



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Державна регуляторна служба України

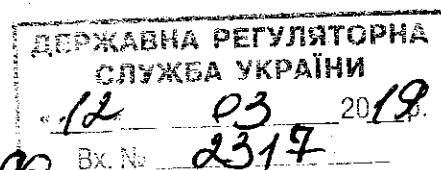
Відповідно до статті 21 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» Міністерство освіти і науки України надсилає на розгляд і погодження проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти».

Просимо у найкоротший строк розглянути і погодити вказаний проект наказу.

- Додатки: 1. Проект наказу на 8 арк. в 1 прим.  
2. Аналіз регуляторного впливу на 16 арк. в 1 прим.  
3. Повідомлення про оприлюднення на 1 арк. в 1 прим.  
4. Копія наказу МОН від 14.02.2019 № 195 на 3 арк. в 1 прим.  
5. Витяг з офіційного веб-сайту МОН на 1 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Вадим КАРАНДІЙ





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

м. Київ

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

№ \_\_\_\_\_

Про затвердження Положення  
про інституційну форму здобуття  
загальної середньої освіти

Відповідно до частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

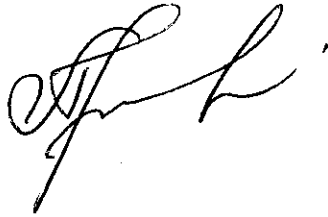
**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, що додається.
2. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити в установленому порядку подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Управлінню адміністративно-господарського та організаційного забезпечення (Єрко І. А.) зробити відмітку у справах архіву.
4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2005 року № 397 «Про затвердження Положення про вечірню (змінну) школу», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 липня 2005 року за № 758/11038.

5. Цей наказ набирає чинності з 01 липня 2019 року.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Карандія В. А.

**Міністр**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Л. М. Гриневич', written in a cursive style.

**Л. М. Гриневич**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України  
\_\_\_\_\_ 2019 року № \_\_\_\_\_

**Положення  
про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти**

**I. Загальні положення**

1. Це Положення визначає порядок здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою, що організовується у закладах загальної середньої освіти I-III ступенів та інших закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні освіти (далі – заклади освіти).

2. До інституційної форми здобуття загальної середньої освіти належать очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна та мережева.

3. Заклади освіти відповідно до законодавства та своїх установчих документів можуть створювати класи (групи) з денною, вечірньою, заочною, дистанційною формами здобуття освіти, укладати договори про організацію мережевої форми здобуття освіти з іншими суб'єктами освітньої діяльності.

Інформація про форми здобуття освіти, що забезпечуються закладами освіти, оприлюднюється на їх веб-сайтах (у разі їх відсутності – на веб-сайтах засновників).

4. Здобувачі освіти (у разі досягнення повноліття) або їх батьки, інші законні представники за особистою заявою можуть обирати очну (денну, вечірню), заочну, дистанційну або мережеву форму здобуття загальної

середньої освіти відповідно до їх інтересів, здібностей, освітніх потреб, можливостей і досвіду.

Зарахування осіб до державних і комунальних закладів загальної середньої освіти для здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016.

Зарахування осіб до приватних і корпоративних закладів загальної середньої освіти для здобуття освіти за інституційною формою здійснюється у порядку, визначеному засновником (засновниками).

Зарахування осіб до закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється в порядку, визначеному відповідними актами законодавства.

5. Права та обов'язки учасників освітнього процесу при організації здобуття освіти за інституційною формою визначаються законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти.

6. Організація здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти. Результати навчання осіб, які здобувають освіту за інституційною формою, повинні відповідати вимогам відповідних державних стандартів загальної середньої освіти.

Державна підсумкова атестація та звільнення від неї осіб, які здобувають освіту за інституційною формою, здійснюються відповідно законодавства.

7. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти можуть бути створені умови для засвоєння ним освітньої програми за індивідуальним навчальним планом.

8. Оплата праці педагогічних працівників, які забезпечують здобуття освіти за інституційною формою, здійснюється відповідно до нормативно-правових актів у сфері освіти.

## **II. Очна (денна, вечірня) форма здобуття загальної середньої освіти**

1. Здобуття загальної середньої освіти за денною формою може бути організовано для осіб, як правило, віком від 6 років, які навчаються у 1-11 (12) класах.

Здобуття базової середньої та профільної загальної середньої освіти за вечірньою формою може бути організовано для осіб віком від 14 років, які завершили здобуття початкової освіти. Заклади освіти організовують

здобуття освіти за вечірньою формою незалежно від місця проживання здобувачів освіти.

2. Наповнюваність класів у закладах освіти, в яких організовано здобуття освіти за очною (денною, вечірньою) формою, та поділ класів на групи при вивченні окремих предметів визначається відповідно до законодавства.

3. Для денної та вечірньої форм здобуття освіти може застосовуватися змінний режим навчання з дотриманням державних санітарних правил і норм.

4. За наявності достатнього та високого рівня навчальних досягнень здобувачі освіти за вечірньою формою можуть прискорено завершити здобуття повної загальної середньої освіти (у 10-11(12) класах).

Організація прискореного здобуття освіти може здійснюватися за рішенням педагогічної ради закладу освіти на підставі особистої заяви здобувача освіти (у разі досягнення повноліття) або одного з його батьків, інших законних представників. Термін здобуття освіти визначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

У разі необхідності здобувач освіти складає академічну різницю за графіком, затвердженим наказом керівника закладу освіти.

Підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти, який прискорено завершив здобуття повної загальної середньої освіти, та його атестація здійснюється на загальних підставах.

### **III. Заочна форма здобуття освіти**

1. Здобуття базової середньої та профільної загальної середньої освіти за заочною формою може бути організовано для осіб віком від 14 років, які завершили здобуття початкової освіти.

Заклади освіти організовують здобуття освіти за заочною формою незалежно від місця проживання здобувачів освіти.

2. Класи з числа здобувачів освіти за заочною формою в державних і комунальних закладах освіти створюються за наявності не менше 9 осіб. У приватних і корпоративних закладах освіти мінімальна наповнюваність класів визначається засновником (засновниками).

3. Здобуття освіти за заочною формою відбувається сесійно або протягом семестру. Форми організації освітнього процесу в сесійний та міжсесійний період визначаються освітньою програмою закладу освіти.

4. Для організації здобуття освіти за заочною формою заклад освіти може мати у своєму складі навчально-консультаційні пункти, на базі яких

організуються групові консультації та заліки, що складаються всіма здобувачами освіти.

#### **IV. Дистанційна форма здобуття освіти**

1. Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти.

2. Рішення про організацію здобуття освіти за дистанційною формою у закладі освіти ухвалюється з урахуванням необхідних матеріально-технічних, кадрових та інших ресурсів.

3. Для організації дистанційного навчання як окремої форми здобуття освіти у закладах освіти можуть створюватися класи (групи) з дистанційною формою здобуття освіти. Наповнюваність класів для організації дистанційної форми освіти визначається відповідно до законодавства.

Навчальний час при організації здобуття освіти за дистанційною формою встановлюється закладом освіти:

на рівні початкової освіти – не більше 50 відсотків сумарної кількості навчальних годин інваріантної та варіативної складових навчального плану за типовою освітньою програмою;

на рівнях базової середньої та профільної загальної середньої освіти – відповідно до навчального плану для заочної форми здобуття освіти за типовою освітньою програмою.

4. Порядок організації освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти визначається Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерством освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235.

#### **V. Мережева форма здобуття освіти**

1. Для організації здобуття освіти за мережевою формою заклад освіти залучає інших суб'єктів освітньої діяльності.

Із метою використання додаткової матеріально-технічної бази у разі потреби до мережевої взаємодії можуть залучатися заклади культури, фізичної культури і спорту та інші юридичні особи, залучені до діяльності освітнього округу, міжшкільні ресурсні центри, наукові установи тощо.

Мережева взаємодія є способом координації спільної освітньої діяльності, що здійснюється на договірних засадах різними суб'єктами освітньої діяльності для організації здобуття освіти за мережевою формою.

2. Метою організації мережевої взаємодії між суб'єктами освітньої діяльності є залучення та використання додаткових ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних та інших), необхідних для забезпечення якості освіти, зокрема:

забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти, задоволення їх освітніх потреб;

створення умов для оволодіння освітньою програмою здобувачами освіти;

забезпечення поглибленого вивчення окремих навчальних предметів, впровадження профільного навчання;

розширення доступу здобувачів освіти і педагогічних працівників до сучасних технологій і засобів навчання;

раціонального та ефективного використання ресурсів учасників мережевої взаємодії.

3. Здобуття освіти за мережевою формою може організовуватися для класів (груп) та окремих здобувачів освіти із метою забезпечення їх індивідуальної освітньої траєкторії.

4. Застосування мережевої форми здобуття освіти може поєднуватися із очною (денною та вечірньою), заочною та дистанційною формами.

5. Пропозиції педагогічній раді закладу освіти щодо організації здобуття освіти за мережевою формою можуть внести учасники освітнього процесу, заклади освіти та інші суб'єкти, які можуть бути залучені до мережевої взаємодії.

Зарахування здобувачів освіти на мережеву форму здобуття освіти здійснюється за їх заявою (у разі досягнення повноліття) або заявою одного з батьків, інших законних представників. У разі організації мережевої форми здобуття освіти для вивчення окремих навчальних предметів у заяві зазначаються ці предмети.

6. Для забезпечення організації здобуття освіти за мережевою формою укладається договір між закладом освіти, до якого зараховані здобувачі освіти (базовим закладом), та іншим суб'єктом (іншими суб'єктами) освітньої діяльності (партнером (партнерами)).

У договорі про організацію здобуття освіти за мережевою формою визначаються:

освітня програма (освітні програми), оволодіння якою (якими) забезпечується мережевою взаємодією, та її (їх) компоненти (навчальні предмети, форми організації освітнього процесу тощо);

ресурси, які використовуються суб'єктами освітньої діяльності для забезпечення здобуття освіти за мережевою формою;

джерела фінансування організації здобуття освіти за мережевою формою;



порядок взаємодії учасників освітнього процесу при організації мережевої форми здобуття освіти;  
права та обов'язки учасників мережевої взаємодії;  
відповідальність сторін за порушення зобов'язань за договором (у межах чинного законодавства);  
строк дії договору, порядок внесення змін до нього та припинення;  
інші положення, які визначають організацію мережевої форми здобуття освіти за домовленістю сторін.

7. Для забезпечення здобуття освіти за мережевою формою учасники мережевої взаємодії можуть спільно розробляти і затверджувати освітні програми у порядку, визначеному законодавством.

8. Заклад освіти, до якого зараховано здобувачів освіти (далі – базовий заклад), відповідає за здійснення контролю за реалізацією освітньої програми в повному обсязі. Суб'єкт освітньої діяльності, що є партнером мережевої взаємодії, відповідає за реалізацію компонентів освітньої програми, визначених у договорі.

9. Результати навчання здобувачів освіти за мережевою формою обліковуються базовими закладами у класному журналі на підставі витягів із журналів, які ведуться партнерами мережевої взаємодії.

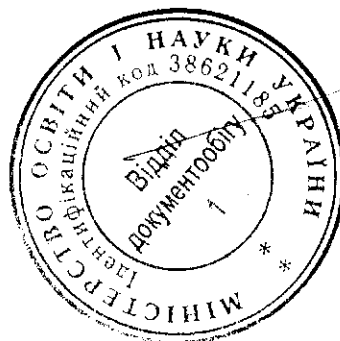
10. Документи про здобуття освіти за мережевою формою видаються базовими закладами освіти.

11. Інші питання, пов'язані з організацією мережевої форми здобуття освіти, можуть визначатися закладом освіти.

Генеральний директор  
директорату дошкільної та шкільної освіти



А. О. Осмоловський  
**3 оригіналом  
згідно**



**АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ**  
**проекту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної**  
**середньої освіти»**

**I. Визначення проблеми**

Відповідно до пункту 1 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 № 630, МОН є головним органом у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти. Згідно з підпунктом 5 пункту 4 вказаного Положення МОН, зокрема, здійснює нормативно-правове регулювання у сфері освіти.

28.09.2017 набрав чинності новий Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту», статтею 9 якого передбачено основні форми здобуття освіти. Відповідно до частини першої статті 9 Закону до інституційної форми здобуття освіти належать очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна та мережева форми.

Згідно з даними Державної служби статистики України у 2017/2018 навчальному році в Україні функціонує 16060 денних закладів загальної середньої освіти, у яких навчається 3893667 здобувачів освіти; 120 вечірніх (змінних) шкіл, у яких навчається 28006 здобувачів освіти; 756 професійно-технічних закладів освіти, в яких навчається з отриманням повної загальної середньої освіти 177070 здобувачів освіти; 372 заклади вищої освіти I-II рівнів акредитації (коледжі, технікуми, училища), в яких навчається на базі основної школи 152121 здобувачів освіти; 289 закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації (університети, академії, інститути), в яких навчається на базі основної школи 168607 здобувачів освіти. За інформацією Інституту освітньої аналітики, дистанційно у закладах загальної середньої освіти навчалося 1293 здобувача освіти.

Питання, пов'язані з організацією заочної, вечірньої та дистанційної форм здобуття загальної середньої освіти, наразі врегульовано частково, зокрема наказом МОН від 04 липня 2005 року № 397 «Про затвердження Положення про вечірню (змінну) школу», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 15 липня 2005 року за № 758/11038, та наказом МОН від 25 квітня 2013 року № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235. При цьому правове регулювання питань, пов'язаних з організацією здобуття освіти за заочною та вечірньою формами, ускладнюється в зв'язку з відсутністю вечірніх (змінних) шкіл у переліку типів закладів загальної середньої освіти, визначених Законом України «Про загальну середню освіту» у редакції від 05.09.2017. Водночас правове регулювання питань, пов'язаних з організацією здобуття загальної середньої освіти за мережевою формою, відсутнє повністю.

Відповідно до частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту» положення про форми здобуття освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

У зв'язку з цим виникла необхідність у затвердженні наказом МОН Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	–
Держава	+	–
Суб'єкти господарювання	+	–
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	–

Проблема не може бути розв'язана за допомогою ринкових механізмів і чинних регуляторних актів, оскільки узгодження регуляторних актів може бути здійснене лише шляхом внесення до них змін або їх скасування.

## II. Цілі державного регулювання

Метою державного регулювання є забезпечення реалізації права на загальну середню освіту, удосконалення правового регулювання діяльності закладів загальної середньої освіти у сфері організації здобуття освіти за інституційною формою.

Вказану мету планується досягти за допомогою єдиних підходів до врегулювання порядку здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою у закладах загальної середньої освіти I-III ступенів та інших закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні освіти, шляхом затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти.

Крім того, планується визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2005 року № 397 «Про затвердження Положення про вечірню (змінну) школу», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 липня 2005 року за № 758/11038.

## III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

### 1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Збереження чинного регулювання.
Альтернатива 2	Другою альтернативою запропоновано прийняття наказу МОН «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти», яким буде врегульовано порядок здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою, що

	організовується у закладах загальної середньої освіти I-III ступенів та інших закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні освіти.
--	--

## 2. Оцінка обраних альтернативних способів досягнення цілей

### Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинного регулювання не є можливим, оскільки законодавчо не врегульовано здобуття освіти за окремими інституційними формами, нормативне регулювання діяльності вечірніх (змінних) шкіл має бути приведено у відповідність до Законів України «Про освіту» і «Про загальну середню освіту». Подальше невирішення зазначеного питання призведе до неузгодженості нормативно-правових актів.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Прийняття наказу МОН дозволить удосконалити правове регулювання діяльності закладів освіти сфері організації здобуття загальної середньої освіти інституційною формою так, як це передбачено в Законі України «Про освіту» і «Про загальну середню освіту».	970800,00 грн. Додаткові фінансові витрати (на ознайомлення суб'єктів господарювання з вимогами правил регулювання, надання консультацій тощо) можливі лише в разі внесення змін до установчих документів закладів загальної середньої освіти щодо форм здобуття освіти, які вони забезпечують, а також прийняття засновниками рішень про реорганізацію вечірніх (змінних) шкіл.

### Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Удосконалено правове регулювання діяльності закладів освіти, які організовують здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою. Забезпечено здобуття загальної середньої освіти дітьми в інституційній формі, обраній здобувачами освіти або їх батьками, іншими законними представниками (денній, вечірній, заочній, дистанційній чи мережевій).	Додаткові витрати відсутні.

#### Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

У проекті Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти пропонується визначення засад організації здобуття загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти I-III ступенів та іншими закладами освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні освіти, незалежно від форми власності.

Згідно з даними Державної служби статистики України у 2017/2018 навчальному році в Україні функціонує 16180 закладів загальної середньої освіти, які організовують здобуття освіти за інституційною формою, у яких загалом навчається 3921673 здобувачів освіти.

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	16180	0	16180
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	0 %	0 %	100 %	0 %	100

Питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив 100 % (відсотків).

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні. Збереження чинного регулювання та залишення наявної ситуації сьогодні без змін.	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	Удосконалення правового регулювання діяльності закладів освіти, які організовують здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою.	9805080, 00 грн. Додаткові фінансові витрати можливі лише у разі внесення змін до установчих документів закладів загальної середньої освіти щодо форм здобуття освіти, які вони забезпечують, а також прийняття засновниками рішень про реорганізацію вечірніх (змінних) шкіл.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	Додаткові витрати відсутні.
Альтернатива 2	10775880, 00 грн.

#### IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Здійснити вибір оптимального альтернативного способу з урахуванням системи бальної оцінки ступеня досягнення визначених цілей.

Вартість балів визначається за чотирибальною системою оцінки ступеня досягнення визначених цілей, де:

4 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде);

3 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті майже повною мірою (усі важливі аспекти проблеми існувати не будуть);

2 – цілі прийняття регуляторного акта, які можуть бути досягнуті частково (проблема значно зменшиться, деякі важливі та критичні аспекти проблеми залишаться невирішеними);

1 – цілі прийняття регуляторного акта, які не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати).

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала

проблеми)		
Альтернатива 1	1	Мінімальний бал, який показує неможливість досягнення цілей державного регулювання альтернативним способом.
Альтернатива 2	4	Максимальний бал. Зазначений спосіб повною мірою забезпечить реалізацію положень абзацу третього частини першої, частин другої-п'ятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини першої, третьої статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту». Запропонований спосіб вирішення зазначеної проблеми є найбільш доцільним, оскільки прийняття запропонованого проекту дозволить забезпечити взаємоузгодження положень нормативно-правових актів, які регулюють суспільні відносини у зазначеній сфері.

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	У разі залишення наявної на сьогодні ситуації без змін, вигоди для держави, громадян та суб'єктів господарювання відсутні.	Додатков витрати відсутні.	Залишення ситуації, яка існує на сьогодні, не вирішує проблему та не сприяє виконанню вимог Законів України «Про освіту» і «Про загальну середню освіту» на практиці.
Альтернатива 2	Прийняття акта забезпечить реалізацію положень абзацу третього частини першої, частин другої-п'ятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини першої, третьої статті 9 Закону України	10775880,00 грн.	Повністю вирішує проблему. Прийняття проекту акта забезпечить правове регулювання діяльності закладів освіти, які організують здобуття загальної середньої освіти за інституційною

	«Про загальну середню освіту», а також узгодження правового регулювання діяльності вечірніх (змінних) шкіл із нормами чинного законодавства про освіту.		формою.
--	---	--	---------

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи/причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	Залишення наявної на сьогодні ситуації без змін не забезпечить досягнення цілей.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.
Альтернатива 2	<p>Прийняття акта забезпечить у повному обсязі досягнення задекларованих цілей та є єдиним необхідним і достатнім способом вирішення проблеми.</p> <p>Обрання альтернативи 2 зумовлене тим, що прийняття запропонованого проекту сприятиме реалізації положень абзацу третього частини першої, частин другої-п'ятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини першої, третьої статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту», а також узгодженню правового регулювання діяльності вечірніх (змінних) шкіл із нормами чинного освітнього законодавства.</p>	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

Враховуючи вищенаведені позитивні та негативні сторони альтернативних способів досягнення мети, доцільно прийняти запропонований альтернативою 2 регуляторний акт.

Негативних наслідків від прийняття регуляторного акта не очікується.

#### **V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми**

Для вирішення проблем, визначених у розділі першому, та досягнення цілей, визначених у розділі другому цього аналізу регуляторного впливу,



проектом акта передбачено механізм розв'язання проблеми шляхом його прийняття.

Проектом акта пропонується затвердити Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти. Керівники закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою, мають керуватися відповідним Положенням.

Крім того, проектом акта пропонується визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2005 року № 397 «Про затвердження Положення про вечірню (змінну) школу», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 липня 2005 року за № 758/11038.

**VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги**

Враховуючи, що питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 10 %, здійснюється розрахунок витрат за запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва згідно з додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта (Тест малого підприємництва).

## ТЕСТ

### малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками мікро- та малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, проведено розробником у період з 06 серпня по 30 листопада 2018 року.

Порядковий номер	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)	Кількість учасників консультацій, осіб	Основні результати консультацій (опис)
1	Засідання робочої групи з розроблення проекту акта	18	Визначено предмет і мету правового регулювання, структуру проекту акта.
2	Проект акта	10	За результатами

	обговорено з представниками ГО «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики», ГО «Асоціація приватних закладів освіти України», Громадського руху «Українська Освітня Платформа», ТОВ «Центр дистанційної освіти «Джерело».		обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.
3	Проект акта обговорено з керівниками закладів загальної середньої освіти, представниками органів управління у сфері освіти і методичних установ.	15	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано.
4	Проект оприлюднено для громадського обговорення на офіційному веб-сайті МОН.	17	За результатами обговорення всі пропозиції та зауваження щодо проекту було проаналізовано та враховано частково.
5	Засідання робочої групи для доопрацювання проекту акта.	18	Результати консультацій враховано під час доопрацювання проекту регуляторного акта.

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (мікро – та малі):

кількість суб'єктів малого підприємництва, на яких поширюється регулювання: 16180 (одиниць), у тому числі малого підприємництва 16180 (одиниць) та мікропідприємництва 0 (одиниць);

питома вага суб'єктів малого підприємництва у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких проблема справляє вплив, 100 % відсотків.

3. Розрахунок витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання вимог регулювання

Порядковий номер	Найменування оцінки	У перший рік (стартовий)	Періодичні (за наступні)	Витрати за п'ять
------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	------------------

		рік впровадже ння регулюван ня)	ний рік)	років
Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання				
1.	Придбання необхідного обладнання (пристроїв, машин, механізмів) Формула: кількість необхідних одиниць обладнання X вартість одиниці	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
2.	Процедури перевірки та/або постановки на відповідний облік у визначеному органі державної влади чи місцевого самоврядування Формула: прямі витрати на процедури перевірки (проведення первинного обстеження) в органі державної влади + витрати часу на процедуру обліку (на одиницю обладнання) X вартість часу суб'єкта малого підприємництва (заробітна плата) X оціночна кількість процедур обліку за рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені
3.	Процедури експлуатації обладнання (експлуатаційні витрати - витратні матеріали) Формула: оцінка витрат на експлуатацію обладнання (витратні матеріали та ресурси на одиницю обладнання на рік) X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємництва	не передбаче ні	не передбач ені	не передбач ені

4.	Процедури обслуговування обладнання (технічне обслуговування) Формула: оцінка вартості процедури обслуговування обладнання (на одиницю обладнання) X кількість процедур технічного обслуговування на рік на одиницю обладнання X кількість необхідних одиниць обладнання одному суб'єкту малого підприємства	не передбачені	не передбачені	не передбачені
5.	Інші процедури (уточнити): переоформлення установчих документів господарювання суб'єктами	530,00 грн.	не передбачені	530,00 грн.
6.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 1 + 2 + 3 + 4 + 5)	530,00 грн.	X	530,00 грн.
7.	Кількість суб'єктів господарювання, що повинні виконати вимоги регулювання, одиниць	16180		
8.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик «разом» X кількість суб'єктів малого підприємства, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 6 X рядок 7)	8575400,00 грн.	X	8575400,00 грн.
Оцінка вартості адміністративних процедур суб'єктів малого підприємства щодо виконання регулювання та звітування				
9.	Процедури отримання первинної інформації про вимоги регулювання Формула: витрати часу на отримання інформації про регулювання, отримання необхідних форм та заявок X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість форм	26,00 грн.	не передбачені	26,00 грн.
10.	Процедури організації виконання вимог регулювання Формула: витрати часу на розроблення та впровадження внутрішніх для	не передбачені	не передбачені	не передбачені

	суб'єкта малого підприємства процедур на впровадження вимог регулювання X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість внутрішніх процедур			
11.	Процедури офіційного звітування Формула: витрати часу на отримання інформації про порядок звітування щодо регулювання, отримання необхідних форм та визначення органу, що приймає звіти та місця звітності + витрати часу на заповнення звітних форм + витрати часу на передачу звітних форм (окремо за засобами передачі інформації з оцінкою кількості суб'єктів, що користуються формами засобів – окремо електронна звітність, звітність до органу, поштовим зв'язком тощо) + оцінка витрат часу на корегування (оцінка природного рівня помилок)) X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість оригінальних звітів X кількість періодів звітності за рік	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
12.	Процедури щодо забезпечення процесу перевірок Формула: витрати часу на забезпечення процесу перевірок з боку контролюючих органів X вартість часу суб'єкта малого підприємства (заробітна плата) X оціночна кількість перевірок за рік	не передбаче ні	не передбачені	не передбачені
13.	Інші процедури (уточнити): канцтовари	50, 00 грн.	не передбачені	50, 00 грн.
14.	Разом, гривень Формула: (сума рядків 9 + 10 + 11 + 12 + 13)	76, 00 грн.	X	76, 00 грн.
15.	Кількість суб'єктів малого підприємства, що повинні виконати	16180	16180	16180

	вимоги регулювання, одиниць			
16.	Сумарно, гривень Формула: відповідний стовпчик "разом" X кількість суб'єктів малого підприємництва, що повинні виконати вимоги регулювання (рядок 14 X рядок 15)	1229680,0 0 грн.	X	1229680,00 грн.

4. Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва

Розрахунок бюджетних витрат на адміністрування регулювання здійснюється окремо для кожного відповідного органу державної влади чи органу місцевого самоврядування, що залучений до процесу регулювання.

Орган, для якого здійснюється розрахунок вартості адміністрування регулювання: орган місцевого самоврядування (ОМС).

Процедура регулювання суб'єктів малого підприємництва (розрахунок на одного типового суб'єкта господарювання малого підприємництва - за потреби окремо для суб'єктів малого та мікропідприємств)	Планові витрати часу на процедури	Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата)	Оцінка кількості процедур за рік, що припадають на одного суб'єкта	Оцінка кількості суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання	Витрати на адміністрування регулювання* (за рік), гривень
1. Облік суб'єкта господарювання, що перебуває у сфері регулювання					
підготовка матеріалів на засідання ОМС та оформлення прийняття рішень	1 год.	30,00 грн	1	16180	485400,00 грн.
надання усних консультацій та письмових роз'яснень суб'єктам	0,5 год.	15,00 грн	1	16180	242700,00 грн.

господарювання					
2. Поточний контроль за суб'єктом господарювання, що перебуває у сфері регулювання, у тому числі:	—	—	—	—	—
камеральні	—	—	—	—	—
виїзні	—	—	—	—	—
3. Підготовка, затвердження та опрацювання одного окремого акта про порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
4. Реалізація одного окремого рішення щодо порушення вимог регулювання	—	—	—	—	—
5. Оскарження одного окремого рішення суб'єктами господарювання	—	—	—	—	—
6. Підготовка звітності за результатами регулювання	—	—	—	—	—
7. Інші адміністративні процедури (уточнити): ознайомлення суб'єкта господарювання з вимогами регулювання	0,5 год.	15,00 грн	1	16180	242700,00 грн.
Разом за рік	2 год.	60,00 грн	3	16180	970800,00 грн.
Сумарно за п'ять років	2 год.	60,00 грн	3	17597	970800,00 грн.

\* Вартість витрат, пов'язаних з адмініструванням процесу регулювання державними органами, визначається шляхом множення фактичних витрат часу персоналу на заробітну плату спеціаліста відповідної кваліфікації та на

кількість суб'єктів, що підпадають під дію процедури регулювання, та на кількість процедур за рік.

Вартість часу співробітника органу державної влади відповідної категорії (заробітна плата) розраховувалася з урахуванням посадового окладу.

5. Розроблення корегуючих (пом'якшувальних) заходів для малого підприємництва щодо запропонованого регулювання

Запропоноване регулювання планується без розроблення компенсаторів (корегуючих (пом'якшувальних) заходів) для малого підприємництва.

№ п/п	Показник	Перший рік регулювання (стартовий)	За п'ять років
1	Оцінка «прямих» витрат суб'єктів малого підприємництва на виконання регулювання	8575400,00 грн.	не передбачені
2	Оцінка вартості адміністративних процедур для суб'єктів малого підприємництва щодо виконання регулювання та звітування	1229680,00 грн.	не передбачені
3	Сумарні витрати малого підприємництва на виконання запланованого регулювання	9805080, 00 грн.	не передбачені
4	Бюджетні витрати на адміністрування регулювання суб'єктів малого підприємництва	970800,00 грн.	не передбачені
5	Сумарні витрати на виконання запланованого регулювання	10775880, 00 грн.	не передбачені

#### **VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта**

Строк дії регуляторного акта не обмежується у часі, що дасть змогу досягти цілей державного регулювання.

Проект регуляторного акта набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

#### **VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта**

Прогнозні значення показників результативності регуляторного акта будуть встановлюватися після набрання чинності актом.

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

кількість суб'єктів господарювання, на яких поширюватиметься дія акта – 16180;

розмір коштів і час, що витратимуться суб'єктами господарювання на виконання вимог акта;



розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів – надходження не передбачаються;

рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб з основних положень акта – високий.

Кількісними показниками результативності акта є:

кількість закладів освіти, які організують здобуття освіти за інституційною формою;

кількість здобувачів освіти, які пройшли навчання закладів освіти, які організують здобуття освіти за інституційною формою.

#### **ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта**

Відстеження результативності дії регуляторного акта буде проводитися за допомогою заходів, спрямованих на оцінку стану впровадження регуляторного акта, шляхом аналізу статистичних показників.

Базове відстеження результативності вищезазначеного регуляторного акта буде здійснюватися до кінця календарного року з моменту набрання чинності.

Повторне відстеження планується здійснити через рік після набрання чинності регуляторного акта, в результаті якого відбудеться порівняння показників базового та повторного відстеження.

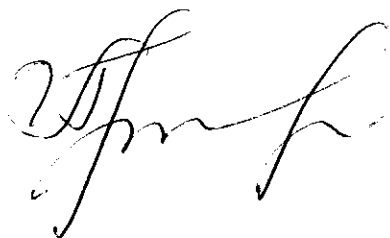
– Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження, з метою оцінки ступеня досягнення актом визначених цілей.

Метод проведення відстеження результативності – статистичний.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності – статистичні.

До проведення відстеження результативності дії регуляторного акта залучатиметься державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики».

Міністр



Лілія ГРИНЕВИЧ

**ПОВІДОМЛЕННЯ**  
**про оприлюднення проекту регуляторного акта –**  
**проекту наказу Міністерства освіти і науки України**  
**«Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття**  
**загальної середньої освіти»**

Розробник – Міністерство освіти і науки України

Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» оприлюднено 21 лютого 2019 року у підрозділі «Оприлюднення проектів регуляторних актів» розділу «Регуляторна політика» офіційного веб-сайту МОН ([www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)).

Проектом наказу пропонується врегулювати порядок здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою в закладах загальної середньої освіти I-III ступенів та інших закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні освіти, шляхом затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, а також визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 04 липня 2005 року № 397 «Про затвердження Положення про вечірню (змінну) школу», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 15 липня 2005 року за № 758/11038.

Основною метою державного регулювання є забезпечення реалізації права на загальну середню освіту, удосконалення правового регулювання діяльності закладів загальної середньої освіти у сфері організації здобуття освіти за інституційною формою.

Зауваження та пропозиції до проекту наказу приймаються в письмовому вигляді та електронною поштою протягом місяця за адресами:

Міністерство освіти і науки України, проспект Перемоги, 10, м. Київ, 01135;

e-mail: [storchak@mon.gov.ua](mailto:storchak@mon.gov.ua), Сторчак Ніна Анатоліївна;  
[linnyk@mon.gov.ua](mailto:linnyk@mon.gov.ua), Лінник Олена Олегівна.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
**НАКАЗ**

м. Київ

14 02 20 19 р.

№ 195

Про внесення змін до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік

На виконання частин третьої та четвертої статті 7 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» щодо забезпечення планування діяльності з підготовки проектів регуляторних актів регуляторними органами

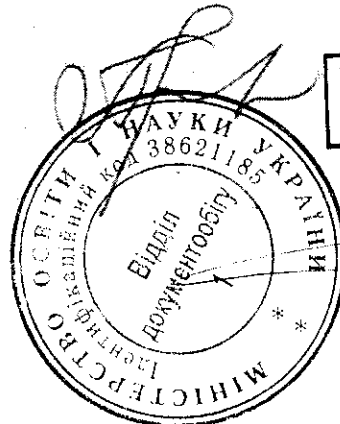
**НАКАЗУЮ:**

1. Внести до Плану діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 1350, зміни, що додаються.

2. Управлінню адміністративно-господарського та організаційного забезпечення (Єрко І. А.) внести відповідні відмітки в архівній справі.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Міністр



3 оригіналом  
згідно Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України  
від 14.02. 2019 року № 195

Зміни до Плану діяльності

Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік

Доповнити План діяльності Міністерства освіти і науки України та центральних органів виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки України, з підготовки проектів регуляторних актів на 2019 рік, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 1350, пунктами 18 і 19 такого змісту:

№ з/п	Назва проекту регуляторного акта	Обґрунтування необхідності прийняття регуляторного акта	Строк підготовки регуляторного акта	Назва структурного підрозділу (ЦОВВ та структурного підрозділу), що розроблятимуть регуляторний акт
1	2	3	4	5
18	Проект наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти»	Проект акта розроблено з метою реалізації частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту», що забезпечить визначення	Лютий 2019 року	Міністерство освіти і науки України, директорат

19	Проект наказу Міністерства освіти і науки України про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8»	порядку здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою	Лютий 2019 року	дошкільної та шкільної освіти
		Проект акта розроблено з метою реалізації частини дванадцятої статті 9 Закону України «Про освіту», що забезпечить визначення порядку здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою		Міністерство освіти і науки України, директорат дошкільної та шкільної освіти

Генеральний директор директорату дошкільної та шкільної освіти







А. О. Осоловський



3 оригіналом згідно



# ОПРИЛЮДНЕННЯ ПРОЄКТІВ РЕГУЛЯТОРНИХ АКТІВ

-  [Проект Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти](#)
  -  [Повідомлення про оприлюднення проекту наказу](#)
  -  [Аналіз регуляторного впливу](#)
-  Надрукувати