



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

Щодо погодження проєкту акта

Відповідно до вимог параграфу 33 глави 2 розділу 4 Регламенту Кабінету Міністрів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2007 року № 950, Міністерство освіти і науки України надсилає на погодження проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти».

Просимо погодити зазначений проєкт акта протягом десяти робочих днів.

- Додаток:
1. Проєкт акта на 4 арк. в 1 прим.
 2. Пояснювальна записка на 4 арк. в 1 прим.

Т. в. о. Міністра

Сергій ШКАРЛЕТ

Юрій Кравець
(044) 287 82 40



Сертифікат: 00857b15002f70f1000000047b3000f9e7d9e258
Підписувач: Шкарлет Сергій Миколайович
Дійсний: з 25.06.2020 21:00 по 25.06.2022 21:00
Цифрова позначка часу: 03.12.2020 16:53:22

Міністерство освіти і науки України



1/12-6079 від 03.12.2020

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від _____ 2020 р. № _____
Київ

**Про затвердження Державного стандарту
професійної (професійно-технічної) освіти**

Відповідно до статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є**:

1. Затвердити Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти, що додається.
2. Визнати такою, що втратила чинність, постанову Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002 р. № 1135 «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти» (Офіційний вісник України, 2002 р., № 34, ст. 1575).
3. Міністерству освіти і науки забезпечувати розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій на основі Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого цією постановою.

Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
професійної (професійно-технічної) освіти

1. Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – Державний стандарт) визначає вимоги до змісту професійної (професійно-технічної) освіти, обов’язкових компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти відповідного рівня та освітнього рівня вступників.

2. Державний стандарт застосовується з метою:
реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

створення ефективного інструменту взаємодії ринку праці та сфери освіти;
забезпечення в усіх регіонах і в різних галузях економіки, видах економічної діяльності еквівалентності професійної (професійно-технічної) освіти і визнання кваліфікацій та документів про професійну (професійно-технічну) освіту;

забезпечення якісної професійної підготовки кваліфікованих працівників;
створення умов для навчання впродовж життя;
інтеграції системи професійної (професійно-технічної) освіти України у світову систему освіти та європейський освітній простір.

3. У Державному стандарті терміни вживаються у такому значенні:
ключові компетентності – динамічне поєднання знань, умінь, навичок, способів мислення, які необхідні особі для розвитку впродовж життя, а також для її самореалізації та особистісного розвитку, побудови професійної кар’єри, участі в суспільному житті та формуванні активної громадянської позиції;

компетентнісний підхід – спрямованість освітнього процесу на досягнення результатів навчання та набуття особою компетентностей, необхідних для самореалізації, особистісного розвитку, успішної професійної, соціальної та подальшої навчальної діяльності;

професійні компетентності – сукупність знань, умінь і навичок, професійно значущих якостей особистості, що забезпечують її здатність виконувати трудові функції, визначені відповідним професійним стандартом.

Інші терміни вживаються у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

4. Державний стандарт базується на компетентнісному підході, який передбачає формування у здобувача освіти ключових та професійних компетентностей.

5. Ключові компетентності визначені Законом України «Про освіту», Рамковою програмою ЄС щодо оновлених ключових компетентностей, схваленої 21 травня 2018 р. Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу, є наскрізними і набуваються здобувачами освіти на всіх рівнях освіти.

6. Державний стандарт є основою для розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з конкретних професій, що внесені до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010».

7. СП(ПТ)О розробляються та затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки за погодженням із центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері трудових відносин, іншими заінтересованими центральними органами виконавчої влади (за потреби) та роботодавцями/об'єднаннями організацій роботодавців.

8. Порядок розроблення та затвердження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти затверджується центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти і науки.

9. СП(ПТ)О містить:

титульну сторінку, де зазначається код та назва професії відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», перелік професійних та освітніх кваліфікацій;

відомості про авторський колектив розробників;

загальні положення щодо реалізації стандарту;

вимоги до освітнього рівня вступника, умови та специфічні вимоги, що визначають можливість особи почати навчання за професією;

послідовність здобуття професійних кваліфікацій за професією;

порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів;

перелік обов'язкових професійних і ключових компетентностей та результатів навчання;

перелік основних засобів навчання.

10. СП(ПТ)О розробляються на основі професійних стандартів. У разі відсутності професійних стандартів використовуються кваліфікаційні характеристики професій з урахуванням вимог/потреб ринку праці.

11. СП(ПТ)О є основою для розроблення освітніх програм закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють первинну професійну підготовку, професійне

(професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

12. Вимоги до освітнього рівня вступників визначаються технологічною складністю професії, умовами організації праці у сфері професійної діяльності, передбачені професійним стандартом/кваліфікаційною характеристикою професії.

13. Строки навчання за СП(ПТ)О визначаються освітніми програмами з урахуванням видів професійної підготовки (первинна професійна підготовка, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації) та форм здобуття освіти, результатів вхідного контролю, специфіки здобувачів освіти, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

14. СП(ПТ)О є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.