



**МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
(Мінсоцполітики)**

вул. Еспланадна, 8/10, м. Київ, 01601, тел.: (044) 226-24-45, факс: (044) 289-00-98 E-mail: info@mlsp.gov.ua,
Код ЄДРПОУ 37567866, реєстраційний рахунок 35213015078737 в ДКСУ м. Києва, МФО 820172

№ _____

На № _____ від _____

**Державна регуляторна служба
України**

На виконання пункту 4 Плану заходів на 2019 рік з реалізації Стратегії подолання бідності, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 20.02.2019 № 86-р, з метою спрощення процедури відбору закладів освіти для організації професійного навчання безробітних та (або) їх проживання у період навчання, розширення можливості зареєстрованого безробітного щодо вибору закладів освіти для професійного навчання Мінсоцполітики розроблено проект наказу Міністерства соціальної політики України „Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269”.

Рішенням Державної регуляторної служби України № 316 від 11.07.2019 в погодженні проекту регуляторного акта відмовлено.

Міністерство соціальної політики України повторно надсилає на погодження проект наказу Міністерства соціальної політики України „Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269”, доопрацьований з урахуванням зауважень, наданих Державною регуляторною службою України.

Просимо погодити зазначений проект наказу в п'ятиденний строк.

- Додаток:
1. Проект наказу на 9 арк.
 2. Пояснювальна записка на 6 арк.
 3. Аналіз регуляторного впливу на 11 арк.
 4. Порівняльна таблиця на 1 арк.
 5. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк.

Заступник Міністра

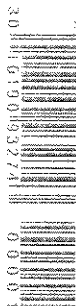
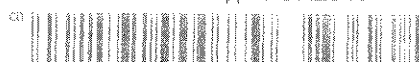
М. Шамбір

Василенко Н.Г.,
284-39-14

МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
13353/0/2-19/53 від 18.07.2019



Державна регуляторна служба України
№ 7786/0/19-19 від 19.07.2019



ПОВІДОМЛЕННЯ

про оприлюднення проекту наказу Міністерства соціальної політики України
„Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики України
від 16 травня 2013 року № 269”

02 травня 2019 року

Розробником проекту є Міністерство соціальної політики України.

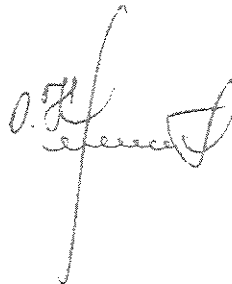
Проект наказу Міністерства соціальної політики України „Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269” розроблений з метою приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинного законодавства України, спрощення процедури відбору закладів освіти для організації професійного навчання безробітних та (або) їх проживання у період навчання.

Пропозиції та зауваження до зазначеного проекту акта приймаються протягом одного місяця з дати оприлюднення проекту наказу в письмовому або електронному вигляді за наступною адресою:

Міністерство соціальної політики України, 01601, м. Київ, вул. Еспланадна, 8/10; e-mail: info@mlsp.gov.ua; тел.: 284-39-14.

Проект регуляторного акту та аналіз регуляторного впливу оприлюднені шляхом розміщення на офіційному веб-сайті Мінсоцполітики.

Перший заступник Міністра
соціальної політики України



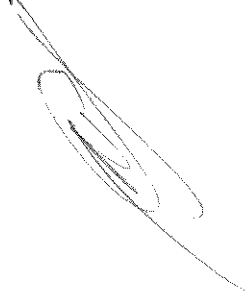
О. Крентовська

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проекту наказу Міністерства соціальної політики України „Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269”

Зміст положення (норми) чинного акта законодавства	Зміст відповідного положення (норми) проекту акта
Про затвердження Порядку відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання	Про затвердження Порядку відбору закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання
1. Затвердити Порядок відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання, що додається.	1. Затвердити Порядок відбору закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання, що додається.

Заступник Міністра соціальної політики України



М. Шамбір

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту наказу Міністерства соціальної політики України „Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269”

Мета: спрощення процедури відбору закладів освіти для організації професійного навчання безробітних та (або) їх проживання у період навчання; розширення можливості зареєстрованого безробітного щодо вибору закладів освіти для професійного навчання; приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинного законодавства України.

1. Підстава розроблення проекту акта

На виконання підпункту 12 пункту 1 розділу I Середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275, пункту 4 Плану заходів на 2019 рік з реалізації Стратегії подолання бідності, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 20.02.2019 № 86-р, абзацу сьомого підпункту 2 пункту 6 Розділу XII Закону України „Про освіту”.

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

Для організації професійного навчання безробітних та їх проживання у період навчання центри зайнятості здійснюють відбір навчальних закладів відповідно до Порядку відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання, затвердженого наказом Міністерства соціальної політики України від 16.05.2013 № 269, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.05.2013 за № 843/23375 (далі – Порядок).

Прийняття проекту акта обумовлено зміною підходів до організації професійного навчання безробітних, зміною організаційної структури державної служби зайнятості, необхідністю спрощення процедури відбору закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання, узгодження Порядку з нормами чинного законодавства України у сфері освіти.

3. Суть проекту акта

Проектом акта пропонується затвердити нову редакцію Порядку.

Чинним Порядком визначено перелік документів, які подають заклади освіти для участі у відборі, зокрема передбачено подання копій ліцензій для провадження діяльності з надання освітніх послуг, сертифіката про акредитацію освітньої програми, свідоцтва про атестацію з додатками. Проектом Порядку пропонується запровадити принцип інформування щодо наявності у закладу освіти відповідних документів.

Проектом Порядку передбачено формування центрами зайнятості на підставі заявок роботодавців Переліку роботодавців, які здійснюють професійне навчання на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування. Це дозволить безробітним обирати місце

навчання у роботодавця, сприятиме їх працевлаштуванню та адаптації на робочому місці.

Проектом Порядку визначені критерії прийнятності закладів освіти щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних.

Для забезпечення інформування безробітних щодо закладів освіти, які здійснюють професійне навчання, проектом Порядку передбачено розміщення на веб-сайтах центрів зайнятості та офіційному веб-сайті державної служби зайнятості Переліку закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання.

Для урегулювання взаємовідносин між центрами зайнятості та закладами освіти щодо організації професійного навчання безробітних проектом Порядку передбачається запровадження Договору про співпрацю щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання. Крім того визначені підстави для вилучення закладів освіти з Переліку закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання.

Проектом Порядку пропонується привести найменування органів державної служби зайнятості, які здійснюють відбір закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання, у відповідність до Положення про державну службу зайнятості, затвердженого наказом Міністерства соціальної політики від 20.01.2015 № 41.

Крім того, типи закладів освіти, які здійснюють організацію професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання, пропонується привести у відповідність до Закону України „Про освіту”.

4. Правові аспекти

Правовідносини у зазначеній сфері регулюються законами України „Про зайнятість населення”, „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про професійно-технічну освіту”, „Про організації роботодавців, їх об’єднання, права і гарантії їх діяльності”, наказом Міністерства соціальної політики від 16.05.2013 № 269 „Про затвердження Порядку відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання”.

4¹. Відповідність засадам реалізації органами виконавчої влади принципів державної політики цифрового розвитку

Проект акта не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг та цифрового розвитку.

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Прийняття акта не потребує додаткових витрат із державного та місцевих бюджетів.

6. Прогноз впливу

Реалізація проекту акта матиме вплив на інтереси громадян (зареєстровані безробітні) та суб'єктів господарювання (заклади освіти, роботодавці-замовники кадрів). Прогнозований вплив матиме позитивний характер. Аналіз регуляторного впливу додається.

Проект акта не стосується питань розвитку адміністративно-територіальних одиниць.

Реалізація проекту акта безпосередньо не вплине на ринок праці, але сприятиме доступу зареєстрованих безробітних до професійного навчання для підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Проект акта не впливатиме на громадське здоров'я, екологію та навколишнє природне середовище та інші сфери суспільних відносин.

6¹. Стратегічна екологічна оцінка

Проект наказу безпосередньо не стосується охорони довкілля, безпеки життєдіяльності населення та охорони його здоров'я. Стратегічна екологічна оцінка не проводилась.

7. Позиція заінтересованих сторін

Реалізація проекту акта матиме вплив на інтереси окремих категорій громадян, які зареєстровані в державній службі зайнятості як безробітні та навчаються у закладах освіти, а також на інтереси закладів освіти, які здійснюють навчання зареєстрованих безробітних, та роботодавців, які замовляють професійне навчання зареєстрованих безробітних у закладах освіти або здійснюють таке навчання на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування, з подальшим їх працевлаштуванням.

Прогноз впливу на ключові інтереси заінтересованих сторін додається.

Проект акта погоджено без зауважень Спільним представницьким органом репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні, Спільним представницьким органом роботодавців на національному рівні, Конфедерацією роботодавців України, Громадською спілкою „Всеукраїнське громадське об'єднання „Національна асамблея людей з інвалідністю України”.

Проект акта не стосується питань функціонування місцевого самоврядування, прав та інтересів територіальних громад, місцевого та регіонального розвитку.

Проект акта потребує погодження із всеукраїнськими громадськими організаціями осіб з інвалідністю.

Проект акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності та не потребує погодження Науковим комітетом Національної ради України з питань розвитку науки і технологій.

8. Громадське обговорення

Проект акта оприлюднено на офіційному веб-сайті Мінсоцполітики: www.msp.gov.ua, рубрика „Проекти нормативно-правових актів”.

9. Позиція заінтересованих органів

Проект акта погоджено Міністерством освіти і науки України без зауважень.

Проект акта потребує погодження з Державною регуляторною службою України.

10. Правова експертиза

Проект акта потребує проведення державної реєстрації в Мін'юсті.

11. Запобігання дискримінації

У проекті акта відсутні положення, що містять ознаки дискримінації.

Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилась.

11¹. Відповідність принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

У проекті акта відсутні положення які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

12. Запобігання корупції

Проект акта не містить правил і процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією.

Громадська антикорупційна експертиза не проводилась.

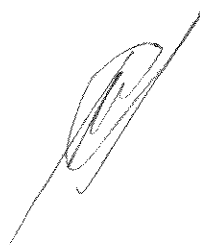
13. Прогноз результатів

Прийняття та реалізація проекту акту сприятиме спрощенню процедури відбору закладів освіти для організації професійного навчання безробітних та їх проживання у період навчання, забезпечить єдині підходи центрів зайнятості до відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання.

Зміна підходу до проведення відбору закладів освіти розширить перелік закладів освіти, які здійснюють професійне навчання безробітних, та посилить принцип змагальності між ними, а зростаюча конкуренція призведе до покращення якості надання закладами освіти освітніх послуг та послуг з організації проживання безробітних під час професійного навчання.

Розширення переліку закладів освіти дозволить безробітним обирати заклади освіти, які задовольнять їх вимогам щодо якості надання освітніх послуг, віддаленості від місця проживання, умов навчання та проживання.

**Заступник Міністра
соціальної політики України**



М. Шамбір

ПРОГНОЗ ВПЛИВУ

реалізації проекту наказу Міністерства соціальної політики України „Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269” на ключові інтереси заінтересованих сторін

1. Суть проекту акта

Проектом наказу пропонується затвердити нову редакцію Порядку відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання. Проектом Порядку пропонується зменшити кількість документів, які подає заклад освіти для участі у відборі, визначити критерії прийнятності закладів освіти для організації професійного навчання безробітних, забезпечити можливість професійного навчання безробітних на робочому місці, забезпечити інформування безробітних щодо закладів освіти, які здійснюють професійне навчання.

2. Вплив на ключові інтереси заінтересованих сторін

Заінтересована сторона	Ключовий інтерес	Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі)		Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу)
		короткостроковий вплив (до року)	середньостроковий вплив (більше року)	
Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (далі — заклади освіти)	Отримання доступу до надання послуг з професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання у період навчання за рахунок коштів бюджету Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття	Позитивний	Позитивний	Реалізація акта забезпечить постійний (цілорічний) та рівноправний доступ закладів освіти до участі в організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання. Зміна підходу до проведення відбору закладів освіти збільшить перелік закладів освіти, які здійснюють професійне навчання безробітних та посилить принцип змагальності між ними.

				Зростаюча конкуренція призведе до покращення якості надання закладами освіти освітніх послуг та послуг з організації проживання безробітних під час професійного навчання
Заресстровані безробітні	Отримання якісних освітніх послуг за актуальною на ринку праці професією	Позитивний	Позитивний	Розширення переліку закладів освіти дозволить безробітному обирати заклад освіти, який задовольнить його вимогам щодо якості надання освітніх послуг, віддаленості від місця проживання, умов навчання та проживання
	Оволодіння актуальною на ринку праці професією, гарантоване працевлаштування	Позитивний	Позитивний	Формування Переліку роботодавців, які здійснюють професійне навчання на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування, дозволить безробітним обирати місце навчання у роботодавця, що сприятиме їх працевлаштуванню та адаптації на робочому місці
Роботодавці-замовники кадрів	Задоволення потреби у кваліфікованих працівниках. Можливість здійснювати професійне навчання безробітних для потреб підприємства на робочих місцях без проходження процедури відбору	Позитивний	Позитивний	Роботодавці зможуть проводити навчання безробітних на робочому місці, що дозволить скоротити терміни навчання, витрати на навчання, сприятиме адаптації безробітних до робочого місця та задоволенню потреби у кваліфікованій робочій силі



**МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

НАКАЗ

м. Київ

№ _____

Про внесення змін до наказу
Міністерства соціальної політики
України від 16 травня 2013 року
№ 269

Відповідно до пункту 8 Положення про Міністерство соціальної політики України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 червня 2015 року № 423 (зі змінами), з метою приведення нормативно-правового акту у відповідність до чинного законодавства України

НАКАЗУЮ:

1. У назві та пункті 1 наказу Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269 „Про затвердження Порядку відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2013 року за № 843/23375, слова „навчальних закладів”, „та” замінити словами „закладів освіти”, „та (або)”.

2. Затвердити зміни до Порядку відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання, затвердженого наказом Міністерства соціальної політики України від 16 травня 2013 року № 269, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 31 травня 2013 року за № 843/23375, виклавши його в редакції, що додається.

3. Директорату розвитку ринку праці та зайнятості (Савенко О. Л.) забезпечити подання цього наказу в установленому порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Крентовську О. П.

5. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Міністр



А. Рева

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства соціальної
політики України

16 травня 2013 року № 269

(у редакції наказу

Міністерства соціальної
політики України

_____ № _____)

**Порядок відбору закладів освіти для організації професійного навчання
зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання**

1. Цей Порядок визначає механізм проведення відбору Центром зайнятості Автономної Республіки Крим, обласними, Київським і Севастопольським міськими центрами зайнятості (далі – центр зайнятості) закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, підприємств, установ та організації незалежно від форми власності, виду діяльності та господарювання (далі – заклад освіти), які надають освітні послуги з організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) послуги з проживання зареєстрованих безробітних в період навчання.

2. Термін „роботодавець” вживається в цьому Порядку у значенні, наведеному в Законі України „Про організації роботодавців, їх об’єднання, права і гарантії їх діяльності”.

3. Відбір закладів освіти здійснюється для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання. За результатами відбору формується Перелік закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання (далі – Перелік закладів освіти) для реалізації можливості вибору зареєстрованими безробітними закладу освіти для професійного навчання та (або) проживання у період навчання.

Центр зайнятості розміщує на власному веб-сайті інформацію щодо:

місцезнаходження та графіку прийому пропозицій про участь у відборі (поштова адреса; структурний підрозділ або посадова особа центру зайнятості, відповідальна за прийом пропозицій; контактний телефон; години прийому);

документів, необхідних для участі у відборі;

критеріїв прийнятності закладів освіти щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних;

списку професій (спеціальностей, програм, галузей знань), за якими організовується професійне навчання зареєстрованих безробітних.

Центр зайнятості вносить зміни до списку професій (спеціальностей, програм, галузей знань), за якими організовується професійне навчання зареєстрованих безробітних, відповідно до потреб регіонального ринку праці та розміщує інформацію про ці зміни на веб-сайті центру зайнятості.

4. Для участі у відборі заклади освіти подають пропозиції про участь у відборі разом з такими документами:

щодо організації професійного навчання:

- інформація про наявність у закладу освіти ліцензії для провадження діяльності з надання освітніх послуг за заявленою професією або групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 або спеціальністю (освітньою програмою, галуззю знань),

- інформація про наявність у закладу освіти свідоцтва про атестацію закладу професійної (професійно-технічної) освіти чи сертифіката про акредитацію освітньої програми за відповідною спеціальністю (за наявності);

- кошторис витрат на професійне навчання однієї особи за весь період навчання за окремою професією, спеціальністю (програмою, галуззю знань), складений відповідно до Порядку надання платних освітніх послуг державними та комунальними навчальними закладами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 року № 736/902/758, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 листопада 2010 року за № 1196/18491, та інших вимог законодавства, що регламентує діяльність закладу освіти;

- інформація в довільній формі про матеріально-технічне, навчально-методичне та кадрове забезпечення закладу освіти, наявність баз для проведення виробничої практики;

щодо організації проживання в період навчання:

- інформація в довільній формі про кількість місць для забезпечення проживання зареєстрованих безробітних у період професійного навчання;

- інформація в довільній формі про умови проживання та їх відповідність санітарним нормам, встановленим законодавством;

- кошторис витрат або калькуляцію на проживання одного слухача на добу, складений відповідно до Порядку надання інших платних послуг державними та комунальними навчальними закладами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23 липня 2010 року № 736/902/758, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 листопада 2010 року за № 1196/18491, та інших вимог законодавства, що регламентують діяльність закладу освіти.

5. Заклад освіти надає в довільній формі інформацію щодо доступності будівель, споруд і приміщень закладу освіти для осіб з особливими освітніми потребами.

6. Відбір закладів освіти проводиться Комісією, до складу якої входять посадові особи центру зайнятості у кількості до 5 (п'яти) осіб. Комісія працює на постійній основі.

До складу Комісії також можуть входити за згодою представники структурних підрозділів з питань освіти (місцевих органів управління освітою), створених Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською і Севастопольською міськими державними адміністраціями, відповідних об'єднань організацій роботодавців та профспілок.

Членами Комісії не можуть бути представники закладів освіти, що беруть участь у відборі.

Персональний склад Комісії затверджується наказом центру зайнятості.

Організаційною формою роботи Комісії є засідання.

Комісія має право здійснювати свої повноваження, якщо на її засіданні присутні не менше 2/3 від її складу.

Рішення Комісії про відбір закладів освіти ухвалюється більшістю голосів та оформлюється протоколом, який підписується всіма членами Комісії, які брали участь у засіданні.

При рівному розподілу голосів членів Комісії вирішальним є голос голови Комісії, а за відсутності голови - його заступника.

Основними завданнями Комісії є:

перевірка комплектності та правильності надісланих або наданих пропозицій, реєстрація їх у встановленому порядку;

перевірка за реєстром (відомостями) органів ліцензування, визначених постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 № 609 „Про затвердження переліку органів ліцензування та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України”, інформації про наявність у закладу освіти ліцензії на провадження діяльності з надання освітніх послуг за заявленою професією або групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного

класифікатора професій ДК 003:2010 або спеціальністю, свідоцтва про атестацію закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

розгляд наданих пропозицій з метою визначення відповідності закладів освіти критеріям прийнятності закладів освіти щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання;

формування за результатами відбору Переліку закладів освіти.

7. Комісія протягом 10 (десяти) робочих днів з дня отримання пропозицій закладу освіти перевіряє комплектність та правильність надісланих або наданих пропозицій, відповідність закладів освіти критеріям прийнятності закладів освіти щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання та у разі наявності аргументованих зауважень щодо комплектності та правильності надісланих або наданих документів, письмово повідомляє про них заклад освіти.

Заклади освіти-учасники відбору мають право замінити, відкликати подані документи або вносити до них зміни протягом 10 (десяти) робочих днів з моменту отримання письмових зауважень Комісії.

У разі ненадання закладом освіти у встановлені терміни документів із врахуванням аргументованих зауважень Комісії заклад освіти до Переліку закладів освіти не включається.

8. Критеріями прийнятності закладів освіти щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних є:

місце розташування закладу освіти в межах адміністративно-територіальної одиниці (Автономна Республіка Крим, область, міста Київ та Севастополь);

наявність у закладу освіти ліцензії для провадження діяльності з надання освітніх послуг за заявленою професією або групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 або спеціальністю (програмою, галуззю знань);

відповідність матеріально-технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу освіти для повного виконання навчальних планів та освітніх програм;

наявність баз для проведення виробничої практики;

Критеріями прийнятності закладів освіти щодо організації проживання зареєстрованих безробітних у період навчання є відповідність умов проживання санітарним нормам, встановленим законодавством.

9. Роботодавці, які замовляють та здійснюють професійне навчання безробітних на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування з подальшим працевлаштуванням безробітних у роботодавця, відбір не проходять. На період такого навчання роботодавці можуть забезпечувати безробітних місцем для проживання відповідно до законодавства без застосування процедури відбору.

Центр зайнятості на підставі заявок роботодавців формує перелік роботодавців, які замовили та здійснюють професійне навчання зареєстрованих безробітних на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування з подальшим їх працевлаштуванням (далі – Перелік роботодавців).

10. Центр зайнятості розміщує на власному веб-сайті:

Перелік закладів освіти, із зазначенням у ньому інформації про заклад освіти (найменування закладу освіти, місце розташування, назва професії, спеціальності (програми, галузі знань), строк навчання, матеріально-технічне, навчально-методичне та кадрове забезпечення, наявність баз для проведення виробничої практики, умови проживання);

Перелік роботодавців із зазначенням у ньому інформації про роботодавця (найменування роботодавця, місце розташування, назва професії (програми), строк навчання, умови проживання).

Заклади освіти та роботодавці забезпечують актуальність відомостей за професіями, спеціальностями (програмами, галузями знань) про матеріально-технічне, навчально-методичне, кадрове забезпечення, наявність баз практики;

вартість навчання, вартість проживання та у разі їх зміни протягом 15 (п'ятнадцяти) робочих днів подають інформацію центру зайнятості.

11. Між центром зайнятості та закладом освіти, який пройшов відбір та включений до Переліку закладів освіти, укладається Договір про співпрацю щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання.

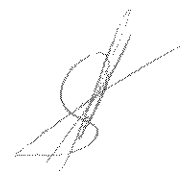
12. Державний центр зайнятості забезпечує формування та розміщення на офіційному веб-сайті державної служби зайнятості зведеного переліку закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання (далі – Зведений перелік закладів освіти) та зведеного переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти державної служби зайнятості для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання (далі – Зведений перелік закладів освіти ДСЗ) на підставі Переліків закладів освіти, сформованих центрами зайнятості за результатами відбору.

13. Порухення закладом освіти умов договору про співпрацю щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання є підставою для виключення закладу освіти з Переліку закладів освіти та Зведеного переліку закладів освіти.

14. У разі припинення провадження освітньої діяльності або анулювання ліцензії для провадження діяльності з надання освітніх послуг за професією, групою споріднених професій, віднесених до одного класу (підкласу, групи) класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010, спеціальністю (програмою, галуззю знань) заклад освіти протягом 15 (п'ятнадцяти) робочих днів інформує центр зайнятості для виключення його з Переліку закладів освіти та Зведеного переліку закладів освіти.

Генеральний директор

Директорату розвитку ринку праці та зайнятості



О. Савенко

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
проекту наказу Міністерства соціальної політики України
„Про внесення змін до наказу Міністерства соціальної політики
України від 16 травня 2013 року № 269”

I. Визначення проблеми

Проект наказу розроблено на виконання підпункту 12 пункту 1 розділу I Середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р, пункту 4 Плану заходів на 2019 рік з реалізації Стратегії подолання бідності, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 20.02.2019 № 86-р, абзацу сьомого підпункту 2 пункту 6 Розділу XII Закону України „Про освіту”.

Положення проекту наказу спрямовані на спрощення процедури відбору закладів освіти для організації професійного навчання безробітних та (або) їх проживання у період навчання; розширення можливості зареєстрованого безробітного щодо вибору закладу освіти або роботодавця для проходження професійного навчання; інформування безробітних щодо можливості пройти професійне навчання на робочому місці (на виробництві); приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинного законодавства України.

Для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці та сприяння самозайнятості зареєстрованих безробітних, забезпечення потреб роботодавців у кваліфікованих кадрах центри зайнятості організовують професійне навчання безробітних. Навчання здійснюють заклади професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, підприємства, установи та організації незалежно від форми власності, виду діяльності та господарювання (далі – заклади освіти).

Для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання центри зайнятості здійснюють відбір закладів освіти. Наказом Мінсоцполітики від 16.05.2013 № 269 затверджено Порядок відбору навчальних закладів для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та їх проживання в період навчання, зареєстрований у Мін’юсті 31.05.2013 за № 843/23375 (далі – Порядок № 269).

Відповідно до статті 18 Закону України „Про освіту” особа має право на вільний вибір закладу освіти, установи, організації, іншого суб’єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих. Цим Законом також до законодавства в сфері освіти введено нові терміни та поняття, визначено складники та рівні освіти (заклад освіти, здобуття освіти на робочому місці (на виробництві), стажування, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта).

З огляду на зазначене, змінюються підходи до організації професійного навчання зареєстрованих безробітних, зокрема запроваджується принцип „гроші ходять за людиною”, що дозволить безробітному самостійно вибирати заклад освіти для проходження професійного навчання та у разі потреби місце проживання у період навчання.

Разом з тим, в рамках реорганізації державної служби зайнятості здійснено зміну організаційної структури, результатом якої стало перетворення базових центрів зайнятості на філії та приєднання їх до регіональних центрів зайнятості. Кількість базових центрів зайнятості зі статусом юридичної особи зменшено з 517 до 55 за рахунок перетворення на філії, ліквідації та об'єднання центрів зайнятості зі спільним ринком праці. Здійснено розмежування функцій між базовим та обласним рівнем. Повноваження щодо здійснення відбору закладів освіти, які здійснюють професійне навчання безробітних, переходять до центрів зайнятості обласного рівня.

На сьогодні Порядок № 269 не узгоджується зі змінами, які відбулись у сфері освіти, ліцензування освітньої діяльності, зайнятості населення, а його положення ускладнюють відбір і залучення закладів освіти та роботодавців до професійного навчання безробітних.

Порядком № 269 визначено, що заклади освіти, які бажають здійснювати професійне навчання зареєстрованих безробітних, для участі у відборі подають центру зайнятості відповідні документи, зокрема копії ліцензій для провадження діяльності з надання освітніх послуг, сертифікатів про акредитацію освітніх програм, свідоцтва про атестацію з додатками, матеріали щодо наявності кабінетів, лабораторій, навчальних майстерень, їх обладнання, комплексного методичного забезпечення навчального процесу, педагогічних кадрів, які будуть здійснювати професійне навчання безробітних, із зазначенням їх складу. Підготовка паперових копій документів та подання їх до центру зайнятості потребує додаткових фінансових та людських витрат.

Відповідно до Порядку № 269 відбір закладів освіти проводиться у три етапи (розкриття конвертів з пропозиціями та прийняття рішення щодо допущення закладів освіти до участі у відборі або відхилення поданих пропозицій; розгляд протягом десяти робочих днів поданих документів; прийняття рішення про відбір одного чи декількох закладів освіти), що збільшує строки проведення відбору та не дозволяє оперативно реагувати на потреби ринку праці. Крім того, обмежені терміни подачі закладами освіти документів для участі у відборі, що на практиці означає проведення відбору центром зайнятості один раз на рік.

Слід зазначити, що відповідно до Порядку № 269 роботодавці, які працевлаштовують зареєстрованих безробітних та з цією метою здійснюють їх професійне навчання за індивідуальними навчальними планами та індивідуальними навчальними програмами, у тому числі стажування, відбір не проходять. Оскільки інформація щодо можливості пройти професійне навчання на робочому місці надається роботодавцями до центрів зайнятості базового рівня, отримати її можуть безробітні, які перебувають на обліку у цих центрах, що значно звужує можливості роботодавців щодо забезпечення кваліфікованими робітничими кадрами.

Для вирішення зазначених проблем необхідно затвердити новий Порядок відбору закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання (далі –Порядок).

Проектом Порядку пропонується спростити процедуру подачі суб'єктами господарювання документів для участі у відборі, зокрема, заклади освіти інформуватимуть центр зайнятості щодо наявності у них ліцензій для провадження діяльності з надання освітніх послуг, сертифікатів про акредитацію освітніх програм або свідоцтва про атестацію. Центр зайнятості здійснюватиме перевірку інформації за реєстром (відомостями) органів ліцензування, визначених постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.2015 № 609 „Про затвердження переліку органів ліцензування та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України”.

Для оперативного реагування на потреби регіональних ринків праці проектом Порядку пропонується не обмежувати терміни подачі документів для участі у відборі, організувати роботу комісії з відбору закладів освіти на постійній основі, проводити розгляд наданих закладами освіти документів в один етап та скоротити терміни розгляду документів.

Проектом Порядку пропонується здійснювати центрами зайнятості обласного рівня на підставі заявок роботодавців формування Переліку роботодавців, які здійснюють професійне навчання на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування, та оприлюднення його на веб-сайті центру зайнятості. Це розширить поінформованість безробітних щодо можливості професійного навчання у роботодавців.

Для забезпечення інформування безробітних щодо закладів освіти, які здійснюють професійне навчання, проектом Порядку передбачено розміщення на веб-сайтах центрів зайнятості та офіційному веб-сайті державної служби зайнятості Переліку закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання.

Для урегулювання взаємовідносин між центрами зайнятості та закладами освіти щодо організації професійного навчання безробітних проектом Порядку передбачається запровадження Договору про співпрацю щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання.

Вирішення зазначених проблем є важливим з огляду на наступне. Відповідно до статті 9 Закону України „Про зайнятість населення” громадяни у разі настання безробіття мають право на соціальний захист, шляхом отримання безоплатних соціальних послуг, зокрема на професійну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації з урахуванням попиту на ринку праці.

За даними Державної служби зайнятості (Центрального апарату) протягом 2018 року проходили професійне навчання 147,3 тис. безробітних.

Згідно прогнозних даних, у 2019 році послуги з професійного навчання орієнтовно будуть надані 149 тис. безробітним.

У 2018 році пропозиції для участі у відборі подавали 500 закладів освіти. За результатами відбору до професійне навчання зареєстрованих безробітних залучено 472 заклади освіти. 27,6 тис. роботодавців здійснювали професійне навчання за індивідуальними навчальними планами та індивідуальними навчальними програмами, у тому числі стажування.

Після набрання чинності регуляторного акта у 2019 році прогнозується участь у відборі та професійному навчанні безробітних 550 закладів освіти. Навчання на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування здійснюватимуть 27,9 тис. роботодавців.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Проблема не може бути розв'язана за допомогою діючих регуляторних актів, оскільки Порядок № 269 не узгоджується зі змінами, які відбулись у сфері освіти, ліцензування освітньої діяльності, зайнятості населення, а його положення ускладнюють відбір і залучення закладів освіти та роботодавців до професійного навчання безробітних.

II. Цілі державного регулювання

Цілями державного регулювання Проекту акта є:

- забезпечення більш прозорих, неупереджених та ефективних взаємовідносин між центрами зайнятості та закладами освіти або роботодавцями;
- розширення можливостей для безробітного у виборі закладу освіти або роботодавця для професійного навчання та проживання під час навчання;
- розширення можливостей роботодавців щодо забезпечення кваліфікованими робітничими кадрами;
- приведення нормативного акта у відповідність до чинного законодавства у сфері освіти та зайнятості населення.

III. Визначення та оцінка прийнятих альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів досягнення цілей

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1 Збереження чинного регулювання	Обмежена можливість для безробітних у виборі закладу освіти або роботодавця для професійного навчання та проживання під час навчання. Низька поінформованість безробітних щодо можливості проходження професійного навчання на робочому місці (на виробництві). Нормативний акт не узгоджуватиметься з нормами чинного законодавства.

Альтернатива 2 Затвердження нової редакції Порядку відбору закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання	Спрощення доступу безробітних для отримання інформації щодо вибору місця навчання та проживання у період навчання. Сприятиме підвищенню конкурентоспроможності безробітних на ринку праці. Забезпечення ринку праці кваліфікованими кадрами. Забезпечує приведення нормативного акта у відповідність до чинного законодавства.
---	---

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Витрати центрів зайнятості на організацію та проведення відбору складатимуть 66400 тис. грн. , витрати одного центру зайнятості – 2656 грн.
Альтернатива 2	Сприятиме реалізації права громадян на професійне навчання у разі настання безробіття та вільному вибору місця навчання. Сприятиме забезпеченню безробітних місцями проживання у період навчання. Сприятиме оперативному реагуванню на потреби регіональних ринків праці у кваліфікованих кадрах. Забезпечить приведення нормативного акта у відповідність до чинного законодавства	Прогнозні витрати державної служби зайнятості за рік на організацію та проведення відбору скла-датимуть 48200 тис. грн. на рік, 241 тис. грн. (на 5 років). Витрати одного центру зайнятості – 1928 грн.

Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Обмежена можливість для безробітних у виборі закладу освіти для професійного навчання та (або) проживання під час навчання. Низька поінформованість безробітних щодо можливості професійного навчання на робочому місця (на виробництві).
Альтернатива 2	Розширюються можливості для безробітних обирати заклад освіти, який задовольняє їх вимоги щодо якості надання освітніх послуг, віддаленості від місця проживання, умов навчання та проживання.	Відсутні

	Сприятиме доступу безробітних до професійного навчання на робочому місці (на виробництві).	
--	--	--

*Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання**

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	300	25000	2600	-	27900
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	1,1	89,6	9,3	-	100

*За даними Державної служби зайнятості (Центрального апарату) (лист № 33/06-1420-19 від 15.03.2019).

<i>Вид альтернативи</i>	<i>Вигоди</i>	<i>Витрати</i>
Альтернатива 1	Відсутні.	Витрати закладів освіти на підготовку документів для участі у відборі складатимуть 36,4 тис. грн. за рік, 182 тис. грн. (за 5 років). Витрати одного закладу освіти – 66 грн. Витрати одного суб'єкта господарювання, що здійснює навчання безробітних на робочому місці, складатимуть 42,56 грн. за рік. Витрати всіх суб'єктів господарювання за рік прогнозуються у розмірі 1187,4 тис. грн. , за 5 років – 5937,0 тис. грн.
Альтернатива 2	Забезпечення потреби роботодавців у кваліфікованих кадрах. Інформування більшої кількості безробітних щодо можливості професійного навчання на робочому місці. Навчання безробітних на виробництві сприятиме адаптації безробітних до робочого місця. Зменшення витрат закладів освіти на підготовку документів для участі у відборі.	Прогнозні витрати закладів освіти на підготовку документів для участі у відборі складатимуть 29,3 тис. грн. за рік, 146,5 тис. грн. (за 5 років). Витрати одного суб'єкта господарювання, що здійснює навчання безробітних на робочому місці, в середньому складатимуть 42,56 грн. за рік. Витрати всіх суб'єктів господарювання за рік прогнозуються у розмірі 1187,4 тис. грн. , за 5 років – 5937,0 тис. грн.

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирьох бальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відновітного бала	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відновітного місяця альтернативи в рейтингу	Аргументи щодо переваг обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого результаторного акта
Альтернатива 1	1	Цілі не будуть досягнуті. Обмеження для безробітних щодо вибору місця навчання та місця проживання у період навчання. Обмеження для роботодавців щодо залучення безробітних до професійного навчання на робочому місці	Відсутні	Витрати центрів зайнятості на організацію та проведення відбору складають 66,4 тис. грн. Для закладів освіти витрати на підготовку документів для участі у відборі складають 36,4 тис. грн.	У разі залишення існуючої на даний момент ситуації без змін проблема продовжуватиме існувати, що не забезпечить досягнення поставленої мети.	Збереження чинного регулювання: - безробітні обмежені у виборі місця навчання та місця проживання у період навчання; - низька поінформованість безробітних щодо можливості проходження професійного навчання на робочому місці; - нормативний акт не узгоджується в нормах чинного законодавства.	Відсутні
Альтернатива 2	4	Цілі будуть досягнуті повною мірою. Розширюються можливості для безробітного у виборі закладу освіти або роботодавця для проживання під час навчання. Розширюються можливості для професійного навчання та проживання під час навчання. Розширюються можливості для залучення безробітних до навчання на робочому місці.	Вигоди для держави: - реалізація права громадян на професійне навчання у разі настання безробіття; - забезпечення безробітних місцями проживання у період навчання; - оперативне реагування на потреби регіональних ринків праці у кваліфікованих кадрах. Вигоди для громадян: - сприяння доступу до безробітних	Для центрів зайнятості – 48,2 грн. за рік, 241 тис. грн. (за 5 років). Для закладів освіти – 29,3 тис. грн. за рік, 146,5 тис. грн. (за 5 років). На один заклад освіти – 53 грн.	У разі прийняття акта задекларовані цілі будуть досягнуті повною мірою.	Розширює можливості для безробітного у виборі закладу освіти або роботодавця для професійного навчання та проживання під час навчання. Розширює можливості роботодавців щодо забезпечення кваліфікованими робітничими кадрами шляхом залучення безробітних до навчання на робочому місці.	Відсутні

		роботодавців щодо забезпечення кваліфікованими робітничими кадрами. Забезпечить приведення нормативного акта у відповідність до чинного законодавства.	професійного навчання на робочому місці (на виробництві); - розширення можливості безробітних щодо вибору місця навчання та місця проживання у період навчання; - підвищення конкурентоспроможності безробітних на ринку праці. Вигоди для суб'єктів господарювання: - забезпечення потреби роботодавців у кваліфікованих кадрах; - отримання доходу за надання платних послуг професійного навчання безробітних; - отримання доходу за надання платних послуг з поживання безробітних у період навчання	Для всіх суб'єктів господарювання, які здійснюють навчання безробітних на робочому місці – 1187,4 тис. грн. за рік, 5937,0 тис. грн. (за 5 років) На одного суб'єкта господарювання – 42,56 грн. Для громадян – не передбачаються.		Забезпечує приведення нормативного акта у відповідність до чинного законодавства.	
--	--	--	--	---	--	---	--

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Механізм розв'язання проблеми полягає у затвердженні нової редакції Порядку відбору закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання.

Прийняття проекту Порядку забезпечить спрощення процедури відбору закладів освіти для організації професійного навчання безробітних та (або) їх проживання у період навчання; розширення можливості зареєстрованих безробітних щодо вибору закладу освіти або роботодавця для проходження професійного навчання; інформування безробітних щодо можливості пройти професійне навчання на робочому місці (на виробництві); приведення нормативно-правового акта у відповідність до чинного законодавства України.

Заходи, які необхідно здійснити органам влади:

1) довести до відома суб'єктів господарювання, які здійснюють професійне навчання безробітних на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування, про прийняття регуляторного акта шляхом оприлюднення відповідної інформації на веб-сайтах Мінсоцполітики, Державної служби зайнятості (Центрального апарату) та центрів зайнятості;

2) довести до відома закладів освіти та суб'єктів господарювання, які здійснюють професійне навчання безробітних та (або) їх проживання у період навчання, про прийняття регуляторного акта шляхом оприлюднення відповідної інформації на веб-сайтах Мінсоцполітики, Державної служби зайнятості (Центрального апарату) та центрів зайнятості;

3) забезпечити інформування зареєстрованих безробітних про прийняття Порядку шляхом оприлюднення відповідної інформації на веб-сайтах Мінсоцполітики, Державної служби зайнятості (Центрального апарату) та центрів зайнятості, усного інформування спеціалістами центрів зайнятості при реєстрації безробітних.

Заходи, які необхідно здійснити суб'єктам господарювання:

1) ознайомити відповідальний персонал з новим Порядком для застосування відповідних норм під час підготовки та подачі до центру зайнятості заявок щодо професійного навчання безробітних на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування;

2) ознайомити відповідальний персонал з новим Порядком для застосування відповідних норм під час підготовки документів для участі у відборі щодо організації професійного навчання безробітних та (або) їх проживання у період навчання.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Витрати на виконання вимог регуляторного акта для фізичних осіб відсутні.

Здійснено розрахунок витрат на виконання вимог регуляторного акта для органів виконавчої влади.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу), та не передбачає збільшення граничної чисельності працівників державної служби зайнятості.

Здійснено розрахунок витрат на одного суб'єкта господарювання великого і середнього підприємництва.

Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання, не проводився, оскільки питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких впливає проблема, становить 9,3 %.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Термін дії цього регуляторного акту запропоновано встановити на необмежений термін, оскільки дія Закону України „Про зайнятість населення” та наказу Міністерства соціальної політики України „Про затвердження Порядку відбору закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання в період навчання” за часом не обмежена.

Зміна терміну дії регуляторного акта можлива в разі зміни правових актів, на вимогах яких базується проект регуляторного акту.

Термін набрання чинності регуляторним актом – відповідно до законодавства після його офіційного оприлюднення.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозованими показниками результативності дії акта у 2019 році є:

розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних із дією акта – додаткових надходжень не передбачається;

кількість суб'єктів господарювання, які візьмуть участь у відборі закладів освіти організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання (орієнтовний річний показник – 550);

кількість суб'єктів господарювання, які здійснюватимуть професійне навчання безробітних на робочому місці (на виробництві) шляхом індивідуального навчання або стажування (орієнтовний річний показник – 27,9 тис.);

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та безробітних з основних положень акта – середній. Акт буде розміщено на офіційних сайтах Верховної Ради України, Міністерства соціальної політики України, Державної служби зайнятості (Центрального апарату), центрів зайнятості.

Показниками результативності проекту регуляторного акту будуть:

- кількість суб'єктів господарювання, які включені до Переліку закладів освіти для організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання;

- кількість суб'єктів господарювання, які включені до Переліку роботодавців, які замовили та здійснюють професійне навчання зареєстрованих безробітних на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування;

- кількість укладених договорів про співпрацю щодо організації професійного навчання зареєстрованих безробітних та (або) їх проживання у період навчання;

- кількість зареєстрованих безробітних, які отримали послуги з професійного навчання у закладах освіти;

- кількість зареєстрованих безробітних, які навчалися на робочому місці (на виробництві) за індивідуальною формою навчання або шляхом стажування.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відносно цього регуляторного акта послідовно здійснюватимуться:

базове відстеження результативності дії регуляторного акту здійснюється до набрання ним чинності шляхом опрацювання наданих зауважень та пропозицій за наслідками оприлюднення проекту акта;

повторне відстеження буде здійснено через рік після набрання чинності актом з метою оцінки ступеня досягнення ним визначених цілей;

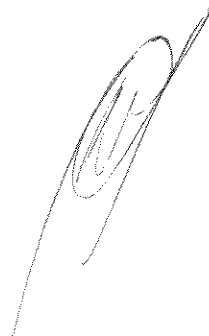
періодичне відстеження результативності – один раз на кожні три роки починаючи з дня закінчення заходів з повторного відстеження результативності цього акта шляхом порівняння показників із аналогічними показниками, що встановлені під час повторного відстеження.

Методом проведення відстеження результативності акта є збір, узагальнення та аналіз адміністративних даних державної служби зайнятості.

Наукові установи, інші цільові групи осіб до відстеження результативності акта не залучатимуться.

Аналіз регуляторного впливу підготовлено Директоратом розвитку ринку праці та зайнятості Міністерства соціальної політики України.

**Заступник Міністра
соціальної політики України**



М. Шамбір

