



УКРАЇНА

# МІНІСТЕРСТВО ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ

пр-т Перемоги, 14, м. Київ, 01135, Україна

тел.: (+38 044) 351-40-96, 351-49-20, 351-40-01, факс тел.: (+38 044) 351-48-45

www.mtu.gov.ua, код ЄДРПОУ 37472062

Державна регуляторна служба  
України

Міністерство інфраструктури України направляє на розгляд та надання рішення відповідно до норм Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» проект наказу «Про затвердження Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів» (далі – проект наказу).

- Додатки:
1. Копія проекту наказу на 11 арк. в 1 прим.
  2. Аналіз регуляторного впливу на 12 арк. в 1 прим.
  3. Копія оприлюдненого повідомлення про оприлюднення проекту наказу на 1 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Юрій ЛАВРЕНЮК

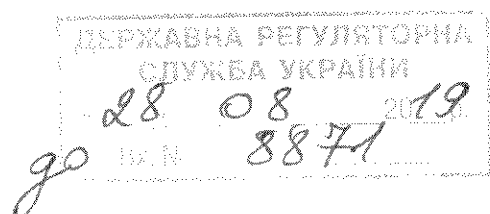
376391

Олександр Харченко 351 41 50



№2443/39/14-19 від 23.08.2019

12:01





# МІНІСТЕРСТВО ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

м. Київ

№ \_\_\_\_\_

**Про затвердження Порядку  
підтвердження професійної компетенції  
водіїв транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і вантажів**

Відповідно до підпункту 13 пункту 4 Положення про Міністерство інфраструктури України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2015 року № 460, **н а к а з у ю:**

1. Затвердити Порядок підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, що додається.

029277

## 2. Установити, що:

1) сертифікати професійної компетентності водіїв транспортних засобів, виданих до набрання чинності цим наказом, є чинними протягом установленого в них строку дії, але не більше п'яти років з моменту їх видання;

2) водії транспортних засобів, які до набрання чинності цим наказом отримали посвідчення водія категорії С, СЕ, С1, С1Е, D, DE, D1, D1Е, проходять періодичні підготовчі курси.

## 3. Директорату з безпеки на транспорті забезпечити:

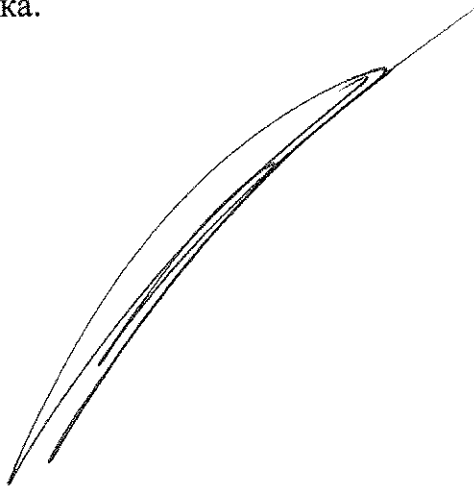
1) оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства інфраструктури України;

2) подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому порядку.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Ю. Лавренюка.

Міністр



Володимир ОМЕЛЯН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства інфраструктури

\_\_\_\_\_ 2019 року № \_\_\_\_\_

## **ПОРЯДОК**

**підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для  
надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів**

### **I. Загальні положення**

1. Цей Порядок визначає процедуру підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, а також визначення навчальних центрів з підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів та вимоги до них.

2. Цей Порядок поширюється на усіх суб'єктів господарювання незалежно від форми власності, які мають намір здійснювати діяльність з підтвердження професійної компетенції водіїв, або є визначеними навчальними центрами з підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів (далі – Навчальний центр), а також водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів

і вантажів (далі – водії), які залучаються до надання послуг перевезення пасажирів транспортним засобом з кількістю місць для сидіння більше ніж дев'ять (з місцем водія включно) або перевезення вантажів автомобілем максимальною допустимою масою понад 3,5 тонни.

3. Дія цього Порядку не поширюється на:

водіїв, які керують транспортними засобами з максимальною конструктивною швидкістю, що не перевищує 45 кілометрів на годину;

водіїв транспортних засобів спеціального призначення;

водіїв транспортних засобів, задіяних для проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт;

водіїв спеціалізованого санітарного транспорту;

осіб, які навчаються водінню транспортним засобом з метою отримання посвідчення водія відповідної категорії;

водіїв транспортних засобів, які належать фізичним особам і використовуються ними для задоволення власних потреб, що не має на меті отримання прибутку.

4. У цьому Порядку терміни вживаються у такому значенні:

досвідчений водій – водій транспортного засобу, який має стаж керування транспортним засобом відповідної категорії не менше трьох років;

професійна компетентність водія – динамічна комбінація знань, умінь та навичок, що визначає здатність водія успішно здійснювати керування транспортним засобом відповідної категорії під час надання послуг перевезення пасажирів та/або вантажів;

свідоцтво професійної компетентності водія (СПК) – документ установленого зразка, що засвідчує кваліфікацію водія, який залучається до надання послуг перевезення пасажирів та/або вантажів транспортним засобом.

Термін «аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи» вживається у значенні, наведеному у Кодексі цивільного захисту України, «спеціалізований санітарний транспорт» – у Законі України «Про екстрену медичну допомогу».

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про автомобільний транспорт», «Про автомобільні дороги», «Про дорожній рух», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Правилах дорожнього руху, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2001 року № 1306, Правилах перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні, затверджених наказом Міністерства транспорту України від 14 жовтня 1997 року № 363, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 лютого 1998 року за № 128/2568.

## **II. Процедура підтвердження професійної компетенції**

1. Підтвердження професійної компетенції водіїв здійснюється шляхом складання письмового тесту після проходження підготовчих курсів у Навчальному центрі.

2. Водій, який має намір підтвердити свою професійну компетентність подає до Навчального центру заяву, за встановленим зразком (додаток 1).

До заяви додаються:

- 1) 1 кольорова фотокартка за встановленими вимогами (додаток 2);
- 2) власноруч засвідчені копії:

паспорта громадянина України або іншого документа, що посвідчує особу відповідно до статті 13 Закону України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;

посвідчення водія;

СПК (у разі наявності).

3. Зарахування водіїв на підготовчі курси у Навчальному центрі, а також їх відрахування оформлюються наказом керівника Навчального центру.

4. Підготовчі групи водіїв формуються окремо для кожної програми підготовчих курсів.

Кількість водіїв у підготовчій групі не повинна перевищувати 25 осіб.

5. Необхідні знання та навички водії набувають за допомогою теоретичних і практичних занять за очною (денна), дистанційною, екстернатною або у їх поєднанні формами організації навчання.

Підготовка водіїв може проводитись з використанням інструментів інформаційно-комунікаційних технологій та/або із застосуванням симулятора керування транспортним засобом відповідної категорії.

Максимальна тривалість підготовки за дистанційною або екстернатною формою не повинна перевищувати 12 годин при збереженні загального строку підготовки, встановленого пунктами 9, 11 та 12 розділу II цього Порядку. Теоретичні заняття проводяться у формі усних чи письмових занять (лекції, семінари) або їх поєднанні. Практичні заняття проводяться додатково до теоретичної підготовки шляхом тренування відповідних умінь та навичок на тренажерах.

6. Навчальна година становить 45 хвилин. Кількість щоденних навчальних годин не повинна перевищувати 8 навчальних годин.

7. Тривалість підготовчих курсів, залежно від об'єму програми, становить від 35 до 280 навчальних годин.

8. Підготовка водіїв здійснюється за програмами початкових, початково-скорочених та періодичних підготовчих курсів.

Програми підготовчих курсів для водіїв складаються Навчальними центрами відповідно до переліку тем (модулів) (додаток 3).

Програми початкового та початково-скорочених підготовчих курсів повинні включати навчання індивідуальному керуванню транспортним засобом відповідної категорії.

9. Тривалість програми підготовчих курсів складає:

початкової – 280 годин;

початково-скороченої – 140 годин;

періодичної – 35 годин.

10. На підготовчі курси зараховуються:

1) початкові:

водії, які мають посвідчення на право керування транспортними засобами категорії C та/або CE;

водії, які мають посвідчення на право керування транспортними засобами категорії D та/або DE.

2) початково-скорочені:

водії, які мають посвідчення на право керування транспортними засобами категорії C1 та/або C1E;

досвідчені водії категорії C та/або CE;

водії категорії D та/або DE та мають намір працювати на міському чи приміському автобусному маршруті загального користування;

водії, які мають посвідчення на право керування транспортними засобами категорії D1 та/або D1E;

досвідчені водії категорії D та/або DE.

3) періодичні – водії, які пройшли початкові або початково-скорочені підготовчі курси.



11. Початкова програма підготовчих курсів включає щонайменше 20 годин індивідуального керування транспортним засобом відповідної категорії, з яких максимум 8 годин – на майданчику та/або тренажерах, перелік і вимоги до яких визначено у додатку 4 цього Порядку (далі – тренажери).

12. Початково-скорочена програма підготовчих курсів включає щонайменше 10 годин індивідуального керування транспортним засобом відповідної категорії, з яких максимум 4 години – на майданчику та/або тренажері.

13. Під час індивідуального керування водій незалежно від виду підготовчих курсів супроводжується водієм-інструктором.

14. Під час індивідуального керування на майданчику та/або тренажері водій повинен пройти підготовку з раціонального керування виходячи з вимог безпеки руху, зокрема, стосовно керування транспортним засобом у різних дорожніх умовах, а також з можливості оптимізувати витрату палива.

15. Водії, які мають СПК на керування транспортним засобом відповідної категорії та мають намір отримати СПК на керування транспортними засобами інших категорій, можуть бути звільнені Навчальними центрами від вивчення тих тем модулів та/або модулів, успішне вивчення яких здійснено водієм під час отримання наявного СПК.

У такому випадку тривалість початкових підготовчих курсів становить 70 годин, з яких 5 – індивідуальне керування транспортним засобом відповідної категорії, а початково-скорочених – 35 годин, з яких 2,5 години – індивідуальне керування транспортним засобом відповідної категорії.

16. До складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності водіїв допускаються особи, що пройшли весь підготовчий курс

(були присутні на всіх теоретичних та практичних заняттях, за програмою підготовчого курсу у Навчальному центрі).

17. Складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності водіїв проводиться екзаменаційною комісією на підставі наказу керівника Навчального центру.

18. До складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності допускаються водії, які пройшли підготовчі курси у Навчальному центрі з дотриманням вимог пункту 16 розділу II цього Порядку, за наявності паспорта або іншого документа, що посвідчує його особу відповідно до Закону України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус».

19. Складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності проводиться в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять тестові завдання (зразок екзаменаційного білета наведено у додатку 5 до цього Порядку).

В екзаменаційному білеті повинно бути не менше 60 тестових завдань, 4 з яких є ситуаційними.

Екзаменаційний білет формується виходячи з тем модулів, які вивчалися водіями в процесі підготовки.

Тестове завдання складається із питання та не менше чотирьох варіантів відповідей (ключі до вирішення тестових завдань), одним з яких повинен бути правильною.

20. Тривалість складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності не повинна перевищувати 4 годин. Відлік часу починається

після ознайомлення водія зі змістом екзаменаційного білета та заповненням усіх необхідних реквізитів екзаменаційного білету.

21. Під час складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності водій повинен відповісти на питання тестових завдань. Відповідь зараховується правильною, якщо водій обрав правильний ключ.

22. Члени екзаменаційної комісії відзначають в екзаменаційному білеті загальні підсумки тестування (кількість тестових завдань, кількість правильних і неправильних відповідей, кількість тестових завдань, на які не надано відповіді, відсоток правильних відповідей на поставлені питання) та підписують його.

23. Результати складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності оформляються таким чином:

1) екзаменаційна комісія за результатами тестування складає протокол з проведення тестування (додаток 6) у двох примірниках, які підписують усі присутні на екзамені члени екзаменаційної комісії та затверджує керівник Навчального центру, в якому проводилося складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності, своїм особистим підписом та печаткою Навчального центру (за наявності). Один примірник протоколу з проведення тестування направляється до Мінінфраструктури, другий примірник протоколу з проведення тестування зберігається в Навчальному центрі протягом п'яти років від дати складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності;

2) рішення щодо успішного складання письмового тестування приймається екзаменаційною комісією, якщо водій правильно відповів більше ніж на 60 % від суми всіх включених до екзаменаційного білета тестових завдань, а в кожній з тем модуля екзаменаційного білету – не менше 50 % за відведений для складання письмового тесту час;

3) результати складання письмового тесту водіїв розміщуються на офіційному вебсайті Навчального центру не пізніше наступного робочого дня після його проведення;

4) у разі негативного результату складання письмового тесту повторне складання призначається не раніше ніж через п'ять робочих днів і не пізніше ніж через місяць після складання письмового тесту.

24. Водіям, які підтвердили свою професійну компетенції, видається СПК, форма якого наведена у додатку 7 до цього Порядку, та кваліфікаційна картка водія (далі – ККВ), вимоги та зразок якої наведені у додатку 8 до цього Порядку.

25. СПК та ККВ оформлюються не пізніше наступного робочого дня після дати затвердження протоколу з проведення тестування і наказу керівника Навчального центру про видачу СПК, ККВ, та видається не пізніше п'яти робочих днів з дати складання водієм письмового тесту.

СПК та ККВ видаються строком на п'ять років.

26. Мінінфраструктури в межах своїх повноважень призначає осіб, відповідальних за підписання СПК, виданих навчальними центрами Академії Міжнародного союзу автомобільного транспорту у разі визнання процесу навчання таких навчальних центрів як такого, що відповідає вимогам Хартії Якості міжнародних автомобільних вантажних перевезень в системі багатосторонньої квоти ЄКМТ, підписаної міністрами транспорту країн – членів Міжнародного Транспортного Форуму 28 травня 2015 року в м. Лейпциг.

27. Ксерокопія, виданого водію СПК та ККВ, а також матеріали, які стали підставою для складання письмового тесту та одержання СПК та ККВ, долучаються до справи водія. Справа водія зберігається Навчальним центром в

установленому законодавством порядку протягом п'яти років з дати її формування.

28. У разі виявлення порушень водієм вимог законодавства щодо режимів праці та відпочинку, який пройшов підтвердження професійної кваліфікації водія та якому видано СПК, ККВ, Навчальним центром за відповідним письмовим зверненням Мінінфраструктури, Укртрансбезпеки приймається рішення про повторне складання письмового тесту цим водієм, про що протягом п'яти робочих днів повідомляється водію за його місцезнаходженням (місцем проживання або іншою адресою, за якою здійснюється зв'язок з водієм), зазначеним у заяві про намір підтвердження водієм професійної компетентності, із зазначенням дати повторного складання письмового тесту.

Призначення дати повторного складання письмового тесту здійснюється керівником Навчального центру протягом трьох робочих днів з наступного робочого дня після дати отримання відповідного письмового звернення Мінінфраструктури, Укртрансбезпеки.

Дата повторного складання письмового тесту призначається у строк, що не може перевищувати 30 днів з наступного робочого дня після дати отримання відповідного письмового звернення Мінінфраструктури, Укртрансбезпеки.

29. У випадку відмови водія від повторного складання письмового тесту або його неявки, екзаменаційною комісією у протоколі з проведення тестування робиться відповідна відмітка.

30. Відмова водія від повторного складання письмового тесту або його неявка, а також отримання негативних результатів повторного складання письмового тесту є підставою для прийняття керівником Навчального центру рішення, шляхом видання наказу про анулювання СПК та ККВ.

Про прийняте рішення щодо анулювання СПК та ККВ Навчальний центр повідомляє Мінінфраструктури протягом трьох робочих днів з наступного дня після його прийняття.

### **III. Процедура визначення Навчальних центрів**

1. Визначення Навчальних центрів, які мають намір здійснювати підтвердження професійної компетенції водіїв, отримання, переоформлення, видача дубліката та анулювання свідоцтва про визначення навчального центру з підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів (далі – Свідоцтво), здійснюється відповідно до розділу III Порядку підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів, діяльність яких пов'язана з наданням послуг автомобільного транспорту, затвердженого наказом Міністерства інфраструктури від 26 липня 2013 року № 551, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 22 серпня 2013 року за № 1454/23986.

2. Для отримання Свідоцтва суб'єкт господарювання, який бажає бути визначеним як Навчальний центр (далі – суб'єкт господарювання – заявник), подає до Мінінфраструктури разом із супровідним листом заяву про видачу Свідоцтва, зразок якої наведено у додатку 9 цього Порядку, до якої додає:

1) копію установчого документа суб'єкта господарювання – заявника, засвідчену підписом керівника та печаткою суб'єкта господарювання – заявника (за наявності);

2) копію затвердженого керівником суб'єкта господарювання – заявника порядку проведення підготовчого курсу та тестування, розробленого відповідно до вимог цього Порядку;

3) копії документів, що підтверджують право власності (користування) суб'єкта господарювання – заявника або оренди ним приміщень, де

проводитимуться підготовчі курси та складання письмового тесту, майданчика, учбового транспортного засобу, тренажерів;

4) інформаційний листок з відомостями щодо матеріально-технічної бази суб'єкта господарювання – заявника, що використовуватиметься для забезпечення проведення підготовчих курсів (засвідчений підписом керівника та за наявності печаткою суб'єкта господарювання – заявника);

5) копії затверджених керівником суб'єкта господарювання – заявника навчальних програм, навчально-тематичних планів підготовчих курсів та тестових завдань;

6) інформаційний листок з відомостями про викладачів та водіїв-інструкторів щодо їх освіти, рівня кваліфікації та досвіду професійної діяльності відповідно до напрямку, за яким здійснюватиметься підготовчий курс (підписаний керівником та засвідчений за наявності печаткою суб'єкта господарювання – заявника).

3. Документи можуть бути подані за вибором суб'єкта господарювання – заявника поштовим відправленням з описом вкладення, або в електронному вигляді у форматі PDF із накладенням на них електронного цифрового підпису з урахуванням вимог законодавства з питань документування управлінської діяльності.

4. Навчальні центри обліковуються Мінінфраструктури за місцезнаходженням таких закладів. У разі коли діяльність з підтвердження професійної компетентності водіїв провадиться філією, така філія обліковується за її місцезнаходженням.

#### **IV. Вимоги до Навчального центра**

1. Навчальні центри можуть створюватися на базі галузових навчальних закладів, учбових комбінатів, наукових установ різних форм власності.

2. Навчальний центр здійснює:

- 1) організацію, проведення підготовчих курсів та тестування водіїв;
- 2) розроблення необхідної кількості екзаменаційних білетів, але не менше 30 примірників;
- 3) ознайомлення водіїв, допущених до складання письмового тесту з підтвердження професійної компетентності, з переліком тестових питань, які будуть включені до екзаменаційних білетів;
- 4) охорону екзаменаційних білетів та ключів до вирішення тестових завдань;
- 5) повідомлення водія, у випадках та строки визначені цим Порядком, про повторне складання письмового тесту;
- 6) надання в електронному та паперовому вигляді не пізніше ніж через п'ять робочих днів після видачі СПК, ККВ Мінінфраструктури інформацію про результати складання письмового тесту із зазначенням прізвища, імені, по батькові, дати і місця народження водіїв, які підтвердили свою професійну компетенції та яким видані СПК, ККВ (із зазначенням категорії, строку дії СПК), для включення їх до переліку водіїв, які підтвердили свою професійну компетентність;
- 7) розроблення навчальних програм і навчально-тематичних планів з урахуванням вимог цього Порядку;
- 8) підбір педагогічних і науково-педагогічних працівників, керівників і провідних фахівців галузі (далі – викладач) з відповідним рівнем кваліфікації та підготовки, досвідом професійної діяльності за відповідними напрямками;
- 9) матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення процесу підготовчих курсів та тестування водіїв;
- 10) виготовлення бланків, видачу та ведення обліку виданих у Навчальному центрі СПК, ККВ.



Інформація, що подається в паперовому вигляді та зазначена у підпункті 7 цього пункту, підписується керівником Навчального центру та засвідчується печаткою (за наявності).

3. Навчальний центр повинен мати Свідоцтво (додаток 10) та відповідати вимогам розділу IV цього Порядку.

4. Для забезпечення проведення підготовчих курсів у розпорядженні Навчального центру повинні бути навчальні приміщення, що відповідають ДБН В.2.2-3-97 «Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Будинки та споруди навчальних закладів», учбові транспортні засоби відповідно категорії, що відповідає вимогам додатка 11 цього Порядку, майданчик, що відповідає вимогам додатка 12 цього Порядку, тренажери. Мінімальна площа приміщень, що використовуються для проведення підготовчих курсів та тестування, визначається з розрахунку не менше 2,4 кв. м на одного водія.

5. Приміщення, що використовуються для проведення підготовчих курсів та складання письмового тесту, повинні бути оснащені необхідними технічними засобами (комп'ютерною, мультимедійною, офісною та копіювальною технікою, відповідним програмним забезпеченням). Комплектація приміщень повинна бути достатньою для здійснення підготовчих курсів за відповідними програмами підготовчих курсів.

6. Навчальний центр повинен мати нормативно-правові акти та нормативні документи з питань надання послуг автомобільного транспорту, безпеки перевезень, а також технічну, технологічну та навчально-методичну літературу, що відповідає програмі підготовчого курсу.

7. До складу навчально-методичної бази повинні входити:

- 2) порядок проведення підготовчих курсів та тестування у Навчальному центрі;
- 3) підручники, посібники, інша технічна, технологічна та навчально-методична література;
- 4) програми та навчально-тематичні плани проведення підготовчих курсів;
- 5) конспекти лекцій;
- 6) матеріали для проведення занять.

В. о. генерального директора

Директорату з безпеки на транспорті



Сергій АЛЕКСАНДРОВ

Додаток 1  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів (абзац перший пункту 2  
розділу II)

Керівникові навчального центру № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові латинськими літерами)

Дата \_\_\_\_\_, місце народження \_\_\_\_\_

Паспорт громадянина України<sup>1</sup> серії \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_,

виданий \_\_\_\_\_,  
(орган, що видав паспорт та дата видачі),

місцезнаходження (місце проживання або інша  
адреса, за якою здійснюється зв'язок з водієм)

Контактний тел. \_\_\_\_\_.

### ЗРАЗОК

#### заяви про намір підтвердження водієм професійної компетентності

Прошу зарахувати мене на підготовчий курс для підтвердження професійної компетенції водія транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів та/або вантажів на таку (-і) категорію (-ї) транспортних засобів:

|                              |                              |                               |                               |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> C1; | <input type="checkbox"/> D1; | <input type="checkbox"/> C1E; | <input type="checkbox"/> D1E; |
| <input type="checkbox"/> C;  | <input type="checkbox"/> D;  | <input type="checkbox"/> CE;  | <input type="checkbox"/> DE.  |

До заяви додаю 1 (одну) кольорову фотокартку згідно із встановленими вимогами та власноруч засвідчені копії таких документів:

1. Посвідчення водія на \_\_\_\_\_ арк. в 1 прим.;
2. Паспорта громадянина України або іншого документу, що посвідчує особу на \_\_\_\_\_ арк. в 1 прим.;
3. СПК (за наявності) на \_\_\_\_\_ арк. в 1 прим.

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище заявника)

<sup>1</sup> У разі відсутності паспорта громадянина України, зазначається інший документ, що посвідчує особу водія відповідно до статті 13 Закону України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус».

Додаток 2  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(підпункт 1 абзацу другого пункту 6)

### **ВИМОГИ** **до кольорової фотокартки**

- 1) зображення лиця на фотокартці повинно займати 70-80% її вертикального розміру (визначається візуально) та бути відкритим (волосся та інші аксесуари, за винятком окулярів, не повинні закривати очі);
- 2) головні убори не допускаються (за винятком випадків, що суперечать релігійним переконанням або культурним звичаям);
- 3) на фотокартці крупним планом повинно бути зображеними голова і верхня частина плечей;
- 4) вираз обличчя повинен бути нейтральним, рот закритим, чітко видно очі;
- 5) якщо особа за медичними показаннями носить окуляри, світло не повинно в них відбиватися. Окуляри з тонованим склом не допускаються. Оправа не має закривати очі.

Додаток 3  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(пункт 8 розділу II)

**ПЕРЕЛІКИ**  
**тем та модулів для проведення початкових, початково-**  
**скорочених та періодичних підготовчих курсів водіїв**  
**автотранспортних засобів**

| Зміст підготовчого курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Застосування під час підготовчих курсів   |                   |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | початкових та<br>початково-<br>скорочених |                   | періодичних       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | C, CE,<br>C1, C1E                         | D, DE,<br>D1, D1E | C, CE,<br>C1, C1E | D, DE,<br>D1, D1E |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                         | 3                 | 4                 | 5                 |
| Модуль 1. Підвищення кваліфікації в раціональному керуванні, заснованому на положеннях про безпеку                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                   |                   |                   |
| Тема 1.1. Загальна характеристика трансмісії: обертаючий момент, потужність, особливості споживання двигуна, використання лічильника обертів, діаграма трансмісії.                                                                                                                                                                                                                              | +                                         | +                 | +                 | +                 |
| Тема 1.2. Загальна характеристика пристроїв безпеки транспортного засобу. Способи «контролю» роботи транспортного засобу в умовах економії паливно-мастильних матеріалів, мінімізації зношування комплектуючих. Запобігання технічним несправностям: особливості гідравлічного вакуумного сервогальмівного ланцюга, межі використання гальм та уповільнювача, комбіноване використання гальм та | +                                         | +                 | +                 | +                 |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| уповільнювача, співвідношення швидкості та передач, використання інерції транспортного засобу, використання способів зниження швидкості та гальмування на спусках, поведінка у випадку несправності, використання електронних та механічних пристроїв, таких як електронна система контролю стійкості (ESP), вдосконалена система аварійного гальмування (AEBS), антиблокувальна система (ABS), система контролю тягового зусилля (TCS), система моніторингу транспортних засобів IVMS та інші затверджені для використання пристрої допомоги водіям або пристрої автоматизації. |   |   |   |   |
| Тема 1.3. Оптимізація споживання палива. Важливість прогнозування транспортного потоку, безпечної дистанції та використання імпульсу транспортного засобу, сталої швидкості, плавного стилю водіння і відповідного тиску в шинах. Знайомство з інтелектуальними транспортними системами, що покращують ефективність руху та допомагають у плануванні маршруту руху.                                                                                                                                                                                                              | + | + | + | + |
| Тема 1.4. Оцінка ризиків під час дорожнього руху: пристосування до конкретних дорожніх умов та ризиків; оцінка дій інших учасників дорожнього руху; планування маршруту руху в конкретних дорожніх умовах; забезпечення безпеки перевезення, в тому числі із застосуванням відповідного обладнання. Засоби та методи боротьби зі стресом під час                                                                                                                                                                                                                                 | + | + | + | + |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| перевезення. Методи розпізнавання та пристосовування до аварійно-небезпечних ситуацій, в тому числі пов'язаних з розміром і вагою транспортних засобів, а також діями інших учасників дорожнього руху (пішоходів, велосипедистів і двоколісних транспортних засобів). Способи ідентифікації можливих аварійно-небезпечних ситуацій та способи їх інтерпретації. Вжиття заходів уникнення аварійно-небезпечних ситуацій або мінімізації їх наслідків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |
| Тема 1.5. Загальні правила завантаження транспортних засобів: вимоги безпеки, в тому числі особистої. Сили (фактори), що діють (впливають) на транспортний засіб під час його руху після завантаження. Способи «контролю» роботи транспортного засобу в умовах економії паливно-мастильних матеріалів, мінімізації зношування комплектуючих під час руху з вантажем. Теоретичні та практичні навички використання трансмісії під час руху завантаженого транспортного засобу і повздовжнього профілю автомобільної дороги. Розрахунок загальної маси транспортного засобу з урахуванням максимально допустимих ваги та навантаження на вісь залежно від типу транспортного засобу, виходячи з вимог економії паливно-мастильних матеріалів та забезпечення безпеки перевезення під час руху автомобільними дорогами. Рух автопоїзду: розрахунок загальної маси транспортного засобу з | + |   | + |   |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <p>урахуванням максимально допустимих ваги та навантаження на вісь залежно від типу транспортного засобу, виходячи з вимог економії паливно-мастильних матеріалів та забезпечення безпеки перевезення під час руху автомобільними дорогами, розподілу та кріплення вантажу; стійкість транспортного засобу залежно від розподілу центру ваги завантаженого транспортного засобу, види та наслідки перенавантаження транспортного засобу на вісь. Пакетування вантажів: основні категорії вантажів, що вимагають кріплення та фіксації вантажів залежно від категорії вантажу, способи кріплення та фіксації таких вантажів; особливості пломбування вантажу, вкритого брезентом.</p> |   |   |   |   |
| <p>Тема 1.6. Забезпечення безпеки та комфорту пасажирів: пристосування до зустрічного руху транспортних засобів, особливості обгону, рух у попутному напрямку, врахування перешкод, раптове гальмування, користування об'єктами дорожньої інфраструктури; особливості руху, зупинки, стоянки та паркування у населених пунктах (смуга для руху маршрутних транспортних засобів). Подолання психологічних та емоційних викликів в умовах забезпечення безпечного перевезення пасажирів. Комунікації з пасажирами: загальні засади. Особливості взаємодії з дітьми, людьми похилого віку та особами з інвалідністю.</p>                                                                | - | + | - | + |



| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Модуль 2. Застосування положень законодавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
| Тема 2.1. Загальні засади дотримання режиму праці та відпочинку водія. Максимальний період керування транспортним засобом. Теоретичні та практичні засади користування аналоговими та/або цифровими тахографами. Санкції за втручання в роботу тахографа. Виконання вимог органів державного контролю. Права і обов'язки водіїв. Підвищення кваліфікації водіїв. Періодичне навчання водіїв та способи удосконалення професійних навичок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + | + | + | + |
| Тема 2.2. Правові основи перевезення вантажів. Особливості провадження господарської діяльності з перевезення вантажів. Зобов'язання за типовими (примірними) договорами перевезення вантажів. Товарно-транспортні накладні та інші супровідні документа на вантаж: основні вимоги до складання, міжнародна товарна накладна, е-ТТН. Особливості документального оформлення автомобільних перевезень у міжнародному сполученні: міжнародні дозволи на перевезення, заборони на використання автомобільних доріг, особливості перевезення вантажів платними автомобільними дорогами, зобов'язання за договорами на перевезення вантажів за Митною конвенцією про міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП (Конвенція МДП) 1975 року, | + | - | + | - |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Конвенцією про договір міжнародного перевезення товарів автомобільним транспортом, правила перетину кордону.                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |
| Тема 2.3. Правові основи перевезення пасажирів. Особливості перевезення організованих груп дітей та інших груп пасажирів. Забезпечення дотримання вимог безпеки у транспортних засобах. Особливості перевезення стоячих пасажирів.                                                                                                                                               | - | + | - | + |
| Модуль 3. Громадське здоров'я, безпека на дорозі і безпека навколишнього середовища, обслуговування, матеріально-технічне забезпечення                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |
| Тема 3.1. Статистика аварійності на автомобільних дорогах за участю автомобільного транспорту загального користування: методи зниження аварійності, наслідки та вплив на громадське здоров'я. Виробничий травматизм.                                                                                                                                                             | + | + | + | + |
| Тема 3.2. Запобігання злочинам на транспорті. Нелегальна імміграція: загальні засади, участь водіїв, запобіжні заходи, формування переліку нормативно-правових актів щодо відповідальності водіїв щодо сприяння нелегальній міграції. Відповідальність водіїв за порушення законодавства про автомобільний транспорт: загальні засади, формування пам'ятки про відповідальність. | + | + | + | + |
| Тема 3.3. Особиста безпека: принципи ергономіки, профілактика професійних захворювань, основи самозахисту, заходи (способи) психологічного розвантаження.                                                                                                                                                                                                                        | + | + | + | + |
| Тема 3.4. Здорові люди — здорова країна. Загальні засади збереження                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + | + | + | + |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| здоров'я людини: фізичний та розумовий розвиток, здорове харчування, вплив алкоголю, наркотичних засобів та прекурсорів на здоров'я людини, раціональне харчування, особиста гігієна та гігієна праці. Стрес: симптоми, причини, вплив на професійну діяльність. Фундаментальне значення базового циклу «робота — відпочинок» у житті людини.                                                                                                                        |   |   |   |   |
| Тема 3.5. Заходи забезпечення збереження громадського здоров'я: поведінка під час виникнення аварійно-небезпечних ситуацій, пожеж, стихійних лих, епідемій, введення надзвичайного стану, переведення транспортної системи до функціонування в особливий період, тощо. Теоретичні та практичні навички евакуації пасажирів. забезпечення безпеки пасажирів, реакція у випадку агресії. Основні аспекти складання міжнародного страхового сертифікату «Зелена картка» | + | + | + | + |
| Тема 3.6. Роль водія під час формування уявлення про автомобільного перевізника. Практичні навички спілкування. Стандарти автотранспортного обслуговування. Способи уникнення конфліктних ситуацій. Наслідки неврегульованого конфлікту.                                                                                                                                                                                                                             | + | + | + | + |
| Тема 3.7. Основні засади функціонування ринку вантажних автотранспортних послуг: економічний аспект. Способи формування прибутку автомобільного перевізника в умовах конкуренції. Логістика у                                                                                                                                                                                                                                                                        | + | - | + | - |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| процесі перевезень. Основні засади спеціалізації автомобільних перевізників. Співвідношення пасажирських та вантажних перевезень.                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |
| Тема 3.8. Основні засади функціонування ринку пасажирських автотранспортних послуг: економічний аспект. Способи формування прибутку автомобільного перевізника в умовах конкуренції. Основні засади спеціалізації автомобільних перевізників. Співвідношення пасажирських та вантажних перевезень. | - | + | - | + |
| Модуль 4. Домедична допомога                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
| Тема 4.1. Невідкладний стан людини: основні аспекти. Визначення ознак зупинки серця, порушення дихання, правила дотримання власної безпеки, виклику бригади швидкої медичної допомоги та рятувальників, порядок надання домедичної допомоги при зупинці серця та порушенні дихання                 | + | + | + | + |
| Тема 4.2. Освоєння і закріплення знань, отриманих на теоретичному курсі, оволодіння практичними навичками проведення серцево-легеневої реанімації дорослим, відновлення прохідності дихальних шляхів, вміння користуватися засобами, що входять до аптечок                                         | + | + | + | + |
| Тема 4.3. Розгляд базових понять про будову тіла людини і роботу органів та систем, а також навчання основних принципів і навичок, необхідних для оцінки стану постраждалого і надання                                                                                                             | + | + | + | + |

| 1                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| домедичної допомоги в екстремальних умовах до прибуття бригади екстреної медичної допомоги                                                                                                                  |   |   |   |   |
| Тема 4.4. Засвоєння знань і практичних навичок, необхідних для надання вчасної та якісної домедичної допомоги особам, що перебувають у невідкладному стані, до приїзду бригади екстреної медичної допомоги. | + | + | + | + |

Додаток 4  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для  
надання послуг з перевезення  
пасажирів і вантажів  
(пункту 11 розділу II)

### ПЕРЕЛІК та вимоги до тренажерів

| №<br>з/п | Назва модуля                                                                                        | Назва тренажеру                          | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Примітка       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Модуль 1. Підвищення кваліфікації в раціональному керуванні, заснованому на положеннях про безпеку. | Симулятор керування транспортним засобом | <p>1) Складається із кабіни з актуальними компонентами і системами оригінального тягача, що включає в себе повну збірку рульової колонки, сидіння з пневмопідвіскою, педалі і інші ручні органи управління;</p> <p>2) високоточне моторизоване рульове управління зі зворотним зв'язком яке забезпечує реалістичне відчуття рульового управління, яке можна відрегулювати для імітації різних рівнів потужності рульового управління в залежності від моделі вантажівки;</p> <p>3) регулювання нахилу керма;</p> <p>4) різні типи коробок передач - багатоступенева синхронізована,</p> | Не обов'язково |

| №<br>з/п | Назва модуля | Назва тренажеру | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Примітка |
|----------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |              |                 | <p>несинхронізована, автоматична і напівавтоматична коробка передач;</p> <p>5) інтегрована система рухливості (динамічна платформа), яка забезпечує розгойдування щодо поперечної осі, коливання щодо поздовжньої осі, підйом всієї кабіни, включаючи реалістичний гуркіт двигуна;</p> <p>6) панель приладів з сенсорним екраном, на якій відображаються датчики, світлові індикатори та перемикачі;</p> <p>7) стереозвук з доплерівським ефектом;</p> <p>8) програмне забезпечення повинно забезпечувати:</p> <p>9) повний курс навчального програмного забезпечення, включає можливості по створенню власних сценаріїв;</p> <p>10) високу точність відтворення динаміки автомобіля;</p> <p>11) високоякісні системи відтворення динаміки автомобіля точно імітують акустичні умови в кабіні реального автомобіля;</p> <p>12) транспортні засоби різного класу імітація транспортних засобів різного класу (автомобілі з напівпричепо, автомобілі з</p> |          |

| №<br>з/п | Назва модуля | Назва тренажеру                                                       | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Примітка    |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |              |                                                                       | <p>прицепом, автобуси і багато інших);</p> <p>13) різні типи вантажних автомобілів одноосові напівпричепи, стандартні причепа з кузовом-фургоном, безбортових платформ, автоцистерни з імітацією рідкого вантажу і перевищення по габаритним розмірам та/або допустимій масі;</p> <p>14) можливість вибору типу автомобіля, типу причепа, двигуна і коробки передач, маси і розташування вантажу, а також перевищення за габаритними розмірами та/або допустимій масі;</p> <p>15) створення власних сценаріїв включаючи такі параметри, як погодні умови, сила вітру, час доби і інтенсивність транспортного потоку;</p> <p>16) оцінка економічності стилю водіння, детальна інформація по витраті палива і економічності стилю водіння за результатами заняття для кожного водія;</p> |             |
|          |              | інтерактивний тренажер з безпечного завантаження і кріплення вантажів | повинен мати комплект обладнання (стягні ремні, килимки протиковзання, маркування, блокувальні пристрої, тощо); навчальну програму з безпечного завантаження та/або розвантаження і кріплення вантажів, у відповідності до існуючих і очікуваних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Обов'язково |



| № з/п | Назва модуля                                     | Назва тренажеру                                                  | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примітка       |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                                                  |                                                                  | правил безпеки, включаючи вимоги ДСТУ EN 12195-1:2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 2.    | Модуль 2.<br>Застосування положень законодавства | Інтерактивна програма/тренажер                                   | Повинен забезпечувати доступ до інформаційної бази у формі уроків (розділів) для вивчення нормативних вимог, історії походження тахографів, технічних характеристик і особливостей тахографів, особливостей різних режимів активності водія, опису карт, поясненню піктограм, роздруківки даних, помилок;                                                                                                                                                                                                                      | Не обов'язково |
|       |                                                  | механічний тренажер із вбудованим реальним аналоговим тахографом | повинен забезпечувати можливість реєстрації, зберігання та відтворення інформації щодо керування транспортним засобом, перерв, інших видів роботи водія, щоденного та щотижневого відпочинку. У тренажері повинна бути передбачена можливість у разі необхідності демонтувати тахограф для демонстрації роботи та ремонту його складових систем, можливістю внесення записів від руки у випадку регламентованого відхилення від встановлених режимів, корегування часу, адаптації під час проведення планового обслуговування; | Обов'язково    |
|       |                                                  | тренажер для зчитування таходисків                               | повинен забезпечувати можливість провести аналіз діяльності водія та перегляд здійснених перевірок представниками контролюючих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обов'язково    |

| №<br>з/п | Назва модуля | Назва тренажеру                                                           | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Примітка    |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |              | електронно-програмований тренажер з вбудованим діючим цифровим тахографом | органів; повинен забезпечувати індивідуальне навчання з можливістю введення необхідної інформації щодо попередньої діяльності водія з кнопок на тахографі; забезпечує запис/реєстрацію даних, зберігання та відтворення інформації щодо керування транспортним засобом, перерв, інших видів роботи водія, щоденного та щотижневого відпочинку; введення інформації щодо перебування на поромі або поїзді, друкування інформації; у разі необхідності демонтувати тахограф для демонстрації роботи та ремонту його складових систем, корегування часу, адаптації під час проведення планового обслуговування; | Обов'язково |

| №<br>з/п | Назва модуля                                                                                                                           | Назва тренажеру        | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Примітка    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.       | Модуль 3. Громадське здоров'я, безпека на дорозі і безпека навколишнього середовища, обслуговування, матеріально-технічне забезпечення | Інтерактивний тренажер | Повинен забезпечувати доступ відеоматеріалів бортових реєстраторів вантажних транспортних засобів щодо реальних аварій, небезпечних ситуацій, пригод без наслідків; під час тренування забезпечує використання нестандартних методик, зокрема дослідження слухачами відеоматеріалів реальних дорожніх ситуацій і аварій, які трапилися з водіями вантажних транспортних засобів, покрокового аналізу дій водіїв, помилкової інтерпретації дорожньої ситуації, яка веде до неввірного судження, помилки і ризикованого стилю поведінки за кермом, причин та наслідків ДТП; забезпечує візуалізацію ситуацій на дорозі в різних умовах, моделювання інших сценаріїв подій за допомогою симулятора; орієнтування водіїв на недопущення ситуацій на дорозі, близьких до аварійних, за умови, що матеріали для тренажера повинні будуватися на базі даних статистики та досліджень з основних причин дорожньо-транспортних пригод за участю автомобільного транспорту загального користування, серед яких втома, недооцінка дорожньої ситуації, перевищення швидкості, | Обов'язково |

| №<br>з/п | Назва модуля                 | Назва тренажеру                             | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Примітка    |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                              |                                             | недотримання дистанції слідування, неухважність, тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 4.       | Модуль 4. Домедична допомога | Обладнання та матеріали домедичної допомоги | Повно ростовий манекен дорослого – 1 од.; манекен для серцево-легеневої реанімації дорослого – 1 од.; повно ростовий манекен немовляти – 1 од.; засіб механічний для зупинки кровотечі по типу турнікету – еластичні бинти – 8 од.; косинки трикутні – 8 од.; шини іммобілізаційні гнучкі – 8 од.; рукавички медичні - 50 пар; термоковдри - 8 од.; серветки марлеві різних розмірів – 5 од.; ножиці атравматичні – 3 од.; плівка харчова - 1 од.; пакет перев'язувальний індивідуальний з еластичним компресійним компонентом і | Обов'язково |

## Продовження додатка 4

| № з/п | Назва модуля | Назва тренажеру | Вимоги до тренажеру                                                                                                                                   | Примітка |
|-------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       |              |                 | захисною вологостійкою оболонкою – 4 од.;<br>бинт марлевий медичний нестерильний 7х14 –<br>8 од.; захисні щитки для очей при пораненні<br>ока – 4 од. |          |

Додаток 5  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(пункт 19 розділу II)

**ЗРАЗОК**  
**екзаменаційного білета**

Перший та наступні аркуші

Дата проведення тестування: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Прізвище, ім'я та по батькові \_\_\_\_\_,

№ навчальної групи \_\_\_\_\_, найменування програми підготовчого курсу \_\_\_\_\_.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № \_\_\_\_\_

| № тестового завдання | Тестове питання | № варіанта відповіді | Відповідь на тестове питання | На поставлене питання відповів правильно/неправильно/не відповідав |
|----------------------|-----------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                      |                 | 1                    |                              |                                                                    |
|                      |                 | 2                    |                              |                                                                    |
|                      |                 | 3                    |                              |                                                                    |
|                      |                 | 4                    |                              |                                                                    |

Підпис особи, яка проходить тестування: \_\_\_\_\_

Останній аркуш

| № тестового завдання | Питання | № відповіді | Відповіді | На поставлене питання<br>відповів<br>правильно/<br>неправильно/<br>не відповідав |
|----------------------|---------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                      |         | 1           |           |                                                                                  |
|                      |         | 2           |           |                                                                                  |
|                      |         | 3           |           |                                                                                  |
|                      |         | 4           |           |                                                                                  |

Підпис особи, яка проходить тестування: \_\_\_\_\_

Загальні підсумки тестування

| Кількість<br>тестових<br>завдань,<br>усього | Відповідей на поставлені питання |             |               | % правильних відповідей<br>на поставлені питання |
|---------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------|
|                                             | правильно                        | неправильно | не відповідав |                                                  |
|                                             |                                  |             |               |                                                  |

Екзаменаційна комісія:

\_\_\_\_\_  
(підпис)\_\_\_\_\_  
(П. І. Б.)\_\_\_\_\_  
(підпис)\_\_\_\_\_  
(П. І. Б.)

Додаток 6  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(пункт 23 розділу III)

\_\_\_\_\_  
(найменування навчального центру, його місцезнаходження та код за ЄДРПОУ)

ЗАТВЕРДЖУЮ

\_\_\_\_\_  
(посада керівника навчального центру)

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали та прізвище керівника)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**ПРОТОКОЛ**  
**з проведення тестування № \_\_\_\_\_**  
**від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року**

| №<br>з/п | Прізвище, ім'я, по<br>батькові | Номер<br>навчальної<br>групи | Найменування<br>підготовчого курсу | Номер<br>екзаменаційного<br>білета | Результат<br>тестування<br>(здав/не здав) | Відмітка про<br>неявку або<br>відмову водія<br>від тестування |
|----------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                              | 3                            | 4                                  | 5                                  | 6                                         | 7                                                             |
|          |                                |                              |                                    |                                    |                                           |                                                               |
|          |                                |                              |                                    |                                    |                                           |                                                               |

Екзаменаційна комісія:

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(П. І. Б.)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(П. І. Б.)



Додаток 7  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(пункт 24 розділу II)

**УКРАЇНА**

|     |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UA  | (найменування, місцезнаходження навчального центру, який видав свідоцтво, код згідно з ЄДРПОУ) |
| № 2 |                                                                                                |

**С В І Д О Ц Т В О**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВОДІЯ № \_\_\_\_\_**

Цим свідоцтвом професійної компетентності водія транспортного засобу підтверджується, що водій \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

народжений \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_

(дата)

(місце народження)

успішно склав письмовий тест \_\_\_\_\_, необхідний для отримання

(дата)

свідоцтва професійної компетентності водія транспортного засобу у сфері вантажних/пасажирських<sup>3</sup> автомобільних перевезень відповідно до Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, затвердженим наказом Міністерства інфраструктури України від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_\_, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року за № \_\_\_\_/\_\_\_\_.

Це свідоцтво професійної компетенції водія транспортного засобу є достатнім свідченням професійної компетентності відповідно до Європейської угоди щодо роботи екіпажів транспортних засобів, які виконують міжнародні автомобільні перевезення (ЄУТР), Закону України «Про автомобільний транспорт», Хартії Якості міжнародних автомобільних вантажних перевезень в системі багатосторонньої квоти ЄКМТ, підписаної міністрами транспорту країн – членів Міжнародного Транспортного Форуму 28 травня 2015 року в м. Лейпциг.

Підстава: протокол з проведення тестування від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_.

Дійсне до \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_  
(посада)

\_\_\_\_\_  
(підпис, печатка (за наявності))

\_\_\_\_\_  
(ініціали та прізвище керівника)

<sup>2</sup> Номер свідоцтва про визначення навчального центру з підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів.

<sup>3</sup> Необхідно підкреслити.

## Додаток 8

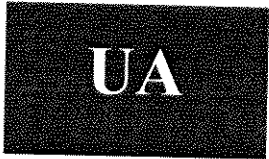
до Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів (пункт 24 розділу II)

### **ВИМОГИ** **та зразок кваліфікаційної карточки водія**

- 1) Бланк картки виготовляються з полімерного матеріалу формату ІД-1 згідно з ДСТУ ISO/IEC 7810:2008 “Картки ідентифікаційні. Фізичні характеристики”.
- 2) На лицьовому боці містяться інформація:
  - заголовок «кваліфікаційна картка водія», видрукуваний великим шрифтом українською та англійською мовами;
  - знак «UA», нанесений негативом всередині синього трикутника;
  - відомості з наступною нумерацією:
    1. Прізвище водія;
    2. Ім'я водія;
    3. Дата і місце народження водія;
    - 4.a дата видачі;
    - 4.b термін дії;
    - 4.c назва органу який видав картку (може наноситися на звороті);
    - (4.d) номер, відмінний від номера посвідчення водія, для адміністративних цілей (не обов'язково);
    - 5.a номер посвідчення водія;
    - 5.b серійний номер;
  - 6. Кольорова фотокартка водія за встановленими вимогами (додаток 2);
  - 7. Підпис водія;
  - (8.) Місцезнаходження (місце проживання або інша адреса, за якою здійснюється зв'язок з водієм) (не обов'язково).
- 3) На зворотному боці міститься інформація:
  9. Категорії транспортних засобів, щодо яких водій відповідає вимогам до первинного підвищення кваліфікації і періодичного підвищення кваліфікації;
  10. Гармонізований код «95» та дата наступного підвищення кваліфікації;
  11. Зарезервоване місце для можливого внесення істотних адміністративних відомостей або відомостей, що стосуються дорожньої безпеки (не обов'язково); роз'яснення пронумерованих пунктів на лицьовій і зворотній сторонах картки (як мінімум, заголовки 1, 2, 3, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 7 і 10) українською та англійською мовами.
- 4) Записи на лицевому боці, що відповідають реквізітам «1. Прізвище водія», «2. Ім'я водія», дублюються літерами латинського алфавіту.

Продовження додатка 8  
Бланк картки повинен мати не менше двох ступенів захисту.

### Лицьовий бік

|                                                                                   |                                                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <b>КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТКА ВОДІЯ</b><br><b>DRIVER QUALIFICATION CARD</b> |      |
| 6 Фотокартка<br>водія                                                             | 1.                                                                     |      |
|                                                                                   | 2.                                                                     |      |
|                                                                                   | 3.                                                                     |      |
|                                                                                   | 4a.                                                                    | 4b.  |
|                                                                                   | 4c.                                                                    | (4d) |
|                                                                                   | 5a.                                                                    | 5b.  |
|                                                                                   | 7.                                                                     |      |
| 9.                                                                                | (8.)                                                                   |      |

### Зворотний бік

| 11.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 1. Прізвище / Surname                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>9.</th> <th>10.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1 </td> <td></td> </tr> <tr> <td>C </td> <td></td> </tr> <tr> <td>D1 </td> <td></td> </tr> <tr> <td>D </td> <td></td> </tr> <tr> <td>C1E </td> <td></td> </tr> <tr> <td>CE </td> <td></td> </tr> <tr> <td>D1E </td> <td></td> </tr> <tr> <td>DE </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |  | 9. | 10. | C1  |  | C  |  | D1  |  | D  |  | C1E  |  | CE  |  | D1E  |  | DE  |  |
| 9.                                                                                       | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| C1    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| C    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| D1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| D    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| C1E  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| CE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| D1E  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| DE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 2. Ім'я / First name(s)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 3. Дата і місце народження /<br>Date and place of birth                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 4a. Дата видачі / Date of Issue                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 4b. Дата закінчення дії / Date of expiry                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 4c. Видано / Issued by                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| (4d.) Номер реєстрації / Registration number                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 5a. Номер посвідчення водія / licence No                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 5b. Серійний номер / Serial No                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 7. Підпис водія / Driver's signature                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |
| 10. Гармонізований код "95" / Harmonised<br>Union code "95"                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |     |                                                                                        |  |                                                                                        |  |                                                                                         |  |                                                                                        |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |                                                                                          |  |                                                                                         |  |

Додаток 9  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(пункт 2 розділу III)

Міністерство інфраструктури України

**ЗРАЗОК**

**заяви щодо видачі свідоцтва про визначення навчального центру з  
підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для  
надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів**

\_\_\_\_\_ (найменування суб'єкта господарювання - заявника,

\_\_\_\_\_,  
місцезнаходження, телефон/факс)

код згідно з ЄДРПОУ \_\_\_\_\_,

просить видати свідоцтво про визначення навчального центру з підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, для категорії (-ій):

☐ C1;

☐ D1;

☐ C1E;

☐ D1E;

☐ C;

☐ D;

☐ CE;

☐ DE.

за програмою (-ми) підготовчих курсів:

☐ початкова;

☐ початково-скорочена;

☐ періодична.

З процедурою отримання свідоцтва про визначення навчального центру з підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, а також з вимогами до провадження зазначеного виду діяльності ознайомлений та зобов'язуюсь їх виконувати.

У разі зміни відомостей, зазначених у документах, що додаються до цієї заяви, зобов'язуюсь повідомити про це Міністерство інфраструктури України протягом 10 днів з дня їх настання.

\_\_\_\_\_ (посада)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище керівника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Додаток 10  
до Порядку підтвердження професійної  
компетенції водіїв транспортних засобів  
для надання послуг з перевезення  
пасажирів і вантажів  
(пункт 3 розділу IV)



МІНІСТЕРСТВО ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ

**СВІДОЦТВО**  
**про визначення навчального центру з підтвердження професійної компетенції водіїв**  
**транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів**

№ UA \_\_\_\_\_  
згідно з наказом Мінінфраструктури  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Дійсне з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
до \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Це Свідоцтво засвідчує, що \_\_\_\_\_

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження приміщень де здійснюється підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів та код згідно з ЄДРПОУ)

відповідає вимогам Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, затвердженого наказом Мінінфраструктури від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України \_\_\_\_\_ за № \_\_\_\_/\_\_\_\_\_, та має право здійснювати підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, на категорії транспортних засобів:

за програмами підготовчих курсів: \_\_\_\_\_

Це Свідоцтво не може передаватись іншому суб'єкту господарювання.

\_\_\_\_\_  
(посада Міністра або його заступника)

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(ім'я та прізвище)

М. П.

Додаток 11  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(пункт 4 розділу IV)

## **ВИМОГИ** **до учбових транспортних засобів**

### **1. Для категорії С:**

транспортний засіб категорії С з дозволеною максимальною масою щонайменше 12 000 кілограмів, довжиною щонайменше вісім метрів, шириною щонайменше 2,40 метри, здатний розвивати швидкість щонайменше 80 км/год;

обладнаний антиблокувальною гальмівною системою, коробкою передач, що має щонайменше вісім передаточних чисел ступенів переднього ходу, і записуючим обладнанням (тахографом);

вантажний відсік повинен складатися із закритого фургону щонайменше такої ж ширини і висоти, як і кабіна;

мінімальна фактична маса транспортного засобу повинна бути 10 000 кілограмів.

### **2. Для категорії СЕ:**

тягач з напівпричепом або поєднання учбового транспортного засобу категорії С і причепа довжиною щонайменше 7,5 метрів;

як тягач з напівпричепом, так і поєднання повинні мати дозволenu максимальну масу щонайменше 20 000 кілограмів, довжину щонайменше 14 метрів і ширину щонайменше 2,40 метри, бути здатними розвивати швидкість щонайменше 80 км/год, бути обладнаними антиблокувальною гальмівною системою, коробкою передач, що має щонайменше вісім передаточних чисел ступенів переднього ходу, і записуючим обладнанням (тахографом);

вантажний відсік повинен складатися із закритого фургону щонайменше такої ж ширини і висоти, як і кабіна; мінімальна фактична маса тягача з напівпричепом і поєднання повинна бути 15 000 кілограмів.

### **3. Для категорії С1:**

транспортні засіб категорії С1 з дозволеною максимальною масою щонайменше 4000 кілограмів, довжиною щонайменше п'ять метрів, здатний розвивати швидкість щонайменше 80 км/год;

обладнаний антиблокувальною гальмівною системою і записуючим обладнанням (тахографом);

вантажний відсік повинен складатися із закритого фургону щонайменше такої ж ширини і висоти, як і кабіна.

4. Для категорії C1E:

поєднання учбового транспортного засобу категорії C1 і причепа з дозволеною максимальною масою щонайменше 1250 кілограмів;

це поєднання повинно мати довжину щонайменше вісім метрів і бути здатним розвивати швидкість щонайменше 80 км/год;

вантажний відсік причепа повинен складатися із закритого фургону щонайменше такої ж ширини і висоти, як і кабіна;

закритий фургон може бути також дещо вужчим, ніж кабіна, при умові, що видимість позаду є можливою лише при використанні зовнішніх дзеркал заднього виду механічного транспортного засобу;

мінімальна фактична маса причепа повинна бути 800 кілограмів.

5. Для категорії D:

транспортний засіб категорії D довжиною щонайменше 10 метрів, шириною щонайменше 2,40 метри, здатний розвивати швидкість щонайменше 80 км/год;

обладнаний антиблокувальною гальмівною системою і записуючим обладнанням (тахографом).

6. Для категорії DE:

поєднання учбового транспортного засобу категорії D і причепа з дозволеною максимальною масою щонайменше 1250 кілограмів, шириною щонайменше 2,40 метри, здатне розвивати швидкість щонайменше 80 км/год;

вантажний відсік причепа повинен складатися із закритого фургону шириною щонайменше два метри і висотою щонайменше два метри; мінімальна фактична маса причепа повинна бути 800 кілограмів.

7. Для категорії D1:

транспортний засіб категорії D1 з дозволеною максимальною масою щонайменше 4000 кілограмів, довжиною щонайменше п'ять метрів, здатний розвивати швидкість щонайменше 80 км/год;

обладнаний антиблокувальною гальмівною системою і тахографом.

8. Для категорії D1E:

поєднання учбового транспортного засобу категорії D1 і причепа з дозволеною максимальною масою щонайменше 1250 кілограмів, здатне розвивати швидкість щонайменше 80 км/год;

вантажний відсік причепа повинен складатися із закритого фургону шириною щонайменше два метри і висотою щонайменше два метри; мінімальна фактична маса причепа повинна бути 800 кілограмів.

Додаток 12  
до Порядку підтвердження  
професійної компетенції водіїв  
транспортних засобів для надання  
послуг з перевезення пасажирів і  
вантажів  
(пункт 4 розділу IV)

## **ВИМОГИ**

### **до майданчика для індивідуального керування**

1. Майданчик для індивідуального керування — поверхня штучної споруди з твердим покриттям, обладнана для індивідуального керування з метою проходження підготовки з раціонального керування на основі положень про безпеку, зокрема, стосовно керування транспортним засобом при різних дорожніх умовах і в ситуації, коли вони змінюються залежно від різних атмосферних умов і часу доби.
2. Розміщення майданчика повинно враховувати вимоги правил, технічних норм і стандартів у частині безпеки дорожнього руху та екологічної безпеки.
3. Майданчик повинен бути обладнаний технічними засобами організації дорожнього руху (дорожні знаки, дорожня розмітка, дорожні світлофори, пішохідні і транспортні огороження тощо) у відповідності до ДСТУ 2586–94, ДСТУ 2587-94, ДСТУ 2735-94, ГОСТ 25695-91.
4. Майданчик повинен мати встановлене по периметру огороження, яке буде перешкоджати руху по його території транспортних засобів і пішоходів, за виключенням транспортних засобів, які використовуються для навчання з початкового керування, та осіб, безпосередньо задіяних у навчальному процесі.
5. Розміри майданчика повинні забезпечувати розміщення всіх його елементів із урахуванням відстані, достатньої для виконання навчальних вправ транспортними засобами відповідних категорій.



6. Майданчик повинен бути обладнаний такими елементами:
  - місце навантаження – вивантаження (вантажна рампа);
  - пагорбом і косогором;
  - дорожніми знаками, світлофорами, дорожньою розміткою.
7. Розміщення елементів повинне забезпечувати можливість послідовного та безперервного виконання всього комплексу вправ для відповідної категорії транспортних засобів.
8. Послідовність виконання вправ на елементах майданчика визначається схемою організації дорожнього руху на майданчику.
9. Ділянки майданчика, призначені для руху транспортних засобів, повинні мати рівне, однорідне асфальтобетонне або цементобетонне покриття. Покриття майданчика повинне бути горизонтальним з максимальним повздовжнім нахилом 100 ‰ ( $\pm 10$  ‰), без перепадів і пошкоджень, що можуть ускладнити рух транспортних засобів із дозволеною швидкістю (ДСТУ 3587-97).
10. Коефіцієнт щеплення колеса з дорожнім покриттям (у тому числі похилої ділянки) повинен бути не нижче 0,45. У зоні руху транспортних засобів не допускається наявність сторонніх предметів, які не мають відношення до облаштування майданчика.
11. При проведенні заняття з керування в темну пору доби повинно використовуватися штучне освітлення. Освітлення повинне бути постійним і його розподілення повинне бути рівномірним. Середнє горизонтальне освітлення проїзної частини майданчика повинне бути не менше 20 лк.

## АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

### до наказу Міністерства інфраструктури України «Про затвердження Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів»

#### І. Визначення проблеми<sup>1</sup>

За офіційними даними близько 85 % дорожньо-транспортних пригод за участю комерційного транспорту виникає через помилки або порушення законодавства водіїв, які вони допускають через необізнаність та/або відсутність необхідних навичок.

На сьогодні системи навчання водіїв відповідним знанням та навичкам для безпечного здійснення перевезення пасажирів та вантажів автомобільним транспортом не запроваджено. До таких навичок відносяться питання щодо раціонального керування, засноване на положеннях про безпеку, вміння правильно розміщувати та кріпити вантажі на транспортному засобі, знання правил заповнення відповідних документів, надання першої домедичної допомоги та інші специфічні знання та навички, які потрібні для безпечного перевезення. Водії транспортних засобів, які здійснюють міжнародні перевезення пасажирів і вантажів вимушені підтверджувати свою професійну компетентність в інших країнах або в єдиному в Україні навчальному центрі «НКЦ АсМАП», який був акредитований Академією Міжнародного союзу автомобільного транспорту.

З метою зменшення травматизму в дорожньо-транспортних пригодах, Національна транспортна стратегія України на період до 2030 року, схваленої розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 430 (далі – Національна транспортна стратегія), передбачає впровадження системи підтвердження професійної компетентності водіїв та персоналу автомобільного транспорту відповідно до європейських практик.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

| Групи (підгрупи)                                         | Так | Ні |
|----------------------------------------------------------|-----|----|
| Громадяни                                                | +   |    |
| Держава                                                  | +   |    |
| Суб'єкти господарювання,                                 | +   |    |
| у тому числі суб'єкти малого підприємництва <sup>1</sup> |     |    |

<sup>1</sup> Вплив регуляторного акту на суб'єктів малого підприємництва, які здійснюють діяльність з підтвердження професійної кваліфікації водіїв транспортних засобів, не можливо оцінити, так як жодного суб'єкта не уповноважено на таку діяльність.

Розв'язання проблем, зазначених у розділі I цього Аналізу регуляторного впливу не може бути вирішено за допомогою ринкових механізмів, так як конкуренція серед суб'єктів господарювання буде впливати на об'єктивність прийняття рішень під час тестування водіїв.

Розв'язання проблем, зазначених у розділі I цього Аналізу регуляторного впливу не може бути вирішено за допомогою діючих регуляторних актів, так як ними не визначено об'єм знань та навичок водіїв для підтвердження їхньої професійної компетентності, також діючими регуляторними актами не визначено єдиного зразка документа, який підтверджує наявність відповідної підготовки та успішного підтвердження професійної компетентності водія.

## II. Цілі державного регулювання

Цілями державного регулювання, що безпосередньо пов'язані із розв'язанням проблем, зазначених у розділі I цього Аналізу регуляторного впливу є:

забезпечення чесних умов конкуренції завдяки застосуванню єдиних правил допуску до діяльності пов'язаної з наданням послуг з підтвердження професійної компетентності водіїв транспортних засобів;

підвищення рівня комфорту, якості послуг та безпеки перевезень автомобільним транспортом, зменшення серйозних травм або загибелі людей унаслідок дорожньо-транспортних пригод, зменшення матеріальних збитків, пов'язаних з пошкодженням вантажів;

забезпечення потреби автомобільних перевізників, які здійснюють перевезення вантажів у міжнародному сполученні, у водіях, які підтвердили свою професійну компетентність.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

### 1. Визначення альтернативних способів

| Вид альтернативи                                             | Опис альтернативи                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1.<br>Збереження ситуації, яка існує на цей час | Системи навчання водіїв відповідним знанням та навичкам для безпечного здійснення перевезення пасажирів та вантажів автомобільним транспортом не запроваджено                                                           |
| Альтернатива 2.<br>Прийняття регуляторного акта              | Внесення змін до чинного законодавства шляхом прийняття відповідного Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, яким пропонується |

|  |                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  | вирішення проблем, зазначених у розділі І цього Аналізу регуляторного впливу |
|--|------------------------------------------------------------------------------|

Інші способи є неприйнятними, оскільки розв'язання порушених проблем лежить передусім у правовій площині.

## 2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

### 2.1. Оцінка впливу на сферу інтересів держави

| Вид альтернативи                                                | Вигоди | Витрати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1.<br>Збереження ситуації,<br>яка існує на цей час | -      | Невиконання вимог Положення про Міністерство інфраструктури України, в частині забезпечення формування та реалізацій державної політики у сфері автомобільного транспорту, а також невиконання Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 р. № 430, в частині зменшення травматизму в дорожньо-транспортних пригодах шляхом запровадження системи підтвердження професійної компетентності водіїв |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 2.<br>Прийняття<br>регуляторного акта | Виконання функцій<br>Мінінфраструктури, в<br>частині забезпечення<br>формування та<br>реалізація державної<br>політики у сфері<br>автомобільного<br>транспорту, а саме<br>затвердження Порядку<br>підтвердження<br>професійної<br>компетентності водіїв, а<br>також зменшення<br>травматизму в<br>дорожньо-транспортних<br>пригодах (далі – ДТП) | Витрати з<br>Державного бюджету<br>України не<br>передбачаються |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

## 2.2. Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

| Вид альтернативи                                                | Вигоди | Витрати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1.<br>Збереження ситуації,<br>яка існує не цей час | -      | Низький рівень<br>комfortу, якості<br>послуг перевезень<br>автомобільним<br>транспортом.<br>Людські втрати через<br>серйозні травми або<br>смерть унаслідок<br>ДТП.<br>Матеріальні збитки,<br>пов'язані з<br>пошкодженням<br>майна.<br>Для водіїв, які<br>здійснюють<br>міжнародні<br>перевезення<br>пасажирів та/або<br>вантажів – витрати на<br>підготовку та<br>тестування в інших<br>країнах (вартість<br>такого навчання в<br>Литві складає від<br>3600 до 39000 грн в |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | залежності від програми навчання)                                                                                                                                                                                 |
| Альтернатива 2.<br>Прийняття регуляторного акта | Підвищення рівня якості послуг та безпеки перевезень автомобільним транспортом;<br>запобігання людським втратам через серйозні травми або смерть унаслідок ДТП;<br>зменшення матеріальних збитків, пов'язаних із пошкодженням майна;<br>підвищення показників безпеки дорожнього руху;<br>для водіїв транспортних засобів, які підтвердили професійну компетентність - перевага на ринку праці у сфері автомобільного транспорту над водіями, які не підтвердили професійну компетентність | Для водіїв транспортних засобів, які будуть один раз на п'ять років підтверджувати свою професійну компетентність, - витрати будуть складати від 2500 грн до 7000 грн в залежності від об'єму підготовчих курсів. |

### 2.3. Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Провести оцінку впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання, які здійснюють діяльність з підтвердження професійної кваліфікації водіїв транспортних засобів, не є можливим, так як жодного суб'єкта не уповноважено на таку діяльність.

| Показник                                                                       | Великі | Середні | Малі | з них Мікро | Разом |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|-------------|-------|
| Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць | -      | -       | -    | -           | -     |
| Питома вага групи у загальній кількості, відсотків                             | -      | -       | -    | -           | -     |

| Вид альтернативи                                            | Вигоди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Витрати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1<br>Збереження ситуації, яка існує не цей час | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Альтернатива 2.<br>Прийняття регуляторного акта             | <p>Для суб'єкта господарювання, який буде здійснювати діяльність з підтвердження професійної компетентності водіїв щомісячний дохід буде складати близько 350 тис. грн.<br/>Формула:<br/>(вартість навчання одного водія X кількість осіб у групі X кількість груп на один місяць)</p> $3,5 \times 25 \times 4 = 350 \text{ тис. грн, або}$ $7 \times 25 \times 2 = 350 \text{ тис. грн.}$ <p><i>(Вигоди будуть у разі створення нового суб'єкта господарювання)</i></p> | <p>Для суб'єкта господарювання, який буде здійснювати діяльність з підтвердження професійної компетентності водіїв необхідно буде орендувати:<br/>відповідний транспортний засіб <math>\approx 2,4</math> тис. грн на місяць; майданчик з твердим покриттям <math>\approx 2,6</math> тис. грн на місяць; навчальні приміщення <math>\approx 3</math> тис. грн на місяць; необхідні стенди для навчання <math>\approx 1,5</math> тис. грн на місяць; винайняти двох викладачів та двох інструкторів із заробітною платою <math>\approx 80</math> тис. грн. Усього близько 89,5 тис. грн на місяць.<br/><i>(Витрати будуть у разі створення нового суб'єкта господарювання)</i></p> |

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

| Рейтинг результативності<br>(досягнення цілей під час вирішення проблеми) | Бал результативності<br>(за чотирибальною системою оцінки) | Коментарі щодо присвоєння відповідного бала                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1.<br>Збереження чинного регулювання                         | 1                                                          | Відсутність належного нормативно-правового регулювання не дає можливості ефективно досягнути зменшення |

|                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |   | кількості дорожньо-транспортних пригод при перевезень пасажирів та вантажів автомобільним транспортом та ускладнює ситуацію щодо підтвердження професійної компетентності водіїв                                                                                                                                                                                                        |
| Альтернатива 2.<br>Прийняття Наказу | 4 | Цілі державного регулювання будуть досягнуті повною мірою за умови затвердження Наказу, який буде врегульовувати ринок послуг з підтвердження професійної компетентності водіїв автомобільного транспорту. Прийняття Наказу сприятиме підвищенню рівня якості послуг та зменшенню кількості дорожньо-транспортних пригод при перевезень пасажирів та вантажів автомобільним транспортом |

| Рейтинг результативності                                                   | Вигоди (підсумок) | Витрати (підсумок)                                                                                                                     | Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 1.<br>Відхилення запропонованих змін до чинного законодавства | -                 | Низький рівень комфорту, якості послуг перевезень автомобільним транспортом. Людські втрати через серйозні травми або смерть унаслідок | Враховуючи постійне збільшення транспортних засобів, збільшення кількості недосвідчених водіїв без запровадження системи |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | <p>дорожньо-транспортних пригод. Матеріальні збитки, пов'язані з пошкодженням майна.</p> <p>Водіям, які здійснюють міжнародні перевезення пасажирів та/або вантажів – витрати на підготовку та тестування в інші країни (вартість такого навчання в Литві складає від 3600 до 39000 грн в залежності від програми навчання)</p> | <p>відповідної підготовки водіїв призведе до збільшення кількості ДТП та постраждалих в наслідок в ДТП</p>                                                                                                               |
| <p>Альтернатива 2. Внесення змін до чинного законодавства шляхом ухвалення відповідного Наказу</p> | <p>Для суб'єкта господарювання, який буде здійснювати діяльність з підтвердження професійної компетентності водіїв щомісячний дохід буде складати близько 350 тис. грн.</p> <p>Для водіїв транспортних засобів, які</p> | <p>Для суб'єкта господарювання, який буде здійснювати діяльність з підтвердження професійної компетентності водіїв витрати будуть складати близько 89,5 тис. грн на місяць.</p> <p>Для водіїв транспортних засобів, які будуть один раз</p>                                                                                     | <p>Прийняття Наказу надасть можливість: забезпечення чесних умов конкуренції завдяки застосуванню єдиних правил допуску до діяльності пов'язаної з наданням послуг з підтвердження професійної компетентності водіїв</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>підтвердили професійну компетентність - перевага на ринку праці у сфері автомобільного транспорту над водіями, які не підтвердили професійну компетентність. Для громадян - підвищення рівня якості послуг та безпеки перевезень автомобільним транспортом; запобігання людським втратам через серйозні травми або смерть унаслідок ДТП; зменшення матеріальних збитків, пов'язаних із пошкодженням майна</p> | <p>на п'ять років підтверджувати свою професійну компетентність, витрати будуть складати від 2500 грн до 7000 грн відповідно до об'єму підготовчих курсів</p> | <p>транспортних засобів; підвищення рівня комфорту, якості послуг та безпеки перевезень автомобільним транспортом, зменшення серйозних травм або загибелі людей унаслідок дорожньо-транспортних пригод, зменшення матеріальних збитків, пов'язаних з пошкодженням вантажів; забезпечення потреби автомобільних перевізників, які здійснюють перевезення вантажів у міжнародному сполученні, у водіях, які підтвердили свою професійну компетентність</p> |
| Рейтинг                                                                 | Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Альтернатива 1. Відхилення запропонованих змін до чинного законодавства | Відсутність витрат суб'єктів господарювання на підтвердження професійної компетентності водіїв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не вирішує проблем зазначених у розділі I Аналізу регуляторного впливу                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Альтернатива 2.<br>Внесення змін до чинного законодавства шляхом прийняття проекту Наказу | Зменшення травматизму та смертності в наслідок ДТП. Підвищення рівня комфортності та безпеки перевезень автомобільним транспортом. Зменшення витрат водіїв на підтвердження їхньої професійної компетентності | Цілі прийняття регуляторного акта, можуть бути досягнуті повною мірою |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

## V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

### 1. Механізм дії регуляторного акта.

Механізмом, який забезпечить розв'язання проблематики, є проведення підтвердження професійної компетентності водіїв транспортних засобів шляхом підготовки водіїв транспортних засобів відповідно до програм затверджених регуляторним актом та тестування.

Заходи, що пропонуються для розв'язання проблеми органом виконавчої влади:

- врегулювання правового механізму проведення підтвердження професійної водіїв;

- забезпечення інформування суб'єктів господарювання та громадськості про встановлені регуляторним актом вимоги шляхом їх оприлюднення;

- визначення навчальних центрів для підтвердження професійної компетентності водіїв.

Заходи, що пропонуються для розв'язання проблеми суб'єктами господарювання, які бажають здійснювати підтвердження професійної компетентності водіїв транспортних засобів:

- ознайомлення з вимогами регуляторного акта;

- забезпечення матеріально-технічної бази та винаймання викладачів та водіїв-інструкторів;

- подача заяви до Мінінфраструктури для визначення їх навчальним центром з підтвердження професійної компетентності водіїв транспортних засобів.

### 2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію.

Для впровадження цього регуляторного акта необхідно забезпечити інформування громадськості шляхом оприлюднення проекту Наказу на офіційному вебсайті Мінінфраструктури.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

## **VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Оскільки не визначено жодного суб'єкта господарювання, на яких поширюється регулювання, розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва – «Тест малого підприємництва», а також бюджетні витрати на адміністрування регулювання для суб'єктів великого і середнього підприємництва не здійснюється.

Органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування додаткових витрат не зазнають.

## **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії акта – необмежений.

Зміна строку дії акта можлива в разі зміни правових актів, вимоги яких покладено в його основу.

## **VIII. Визначення показників результативності регуляторного акта**

Виходячи з цілі державного регулювання, для відстеження результативності проекту акта обрано такі показники:

збільшення кількості суб'єктів господарювання на яких поширюватиметься дія регуляторного акта (від 0 до 2);

збільшення кількості водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів, які підтвердять свою професійну компетентність (за рік на 50 %);

зменшення на 10 % вартості послуг з підтвердження професійної компетентності водіїв в Україні по відношенню до інших країн.

## **IX. Визначення заходів, за допомогою яких буде здійснюватися відстеження результативності регуляторного акта**

Відстеження результативності регуляторного акта буде здійснювати Міністерство інфраструктури України.

Базове відстеження результативності буде проведено до дня набрання чинності регуляторним актом. Для базового відстеження буде використано пропозиції та зауваження до проекту Наказу, отримані Мінінфраструктури.

Повторне відстеження результативності регуляторного акта буде проведено через рік після набрання чинності актом шляхом аналізу статистичних даних, але не пізніше двох років з дня набрання чинності цим актом.

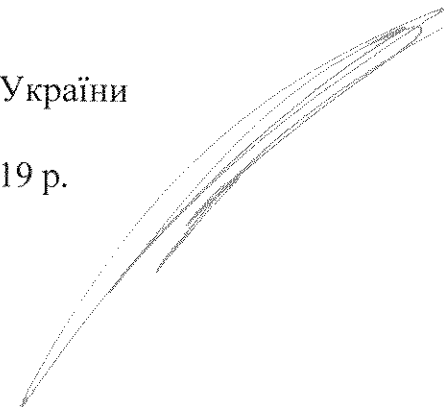
Періодичне відстеження результативності регуляторного акта буде проводитись один раз на три роки починаючи з дня виконання заходів з

повторного відстеження результативності акта шляхом аналізу статистичних даних щодо показників діяльності суб'єктів господарювання.

Міністр інфраструктури України

Володимир ОМЕЛЯН

19 08 2019 р.





# Міністерство інфраструктури України

## Повідомлення про оприлюднення проекту наказу Міністерства інфраструктури України

«Про затвердження Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів»  
20 Серпня 2019, 10:12

Наказ Міністерства інфраструктури України «Про затвердження Порядку підтвердження професійної компетенції водіїв транспортних засобів для надання послуг з перевезення пасажирів і вантажів» (далі – наказ) розроблено на виконання Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року, схваленої розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 № 430 та відповідно до підпункту 13 пункту 4 Положення про Міністерство інфраструктури України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2015 р. № 460, і розміщений на офіційному веб-сайті Міністерства інфраструктури України [www.mtu.gov.ua](http://www.mtu.gov.ua).

Метою прийняття наказу є запровадження системи підтвердження професійної компетентності водіїв транспортних засобів певних категорій.

Зауваження та пропозиції до проекту наказу від фізичних та юридичних осіб, їх об'єднань слід надсилати на адресу:

Директорат з безпеки на транспорті Мінінфраструктури, 01135, м. Київ, проспект Перемоги, 14.

---

Адреса цієї сторінки: <http://mtu.gov.ua/news/31080.html>

При використанні матеріалів посилання на джерело - обов'язкове