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (далі – Ліцензійні умови).

Під час виконання органами ліцензування своїх функцій щодо ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти виявлено, що окремі положення Ліцензійних умов, які стосуються ліцензування сфери дошкільної освіти, стосовно вимог до кадрового та матеріально-технічного забезпечення сприймаються органами ліцензування та здобувачами ліцензій з подвійним трактуванням та потребують уточнення. Це змушує учасників освітнього процесу постійно звертатись до МОН за додатковими роз'ясненнями та допомогою, а Міністерство освіти і науки України витрачати зусилля на пошук збалансованих рішень.

Неоднозначність певних ліцензійних вимог, невідповідність певної їх частини сучасним можливостям в організації господарської діяльності з урахуванням осучаснення всієї системи законодавства гальмують розширення мережі суб'єктів господарювання, що забезпечують здобуття дошкільної освіти.

Суспільство вимагає підвищення якості освіти в цілому та дошкільної освіти зокрема, доступу кожної дитини до якісної дошкільної освіти. Саме тому таке завдання суспільства стало одним з напрямків програми діяльності Кабінету Міністрів України.

Разом з тим, одним із завдань Уряду України, у тому числі в розвитку системи освіти є подальша дерегуляція системи управління.

Таким чином, постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» потребує доопрацювання, зокрема в частині ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.

З огляду на це Міністерством освіти і науки розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (далі – проєкт акта).

Прийняття розробленого проєкту акта дозволить удосконалити ліцензійні вимоги у сфері дошкільної освіти у частинах кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, зробити зрозумілішими вимоги до започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.

Спрощення процедури ліцензування, яке передбачене проєктом акта, сприятиме розвитку різних форм здобуття дошкільної освіти, розширенню мережі суб'єктів освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної освіти, у тому числі за рахунок легалізації через отримання ліцензії суб'єктами господарювання, що певним чином надають освітні послуги для дошкільнят, але за межами освітнього законодавства у сфері дошкільної освіти. Це, в свою чергу, забезпечить більш широкі можливості для захисту з боку держави прав громадян у сфері дошкільної освіти, для створення безпечного освітнього середовища, підвищення якості освіти та освітньої діяльності.

За інформацією Державної служби статистики у 2018 році в Україні функціонувало 14 тис. 898 закладів дошкільної освіти, у яких здобували освіту 1 млн 278 тис. 237 вихованців.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни		✓
Держава	✓	
Суб'єкти господарювання,	✓	
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	✓	

Законодавством передбачено ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, тому проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів. Альтернативного регуляторного нормативно-правового акта для вирішення порушеного питання немає.

II. Цілі державного регулювання

Основною ціллю державного регулювання є удосконалення правового регулювання діяльності закладів дошкільної освіти, удосконалення процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти у частинах кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення.

Вказану мету планується досягти шляхом внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Залишення існуючої на даний момент ситуації без змін	Не сприятиме приведенню регуляторного акта у відповідність до чинного законодавства України, його удосконаленню, що призведе (може призвести) до виникнення спірних питань між органом ліцензування та здобувачем ліцензії (ліцензіатом)
Альтернатива 2 Прийняття проекту акта	Приведення регуляторного акта у відповідність до вимог законодавства України з урахування останніх у ньому змін, удосконалення ліцензійних вимог у сфері дошкільної освіти у частинах кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Приведення регуляторного акта у відповідність до вимог законодавства України з урахування останніх у ньому змін, врегулювання процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти у частинах кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення	Відсутні

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	14898	0	14898
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100 %

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100% (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Прийняття запропонованого проекту акта забезпечить започаткування та провадження здобувачами ліцензій (ліцензіатами) освітньої діяльності у	Додаткові витрати відсутні

	врегульованому нормативно-правовому полі, розширення мережі суб'єктів освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної освіти, підвищення рівня якості надаваних суб'єктами освітньої діяльності послуг	
--	--	--

Під час проведення оцінки впливу проєкту на сферу інтересів суб'єктів господарювання малого підприємництва окремо кількісно визначено витрати, які будуть виникати внаслідок дії регуляторного акта (згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта).

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1. - залишення наявної на сьогодні ситуації без змін. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання малого підприємництва згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта	—
Альтернатива 2 - прийняття акта. Сумарні витрати для суб'єктів господарювання малого підприємництва згідно з додатком 2 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта	18239522,0 (витрати за рік) 91197610,0 (витрати за 5 років)

ВИТРАТИ

на одного суб'єкта господарювання малого підприємництва, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

Порядковий номер	Витрати	За перший рік*	За п'ять років*
1.	Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо, гривень	Не передбачено	Не передбачено
2.	Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо), гривень	474,2 Орієнтовно 2 години в день працівник суб'єкта господарювання буде витрачати на підготовку відповідних матеріалів для перевірки (заробітна плата за місяць - 4173 грн, 22 робочі дні – 189,68 грн заробітна плата за	2371,00

		1 день (8 годин) або 47,42 грн за 2 години в день та відповідно 474,2 гривень за період проведення планової перевірки (10 днів).	
3.	Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних/обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо), гривень	7467,96	37339,8
4.	Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо), гривень	2500	12500
5.	Інше (уточнити), гривень Еквіваленти витраченого часу: на пошук інформації щодо норм регуляторного акту; відрядження;	26,07 2560	130,35 12800
6.	РАЗОМ (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4 + 5), гривень	13028,23	65141,15
7.	Кількість суб'єктів господарювання малого підприємництва, на яких буде поширено регулювання, одиниць	14898	14898
8.	Сумарні витрати суб'єктів господарювання малого підприємництва, на виконання регулювання (вартість регулювання) (рядок 6 x рядок 7), гривень	194094570,5	970472852,7

* дані є усередненими

Розрахунок відповідних витрат на одного суб'єкта господарювання

Вид витрат	У перший рік	Періодичні (за рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на придбання основних фондів, обладнання та приладів, сервісне обслуговування, навчання/підвищення кваліфікації персоналу тощо	11000	-	11000

Вид витрат	Витрати* на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) (за рік)	Витрати на оплату штрафних санкцій та усунення виявлених порушень (за рік)	Разом за рік	Витрати за п'ять років
Витрати, пов'язані з адмініструванням заходів державного нагляду	474,2 Орієнтовно 2 години в день працівник	-	474,2	2371,00

(контролю) (перевірок, штрафних санкцій, виконання рішень/ приписів тощо)	суб'єкта господарювання буде витратити на підготовку відповідних матеріалів для перевірки (заробітна плата за місяць - 4173 грн, 22 робочі дні – 189,68 грн заробітна плата за 1 день (8 годин) або 47,42 грн за 2 години в день та відповідно 474,2 гривень за період			
---	--	--	--	--

** Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням заходів державного нагляду (контролю), визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації.*

Примітка: додаткових витрат на адміністрування заходів державного нагляду (контролю) не виникає, оскільки відбувається заміна ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти зі збереженням необхідності проведення обліку або перевірок.

Вид витрат	Витрати на проходження відповідних процедур (витрати часу, витрати на експертизи, тощо)	Витрати безпосередньо на дозволи, ліцензії, сертифікати, страхові поліси (за рік - стартовий)	Разом за рік (стартовий)	Витрати за п'ять років
Витрати на отримання адміністративних послуг (дозволів, ліцензій, сертифікатів, атестатів, погоджень, висновків, проведення незалежних / обов'язкових експертиз, сертифікації, атестації тощо) та інших послуг (проведення наукових, інших експертиз, страхування тощо)	7467,96	202,7	7670,66	38353,3*

**Витрати за 5 років не можливо прорахувати з точністю в 100%, так як розмір одного прожиткового мінімуму для працездатних осіб постійно змінюється.*

Відповідно до частини першої статті 14 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» плата за видачу ліцензії, що видана Радою міністрів Автономної Республіки Крим або місцевим органом виконавчої влади, становить 10 відсотків від розміру прожиткового мінімуму для працездатних осіб, що діє на день прийняття рішення про видачу ліцензії

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Витрати на оборотні активи (матеріали, канцелярські товари тощо)	2500	2500	12500

Вид витрат	За рік (стартовий)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Інше: Еквіваленти витраченого часу:	26,07	-	26,07
на пошук інформації щодо норм регуляторного акту; Відрядження	2560	2560	12800

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться незірішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін Продовжуватиме існувати зазначена проблема.
Альтернатива 2	4	У разі прийняття акта. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить досягнення поставлених цілей шляхом удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти та ліцензійних вимог

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти розроблений проєкт акта.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Штрафні санкції у зв'язку з недотриманням Ліцензійних умов.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє усуненню подвійного трактування окремих положень Ліцензійних умов, зокрема щодо технологічних вимог до кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить усунення нормативно-правових прогалин з питань ліцензування освітньої діяльності.	Додаткові втрати відсутні.	Повністю вирішує проблему. Цей спосіб забезпечить: удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності та ліцензійних вимог у сфері дошкільної освіти

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей, поставленої мети та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми. Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проєкту сприятиме усуненню нормативно-правових прогалин з питань ліцензування освітньої діяльності.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Механізми дії регуляторного акта.

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу,

проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття. Цими змінами передбачається:

удосконалення ліцензійних вимог у сфері дошкільної освіти у частинах кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення;

уточнення вимог до започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти.

Прийняття проекту акта дозволить закладу освіти, фізичній особі - підприємцю або структурному підрозділу юридичної особи публічного чи приватного права, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти, залучати до освітнього процесу не тільки педагогічних працівників, а й інших фізичних осіб, які провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти, та які необхідні для здійснення освітнього процесу та виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Прийняття проекту акта спростить вимоги до фізичних осіб-підприємців, які самостійно (одноосібно) провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти. Це необхідно на тлі розвитку різних форм здобуття дошкільної освіти, у тому числі за сімейною (домашньою) формою, для якої батьки мають право залучати педагогічних працівників та інших осіб, які провадять незалежну педагогічну діяльність.

Прийняття проекту акта дозволить фізичним особам-підприємцям, які не мають відповідної фахової освіти та/або педагогічної кваліфікації, започаткувати провадження освітньої діяльності через прийняття на роботу особи, яка буде виконувати обов'язки керівника закладу дошкільної освіти, визначені законодавством. Це дозволить біль широкіше реалізовувати підприємницьку ініціативу активних громадян та розширити можливості для доступу дошкільної освіти.

Реалізація регуляторного акта сприятиме удосконаленню ліцензійних вимог у сфері дошкільної освіти та забезпечить вирішення визначених проблем.

Організаційні засади для впровадження регуляторного акта в дію.

Для впровадження регуляторного акта необхідно забезпечити інформування громадськості про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення у засобах масової інформації та розміщення на Урядовому порталі.

Заходи, які мають здійснити органи влади для впровадження цього регуляторного акта:

забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін системи надання послуг у сфері дошкільної освіти про зміни до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у частині переліку документів та вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти).

Заходи, які мають здійснити суб'єкти господарювання (заклади дошкільної освіти, фізичні особи-підприємці, структурні підрозділи юридичних осіб публічного чи приватного права, основним видом діяльності яких є освітня діяльність) для впровадження цього регуляторного акта:

протягом двох місяців забезпечити приведення діяльності у сфері дошкільної освіти до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Ризику впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 відсотків, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 23 грудня 2019 року по 22 січня 2020 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прямі (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прямі (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1.	Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» для громадського обговорення було оприлюднено на офіційному веб-сайті Міністерства та за результатами проведено зустрічі із представниками закладів дошкільної освіти, громадською організацією «Агенція розвитку освітньої політики», Асоціацією приватних закладів освіти	12	За результатами обговорення пропозиції та зауваження до проекту акта відсутні.

	України, Громадським рухом «Українська освітня платформа», громадською організацією «Новий формат освіти», Міжнародним альянсом для розвитку християнської освіти, Фондом академічних та освітніх інновацій, Громадянським рухом «Всі разом!»		
--	---	--	--

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 14898 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 14898 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий рік впровадження регулювання)	Періодичні (за наступний рік)	Витрати за п'ять років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбачені	не передбачені	не передбачені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва			
4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити)	не передбачені	не передбачені	не передбачені
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	0	X	0
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	14898		
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	0	X	0
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість форм	93,8 (20хв X 4,69грн) *20хв - витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок; *4,69грн - вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата)	не передбачені	не передбачені

10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для суб'єкта малого підприємництва процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур	не передбачені	не передбачені	не передбачені
11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	не передбачені	не передбачені	не передбачені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	193,4 Орієнтовно 2 години в день працівник суб'єкта господарювання буде витрачати на підготовку відповідних матеріалів для перевірки (заробітна плата за місяць - 3200 грн, 22 робочі дні – 145,45 грн заробітна плата за 1 день (8 годин) або 38,68 грн за 2 години в день та відповідно 193,4 гривень за період проведення планової перевірки (5 днів).		не передбачені

13.	Інші процедури (уточнити) канцтовари	100	не передбачені	не передбачені
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	293,4	X	X
15.	Кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	14898	14898	14898
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	4371073,2	X	X

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: орган місцевого самоврядування (ОМС).

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікро-підприємств)	Планові витрати часу на процедури	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
підготовка матеріалів на засідання ЦОВВ та	3	15,4	1	14898	1548901,2

оформлення прийняття рішень					
обробка інформації, що надається ліцензіатом додатково	0,5	15,4	1	14898	258150,2
оформлення ліцензійної справи	1	15,4	1	14898	516300,4
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам господарювання	2	15,4	1	14898	1032600,8
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:					
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	5	14898	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	208,56	5	14898	208,56
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	1	14898	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	34	15,4	0,2	14898	3510842,72
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити):	0,5	15,4	1	14898	258150,2

обробка вхідної звітності					
Разом за рік	X	X	X	X	7176575,56
Сумарно за п'ять років	X	X	X	X	35882877,8

** Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.*

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Зміна терміну дії акта можлива у разі зміни законодавчих актів України вищої юридичної сили, на вимогах яких розроблено та базується проект регуляторного акта.

Проект регуляторного акта набирає чинності через два місяці з дня його офіційного опублікування.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 14898;

кількість ліцензій, виданих суб'єктам господарювання у сфері дошкільної освіти;

розмір надходжень до державного бюджету за видачу ліцензії – 10 відсотків від розміру прожиткового мінімуму для працездатних осіб, що діє на день прийняття рішення про видачу ліцензії;

кількість заходів державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної освіти;

кількість коштів, що витратимуться суб'єктом господарювання у сфері дошкільної освіти на отримання ліцензії на започаткування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти – 7467,96 гривень;

рівень поінформованості громадськості та суб'єктів господарювання у сфері дошкільної освіти з основними положеннями акта – високий. Повідомлення про оприлюднення, проєкт акта та аналіз регуляторного впливу акта розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua). Проєкт акта було обговорено та підтримано представниками громадськості, а саме з громадською організацією «Агенція розвитку освітньої політики», Асоціацією приватних закладів освіти України, Громадським рухом «Українська освітня платформа», громадською організацією «Новий формат освіти», Міжнародним альянсом для розвитку християнської освіти, Фондом академічних та освітніх інновацій, Громадянським рухом «Всі разом!».

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість закладів дошкільної освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної освіти;

кількість виданих ліцензій суб'єктам господарювання у сфері дошкільної освіти;

розмір надходжень до державного бюджету за видачу ліцензії;

кількість заходів державного нагляду (контролю) у сфері дошкільної освіти.

IX. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

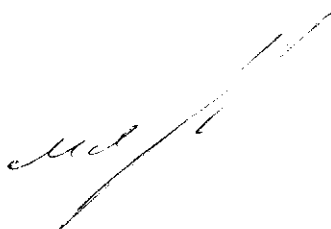
Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

**Тимчасово виконуючий
обов'язки Міністра**



Максим ЯРМИСТИЙ

ПОВІДОМЛЕННЯ
про повторне оприлюднення 07.02.2020 доопрацьованого з урахуванням
зауважень Державної регуляторної служби проєкту регуляторного акта –
проєкту постанови Кабінету Міністрів України
«Про внесення змін до Ліцензійних умов провадження освітньої
діяльності»

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проєкт акта розроблено з метою удосконалення існуючої процедури ліцензування освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, яка сприятиме розширенню мережі суб'єктів освітньої діяльності, що забезпечують здобуття дошкільної освіти, розвитку закладів дошкільної освіти усіх форм власності, різних форм здобуття дошкільної освіти, підвищенню якості дошкільної освіти тощо.

Найменування установи, що розробляла регуляторний акт, адреса, телефон:

Міністерство освіти і науки України (департамент ліцензування, директорат дошкільної та шкільної освіти).

Проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135.

Тел.: (044) 481-32-14.

Проєкт регуляторного акта оприлюднено 24 грудня 2019 року у підрозділі «Громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю». За результатами громадського обговорення проєкт акта оприлюднено у розділі «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН (www.mon.gov.ua). 07 лютого 2020 року проєкт акта повторно оприлюднено з урахуванням зауважень Державної регуляторної служби України.

Зауваження та пропозиції до проєкту акта приймаються від фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань у письмовому вигляді або електронною поштою протягом 1 місяця за адресами: Міністерство освіти і науки України, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135; balyasnikova@mon.gov.ua.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

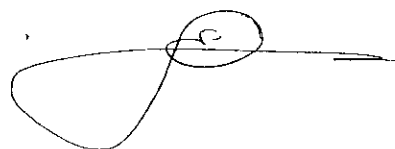
Департамент забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-50, факс (044) 481-32-23, E-mail: org@mon.gov.ua

ДОВІДКА

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020 № 120-оп тимчасове виконання обов'язків Міністра освіти і науки України з 10.02. по 11.02.2020 покладено на заступника Міністра Ярмистого М.М.

Директор департаменту



І. А. Єрко



**3 оригіналом
згідно**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1.1/12-ВН-20 від 10.02.2020



7414431955